



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Филиал ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный  
университет» в г. Тихорецке

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета филиала  
от « 28 » августа 2015г.

Директор филиала



Е.Н.Астанкова

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень)  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная/Заочная

Тихорецк 2015

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения.**

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая филиалом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

## **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.**

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в филиале ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Тихорецке.**

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.**

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

**Приложение 1.** Календарный учебный график.

**Приложение 2.** Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

**Приложение 3.** Программы практик (аннотации программ практик).

**Приложение 4.** Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.

## **1. Общие положения.**

**1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая филиалом ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), по соответствующему направлению подготовки а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.**

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- ПрООП ВО по направлению подготовки;
- Устав ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

## **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).**

### **1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика.**

Целью разработки ООП по направлению 38.03.01 Экономика является методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

### **1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика**

Срок освоения ООП: 4 года - очная и заочная формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

### **1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика.**

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или профессиональном образовании и выдержать вступительные испытания в вуз, перечень, которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 года № 1.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника** освоившего программу бакалавриата по данному направлению подготовки включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

#### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

#### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

*организационно-управленческая деятельность:*

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

*педагогическая деятельность:*

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

### **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущих сил и закономерностей исторического процесса; событий и процессов экономической истории; места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность:

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный график и сводные данные по бюджету времени представлены в **приложении 1**.

##### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.**

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.



Код дисциплины	Наименование разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	з.е	Трудоемкость				Распределение по семестрам								Форма итогового контроля		
			часы				1	2	3	4	5	6	7	8			
		общая	всего	аудиторная	СРС	контроль											
Б2.В.ОД.1	Информатика	5	180	80	73	27	+										экзамен
Б2.В.ОД.2	Профессиональные компьютерные программы	4	144	59	49	36					+						экзамен
Б2.В.ОД.3	Финансовые вычисления	2	72	40	32							+					зачет
<b>Б2.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>200</b>	<b>151</b>	<b>9</b>											
Б2.В.ДВ.1.1	Математические методы и модели в экономике	4	144	82	53	9						+					экзамен
Б2.В.ДВ.1.2	Защита бухгалтерской информации	4	144	82	53	9						+					экзамен
Б2.В.ДВ.2.1	Теория игр	3	108	59	49									+			зачет
Б2.В.ДВ.2.2	Информационные системы в экономике	3	108	59	49									+			зачет
Б2.В.ДВ.3.1	Концепция современного естествознания	3	108	59	49									+			зачет
Б2.В.ДВ.3.2	Правовые информационные системы	3	108	59	49									+			зачет
<b>Б3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>131</b>	<b>4716</b>	<b>2395</b>	<b>1700</b>	<b>621</b>											
<b>Б3.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>61</b>	<b>2196</b>	<b>1040</b>	<b>814</b>	<b>342</b>											
Б3.Б.1	Макроэкономика	6	216	99	90	27				+							экзамен
Б3.Б.2	Микроэкономика	6	216	103	68	45		+									экзамен
Б3.Б.3	Эконометрика	4	144	59	49	36					+						экзамен
Б3.Б.4	Маркетинг	3	108	75	33					+							зачет
Б3.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	2	72	39	33		+										зачет
Б3.Б.6	Бухгалтерский учет и анализ, в т.ч.:	10	360	158	139	63		+									экзамен
Б3.Б.6.1	Бухгалтерский учет	5	180	80	73	27				+							экзамен
Б3.Б.6.2	Экономический анализ	5	180	78	66	36				+							экзамен
Б3.Б.7	Менеджмент	5	180	81	54	45		+									экзамен
Б3.Б.8	Мировая экономика и международные экономические отношения	4	144	76	41	27	+										экзамен
Б3.Б.9	Статистика	6	216	101	97	18				+							экзамен
Б3.Б.10	Финансы	5	180	81	54	45		+									экзамен
Б3.Б.11	Деньги, кредит, банки	4	144	58	59	27				+							экзамен
Б3.Б.12	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	2	72	32	40										+		зачет
Б3.Б.13	Экономика труда	4	144	78	57	9				+							экзамен
<b>Б3.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>70</b>	<b>2520</b>	<b>1355</b>	<b>886</b>	<b>279</b>											
<b>Б3.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>53</b>	<b>1908</b>	<b>975</b>	<b>672</b>	<b>261</b>											
Б3.В.ОД.1	Теория отраслевых рынков	3	108	61	47							+					зачет







Код дисциплины	Наименование разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	з.е	Трудоемкость				Распределение по семестрам								Форма итогового контроля		
			часы				1	2	3	4							
		общая	всего	аудиторная	СРС	контроль											
Б3.Б.9	Статистика	6	216	26	177	13		+									экзамен
Б3.Б.10	Финансы	6	216	18	189	9	+										экзамен
Б3.Б.11	Деньги, кредит, банки	3	108	12	87	9		+									экзамен
Б3.Б.12	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	2	72	10	58	4					+						зачет
Б3.Б.13	Экономика труда	4	144	16	119	9		+									экзамен
<b>Б3.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>70</b>	<b>2520</b>	<b>328</b>	<b>2037</b>	<b>155</b>											
<b>Б3.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>53</b>	<b>1908</b>	<b>240</b>	<b>1542</b>	<b>126</b>											
Б3.В.ОД.1	Теория отраслевых рынков	3	108	12	92					+							зачет
Б3.В.ОД.2	Аудит	4	144	22	113	9					+						экзамен
Б3.В.ОД.3	Бухгалтерский учет в банковском секторе	3	108	16	88	4					+						зачет
Б3.В.ОД.4	Лабораторный практикум	5	180	20	147	13				+							экзамен
Б3.В.ОД.5	Особенности учета в различных отраслях	5	180	20	147	13				+							экзамен
Б3.В.ОД.6	Бухгалтерская мысль и балансоведение	3	108	12	87	9				+							экзамен
Б3.В.ОД.7	Управленческий бухгалтерский учет	4	144	22	113	9					+						экзамен
Б3.В.ОД.8	Комплексный экономический анализ	3	108	16	83	9					+						экзамен
Б3.В.ОД.9	Финансовый бухгалтерский учет	3	108	4	90	4				+							зачет
Б3.В.ОД.10	Анализ финансовой отчетности	3	108	16	83	9					+						экзамен
Б3.В.ОД.11	Основы аудита	3	108	14	90	4				+							зачет
Б3.В.ОД.12	Финансовая бухгалтерская отчетность	2	72	8	60	4				+							зачет
Б3.В.ОД.13	Международные стандарты финансовой отчетности	2	72	8	55	9					+						экзамен
Б3.В.ОД.14	Актуальные проблемы бухгалтерского учета	3	108	10	89	9					+						экзамен
Б3.В.ОД.15	Международные стандарты аудита	3	108	10	89	9					+						экзамен
Б3.В.ОД.16	Финансовый менеджмент	2	72	10	58	4					+						зачет
Б3.В.ОД.17	Бухгалтерский учет в торговле	2	72	10	58	4					+						зачет
<b>Б3.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>17</b>	<b>612</b>	<b>18</b>	<b>495</b>	<b>29</b>											
Б3.В.ДВ.1.1	Теория бухгалтерского учета	3	108	20	84	4		+									зачет
Б3.В.ДВ.1.2	История бухгалтерского учета	3	108	20	84	4		+									зачет
Б3.В.ДВ.2.1	Особенности учета на предприятиях малого бизнеса	4	144	16	119	9				+							экзамен
Б3.В.ДВ.2.2	Хозяйственная деятельность в некоммерческих организациях	4	144	16	119	9				+							экзамен
Б3.В.ДВ.3.1	Учет и отчетность в западных странах	2	72	10	58	4					+						зачет
Б3.В.ДВ.3.2	Учет на предприятиях применяющих специальные налоговые режимы	2	72	10	58	4					+						зачет
Б3.В.ДВ.4.1	Учет и анализ банкротств	3	108	12	92	4				+							зачет
Б3.В.ДВ.4.2	Учет и анализ операций с ценными бумагами	3	108	12	92	4				+							зачет
Б3.В.ДВ.5.1	Страхование	2	72	12	56	4					+						зачет

Код дисциплины	Наименование разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	з.е	Трудоемкость				Распределение по семестрам						Форма итогового контроля			
			часы				1	2	3	4						
		общая	всего	аудиторная	СРС	контроль										
Б3.В.ДВ.5.2	Ценообразование	2	72	12	56	4			+							зачет
Б3.В.ДВ.6.1	Контроль и ревизия	3	108	18	86	4				+						зачет
Б3.В.ДВ.6.2	Судебно-бухгалтерская экспертиза	3	108	18	86	4				+						зачет
<b>Б4</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>	<b>400</b>	<b>10</b>	<b>382</b>	<b>8</b>	<b>+</b>	<b>+</b>								<b>зачет</b>
<b>Б5</b>	<b>Практики, НИР</b>	<b>9</b>	<b>324</b>													
Б5.У.1	Учебная практика	3	108						+							зачет
Б5.П.1	Производственная практика (в т.ч. преддипломная)	6	216							+						зачет
<b>Б6</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>12</b>	<b>432</b>													
	<b>Итого</b>	<b>240</b>	<b>8968</b>	<b>784</b>	<b>6985</b>	<b>43</b>										

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом.

Рабочие программы (аннотации) представлены в приложении 2.

#### 4.4. Программы практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывается состояние их здоровья и требования по доступности.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик:

- учебная;
- производственная (в т.ч. преддипломная)

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального задания и представления отчета, оформленного в соответствии с установленными правилами и требованиями.

Перечень предприятий с которыми заключены долгосрочные договоры на прохождение практик:

- Муниципальное автономное учреждение Тихорецкого городского поселения Тихорецкий район «Спортивно-оздоровительный центр «Ледовый дворец»
- Дополнительный офис ОАО «Крайинвестбанк» в г. Тихорецке
- ТЦТЭТ Краснодарский макрорегиональный филиал «ЮГ» ОАО «Ростелеком»
- Новорожденское сельское потребительское общество Тихорецкого района Краснодарского края
- ООО «Пламя», г. Тихорецк
- ООО «Новая Медицина», г. Кропоткин
- ООО «РОСГОССТРАХ».
- МОУ СОШ №8 ст. Новорожденской МО Тихорецкий район имени Героя Советского Союза Г.А.Бочарникова

Программа (**аннотации**) учебной практики представлена в **приложении 3**.

Программа (**аннотации**) производственной (в т.ч. преддипломной) практики представлена в **приложении 3**.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в филиале ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Тихорецке.**

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

#### **5.1. Кадровое обеспечение.**

Реализация ООП ВПО по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, составляет 70 %, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 8 % преподавателей.

Учебно-методический процесс на выпускающей кафедре экономики и менеджмента обеспечивается профессорско-преподавательским составом в количестве 26 чел., среди которых 2 чел. доктора наук и 18 чел. кандидатов наук. 73 % преподавателей имеют ученые степени.

#### **5.2. Материально-техническое обеспечение.**

Для реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.18.110.М.001491.05.14 от 28.05.2014 г.) и Управления надзорной деятельности по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 44 от 29.05.2014 г.) о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс по направлению подготовки 38.03.01 Экономика организуется на кафедре экономики и менеджмента. В составе используемых площадей

имеются аудитории для лекционных и практических занятий, компьютерный класс, библиотека, включающая читальный зал, тренажерный зал, стадион широкого профиля.

Филиал обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

В компьютерном классе имеется необходимое программное обеспечение:

Windows XP PRO, Microsoft Office 2003 PRO, ESET Endpoint, Adobe Reader, Google Chrome 7zip, Ориентир, Statistika 6, Гарант.

В аудиториях имеется необходимое программное обеспечение:

Windows XP PRO, Microsoft Office 2003 PRO, ESET Endpoint, Adobe Reader, Google Chrome 7zip.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. Для проведения учебного процесса и научных конференций в филиале имеется: интерактивные доски, компьютеры, мультимедийные системы (компьютер, мультимедийный проектор, экран), ноутбуки, многофункциональные устройства, а так же наглядные пособия и оборудование для реализации ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Питание учащихся организуется согласно договору № 1-Т/13 от 02.09.2013г. муниципальным унитарным предприятием «Общественное питание» МО Тихорецкого района.

Имеется медицинский пункт для оказания доврачебной медицинской помощи (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-23-01-004587 от 09.12.2014г.).

### **5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.**

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети университета. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Через сеть Интернет библиотека предоставляет пользователям бесплатный доступ к следующим электронным ресурсам:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ реализован средствами НПО «Информ-система» и содержит следующие базы: Электронный каталог (каталог головного вуза – более 94 тыс. библиографических записей), Библиотека филиалов (каталог филиалов КубГУ – более 14 тыс. библиографических записей), база авторефератов и диссертаций, аналитическая роспись статей. Каталог содержит библиографические записи новых поступлений в НБ КубГУ с 1995 года, в том числе на иностранных языках, а также библиографические записи фонда отдела редких книг, фонда отраслевого отдела по искусству, изданий ученых КубГУ, изданий по истории казачества.

2. Электронные библиотечные системы (ЭБС): «Университетская библиотека Online», издательства «Лань», «Znaniium.com» - 100% доступ.

3. Кроме этого, библиотеке филиала доступны к следующие базы данных: база данных научного цитирования «Web of Sciense» (WoS), мультидисциплинарная реферативная база данных «Scopus», коллекция журналов издательства «Elsevier», база данных «EBSCO Publishing», Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU», коллекция научных электронных журналов издательства «Sage Publications», архивная коллекция журналов издательства «Oxford University Press», Университетская информационная система Россия (УИС Россия), базы данных компании «Ист Вью» и

международной издательской компании «Springer», электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников», электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда, электронная библиотечная система «Руконт» и др.

Кроме этого, библиотечный фонд филиала укомплектован печатными изданиями основной литературы, приобретаемой в соответствии с полным перечнем дисциплин (модулей) ООП. Фонд дополнительной литературы включает научные, справочно-библиографические и периодические издания («Аудит», «Аудиторские ведомости», «Бухгалтер и компьютер», «Бухгалтерский учет», «Главбух», «Менеджмент в России и за рубежом», «Налоговый вестник», «Региональная экономика», «Российский экономический журнал», «Управление персоналом», «Финансовый вестник», «Финансы», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономист»).

Для публикации учебной и учебно-методической литературы филиал использует полиграфическую базу ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В филиале ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке (далее – филиал) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы.

Нормативная база, определяющая цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников, включает:

Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период 2006 – 2016 гг.

Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ (ред. от 01.07.2011)

Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Молодежь России на 2011-2015 годы» от 05.10.2010 № 795

Государственная программа патриотического воспитания

Устав ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»

Нормативные акты Российской Федерации и локальные акты ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» и филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке.

Согласно Концепции воспитания студентов филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке (далее – Концепция), содержание процесса воспитания в вузе направлено на формирование таких базовых качеств будущего выпускника, как: духовность, высокая нравственность, самостоятельность, профессиональная компетентность и мобильность, творческая и социальная активность, гражданственность и патриотизм, приверженность к здоровому образу жизни.

Реализация социальной работы филиала предполагает следующее:

осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;

систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;

развитие инфраструктуры и инструментов социальной мобильности студентов.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

создание социовоспитывающей среды;

установление культа нравственности, высокого эстетического вкуса, мотивации к здоровому образу жизни, непринятия асоциальных проявлений;

укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в университете, филиале, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о высоком статусе студента, престижности выбранного ими вуза, профессии, на развитие творческого начала личности;

создание условий для формирования профессиональных и лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

создание условий для самореализации студентов, непрерывного развития их творческих способностей, приобщение будущих специалистов к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, развитие кружковой деятельности;

формирование духовности, ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, активной гражданской позиции будущих специалистов;

создание благоприятного климата внутри коллектива филиала, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

обеспечение социальной защиты студентов;

поиск новых форм работы по гражданско-патриотическому, правовому, духовно-нравственному, эстетическому и физическому воспитанию молодёжи;

развитие волонтерского движения;

создание корпоративной культуры, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей филиала для достижения общих целей, реализации миссии университета;

развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в подготовке конкурентоспособных специалистов;

первичная профилактика наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, потребления алкоголя и других саморазрушающих видов поведения молодёжи;

профилактика любых проявлений экстремизма в студенческой среде филиала;

совершенствование системы работы по адаптации студентов первокурсников;

повышение эффективности работы кураторов студенческих учебных групп и другие.

Реализация данных целей и задач осуществляется по следующим направлениям:

духовно-нравственное воспитание;

гражданско-патриотическое воспитание;

профессиональное воспитание;

культурно-эстетическое Воспитание, развитие творческого потенциала студентов;

физическое Воспитание и формирование здорового образа жизни;

психолого-консультационная работа и социальная поддержка студентов;

профилактика любых проявлений асоциального поведения, различных видов зависимостей и правонарушений в студенческой среде;

развитие органов студенческого самоуправления;

организация работы кураторов учебных групп.

В реальной деятельности по обучению и Воспитанию студентов все эти направления взаимосвязаны, переплетены и обуславливают друг друга.

В филиале реализуются следующие целевые программы Воспитательной направленности:

Комплексная программа филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на цикл обучения студентов 2014 – 2018 г.г.

Программа «Формирование мотивации к здоровому образу жизни, профилактики всех видов наркотической зависимости, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений в студенческой среде филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на 2014 – 2018 гг.»

Программа «Духовно – нравственное и эстетическое Воспитание студентов филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на 2014 – 2018 гг.»

Программа «Гражданско-правовое и патриотическое Воспитание студентов филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на 2014 – 2018 годы.

Программа «Воспитание толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений среди студентов филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на 2014 – 2018 гг.»

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодёжи реализация Воспитательной функции филиала осуществляется в единстве учебной деятельности и внеучебной воспитательной работы.

Широкое использование в учебном процессе получили такие активные формы воспитания через обучение как деловые, ролевые игры, конкурсы, викторины, тренинги, олимпиады, компьютерное тестирование, презентации. Расширилась практика индивидуальных заданий студентам, защита социальных, творческих проектов и т.п.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями конкретных учебных курсов с использованием различных форм: тематических вечеров, конкурсов, просмотров кино и видео фильмов, участия студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, встречах с практическими работниками и т. п.

Воспитательная деятельность филиала включает в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам, событиям мирового, российского и регионального значения и организована в следующих основных формах:

массовые мероприятия (праздничные концертные программы, конкурсы, акции, соревнования, игры, встречи и т.п.);

групповые мероприятия (коллективные творческие дела в учебных группах, кураторские часы, посещение учреждений культуры, спорта, экскурсии и т.д.);

индивидуальная, личностно-ориентированная воспитательная деятельность (индивидуальные беседы, консультации, тренинги, отчеты, собеседования, встречи, работа с одаренными студентами и студентами «группы риска» и т.д.).

#### Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Патриотическое Воспитание студентов является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, потому что оно направлено на формирование мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей, которые определяют отношение человека к быстро меняющемуся миру, своему Отечеству, его чувствам и настроениям, мотивам и действиям.

Воспитание патриотизма студенческой молодёжи осуществляется в контексте с целевыми ориентирами государства и молодёжной политики, неразрывно связано с работой по гражданскому становлению будущих выпускников, включению их в социально-значимые дела, общественную жизнь филиала, города Тихорецка и Тихорецкого района, Краснодарского края и страны.

В филиале разработана и реализуется программа «Гражданско-правовое и патриотическое Воспитание студентов филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на 2014 – 2018 годы.

Непосредственно организация и координация всей работы по гражданско-правовому и патриотическому становлению будущих бакалавров возложена на Совет по Воспитательной деятельности филиала и заместителя директора по Воспитательной работе.

Основной задачей Совета по Воспитательной работе является реализация проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания студентов.

Направления работы:

пропаганда гражданских и патриотических ценностей в студенческой среде;

организация мероприятий и реализация проектов гражданско-патриотической направленности;

содействие развитию в филиале студенческих гражданских институтов (студенческое самоуправление, общественные организации студентов и др.).

В организации и проведении мероприятий гражданско-правовой и патриотической направленности участвуют кафедры, библиотека филиала, молодежный культурно-досуговый центр, преподаватели, кураторы учебных групп, Совет обучающихся, студенты филиала.

В филиале систематически проводится работа по привлечению преподавателей к публикации статей по проблемам патриотического и гражданского становления будущих бакалавров. Организуются социологические исследования, направленные на изучение и анализ ценностных ориентаций студенческой молодежи.

Преподаватели и студенты участвуют в региональных, краевых, конкурсах, конференциях по гражданскому и патриотическому Воспитанию студенческой молодежи.

Основными формами работы, используемыми в данном направлении воспитания, являются проведение экскурсий, бесед, встреч, кураторских часов, акций, фестивалей, конкурсов, организация деятельности кружков и клубов гражданско-патриотической и правовой направленности и др.

Студенты филиала активно участвуют в гражданско-патриотических акциях, митингах, мероприятиях, посвященных государственным и региональным праздникам, событиям.

Работа по гражданско-правовому и патриотическому Воспитанию в филиале осуществляется в тесном единстве с мероприятиями, направленными на профилактику национализма и экстремизма в студенческой среде, формированию общности интересов студентов различных национальностей и вероисповеданий, национальной и религиозной толерантности.

Данная работа осуществляется на основании программы «Воспитание толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений среди студентов филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на 2014 – 2018 гг.».

Осуществление систематической деятельности по формированию у будущих специалистов национальной и религиозной толерантности, уважительного отношения к истории, культуре, традициям и обычаям представителей различных национальностей и религиозных конфессий предполагает решение следующих задач:

формирование через учебный процесс и внеучебную деятельность у будущих специалистов толерантного сознания и поведения, несовместимого с любыми проявлениями экстремизма и национализма;

формирование правосознания и правовой культуры будущих специалистов, включая знания о правовой ответственности за правонарушения и преступления экстремистской направленности;

создание системы мониторинга, внедрение современных методик изучения состояния ценностных ориентаций студенческой молодёжи и прогнозирование основных тенденций их развития;

разработка и реализация эффективных форм, методов и технологий формирования толерантного сознания и поведения студенческой молодёжи;

разработка методических и практических рекомендаций по профилактике проявлений экстремизма в студенческой среде для кураторов учебных групп и других организаторов Воспитательной работы в филиале;

совершенствование взаимодействия с правоохранительными органами в проведении работы по профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде.

#### Духовно-нравственное Воспитание

Духовно-нравственное Воспитание студентов является приоритетным направлением в профессиональном и личностном становлении студентов, исходя из того, что Воспитание личности молодого специалиста должно базироваться на фундаменте общечеловеческих ценностей, нравственных принципах и правилах хозяйственной деятельности.

В духовно-нравственном воспитании студентов филиал работает в тесном контакте с администрацией муниципального образования Тихорецкий район, управлением молодежной политики администрации МО ТР, учреждениями культуры Тихорецкого района, с приходом Свято-Успенского храма г.Тихорецка и администрацией Тихорецкого городского поселения.

Духовно-нравственное Воспитание реализуют все структуры филиала; общеуниверситетские мероприятия координирует Совет по Воспитательной деятельности филиала и молодежный культурно-досуговый центр.

#### Культурно-эстетическое Воспитание.

В филиале уделяется большое внимание культурно-эстетическому Воспитанию будущих специалистов, приобщению их к эстетическим и культурным ценностям, созданию условий для развития творческих способностей талантливой студенческой молодёжи, вовлечению студентов в активную культурно-досуговую деятельность.

Реализация этих задач осуществляется через различные направления и формы работы:

- изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы филиала;

- развитие художественной самодеятельности филиала, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;

- развитие движения КВН;

- поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодежи;

- развитие всесторонней творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом их будущей профессиональной сферы;

- проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений и т.п.;

- формирование, сохранение и приумножение традиций филиала, воспитывающих у студентов чувство единения, сопричастности с делами головного университета;

- организацию посещения музеев, выставок, театров, кинотеатров, концертов и т.п.;

- организацию встреч с творческими людьми, писателями, деятелями искусства, читательских конференций, презентаций книг и т.п.;

- взаимодействие с творческими коллективами г. Тихорецка и Тихорецкого района в сфере культурной деятельности;

- участие в культурно-досуговой жизни региона, городских, районных, краевых, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях;

- привлечение студентов, преподавателей и сотрудников к эстетическому оформлению учебных кабинетов, аудиторий, к созданию эстетического внешнего облика филиала.

Ключевую роль в организации позитивного досуга студентов и обеспечении непрерывного процесса творческой деятельности в филиале играет молодежный культурно-досуговый Центр.

Студенты филиала привлекаются для участия в таких мероприятиях, как:

- «День знаний»;

«День учителя»;  
фестиваль «Дебют первокурсника»;  
«Посвящение в студенты»;  
новогодние программы для студентов и сотрудников филиала;  
«День студента – Татьянин день»;  
военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни»;  
весенний концерт «Первый подснежник»;  
«День открытых дверей»;  
праздник выпускников филиала «До свидания, alma mater»;  
интеллектуальные турниры;  
смотр художественной самодеятельности и др.

При организации мероприятий упор делался на развитие состязательного начала между учебными группами, активное привлечение творческих студентов к различным конкурсам, смотрам, фестивалям.

Воспитательная работа со студентами проводится в тесном взаимодействии с управлением молодежной политики администрации МО Тихорецкий район, учреждениями культуры г.Тихорецка и Тихорецкого района.

Значительная работа по культурно-эстетическому Воспитанию студентов и формированию их речевой культуры проводится библиотекой филиала. Работа библиотеки направлена на приобщение студентов к чтению, к хорошей, качественной литературе, к знакомству с отечественными и зарубежными классиками и произведениями искусства.

#### Профессиональное Воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника филиала важнейшую роль играет профессиональное Воспитание.

Профессиональное Воспитание осуществляется по следующим направлениям:

организация работы со студентами нового набора по адаптации к вузовской системе обучения, усвоению ими университетских традиций и правил жизнедеятельности;

знакомство студентов с миром профессий через предмет и внеаудиторные формы Воспитательной работы по изучаемым дисциплинам;

проведение всех мероприятий с чётко определенными профессиональными целями;

работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально-значимой деятельностью);

сотрудничество с молодежными и общественными организациями города Тихорецка и Тихорецкого района, управлением молодежной политики администрации муниципального образования Тихорецкий район;

организация профориентационной работы;

организация деятельности по трудоустройству выпускников, осуществление анализа занятости молодых специалистов и требований к ним работодателей, разработка рекомендаций по совершенствованию учебного процесса;

освещение вопросов профессионального обучения и воспитания и организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения, связанные с профилем подготовки выпускников филиала;

проведение встреч с практическими специалистами в соответствии с профилем направлений подготовки

стимулирование самостоятельного поиска профессиональной информации студентами (через рефераты, доклады, КВН, брейн-ринг, олимпиады, диспуты, «круглые столы» и т.п.);

организация работы кружков и клубов профессиональной направленности;

развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;

организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой филиала.

Большое внимание уделяется взаимодействию филиала с выпускниками вуза и потенциальными студентами, проведению Дней открытых дверей, профориентационной работе в школах, учреждениях среднего профессионального образования, организации встреч с выпускниками. Это позволяет лучше анализировать эффективность деятельности преподавательского состава через установление обратной связи с выпускниками, привлечение их к делу воспитания будущих специалистов.

В целях совершенствования профессиональной подготовки и воспитания студентов библиотекой филиала подготавливаются обзоры и тематические выставки литературы в соответствии с профилем направлений подготовки и кафедр.

#### Научная деятельность студентов

Большое внимание в филиале уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. На кафедрах работают студенческие научные кружки, факультативы и сообщества. Ежегодно (осенью и весной) проводятся Межвузовские научно-практические конференции студентов, Дни науки, в рамках которых создаются условия для активного участия студентов в научно-исследовательской деятельности. По итогам НПК издаются сборники тезисов докладов. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы. В среднем по филиалу ежегодно в научных исследованиях участвуют от 40-55% студентов.

#### Физическое Воспитание и формирование здорового образа жизни

Физическое Воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса вуза и осуществляются в органической взаимосвязи с другими направлениями учебно-Воспитательной деятельности филиала с целью подготовки физически, духовно и нравственно здоровых специалистов.

Работа по приобщению студенчества филиала к здоровому образу жизни строится по следующим направлениям:

- организация санитарно-профилактических мероприятий;

- эффективное проведение учебных занятий по физической культуре;

- организация занятий физической культурой и спортом в спортивных секциях и группах филиала, в командах учебных групп, курсов, а также в сборных командах филиала по различным видам спорта;

- проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий ВПО внеучебное время.

Все эти направления деятельности по приобщению студенчества к здоровому образу жизни органично дополняют друг друга и представляют собой единое целое в учебно-Воспитательной работе филиала.

Формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического здоровья, совершенствование спортивного мастерства студентов достигается в филиале через различные формы внеучебной деятельности:

- привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях и группах;

- проведение спартакиад и соревнований по различным видам спорта;

- участие студентов в межвузовских спортивных, туристических и других оздоровительных мероприятиях;

- проведение Дней здоровья и туристических походов;

- проведение спортивных праздников, конкурсов и т.д.

Преподаватели физической культуры в течение учебного года ВПО всех учебных группах проводят беседы о здоровом образе жизни.

Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде

Профилактическая работа в филиале ведется на основании программы «Формирование мотивации к здоровому образу жизни, профилактики всех видов наркотической зависимости, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений в студенческой среде филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке на 2014 – 2018 гг.»

Основные цели специальной профилактической работы заключаются в следующем:

обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и других условий для проведения комплексной специальной профилактической работы по предупреждению наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, потребления алкоголя, и других видов саморазрушающего поведения среди студентов;

формирование у обучающихся отрицательного отношения к асоциальным явлениям, вовлечение студентов в проведение профилактической работы, различные позитивные формы внеучебной, досуговой и общественной деятельности, формирование у студенческой молодёжи навыков здорового образа жизни.

Основные направления специальной профилактической работы включают в себя:

осуществление антитабачной, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;

осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ) студентами филиала;

создание и развитие студенческого волонтерского движения по профилактике наркомании;

совершенствование форм информационно-методического обеспечения профилактики наркомании и других видов зависимости молодёжи;

приобщение студентов к занятиям физической культурой и спортом;

совершенствование форм организации досуга студенческой молодежи;

создание условий для реализации творческого потенциала студентов филиала, вовлечение их в деятельность творческих коллективов, клубов, объединений, в движение КВН;

организация вторичной занятости студентов в течение учебного года.

В рамках реализации данных направлений в филиале проводится разноплановая деятельность, направленная на профилактику различных саморазрушающих видов поведения студентов (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, потребления курительных смесей и алкоголя), повышение их правового сознания, привлечение студенческой молодежи к здоровому образу жизни.

В читальном зале филиала в открытом доступе для студентов в течение учебного года представлены такие периодические издания, как журналы «Нарконет» и «Наркомат».

Для кураторов учебных групп сделаны подборки статей, освещающих вопросы профилактики саморазрушающих видов поведения студентов, на страницах выписываемых библиотекой филиала журналов: «вопросы психологии», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Педагогика», «Социологические исследования», «Уголовное право», «Экология и жизнь», «Студенчество: диалоги о воспитании» и других.

Деятельность органов студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление филиала – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной работы студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку различных социальных инициатив.

Главной целью студенческого самоуправления является защита, представление прав и интересов студентов, формирование активности, самостоятельности, сознательности и ответственности выпускников вуза, содействие созданию условий для реализации их научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала.

Руководящим органом системы студенческого самоуправления филиала является Совет обучающихся. Общая численность членов Совета обучающихся составляет 25 человек, включая руководителя системы студенческого самоуправления – председателя Совета обучающихся.

Основными направлениями деятельности студенческого самоуправления являются:

Воспитание чувства гордости за звание студента филиала «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке, формирование традиций студенческой жизни филиала;

представление интересов студентов на всех уровнях руководящих структур филиала; создание и развитие студенческих общественных объединений;

подготовка и обучение студенческого актива;

стимулирование научной деятельности студентов;

проведение студенческих массовых мероприятий;

разработка и реализация собственных социально-значимых программ;

создание единого информационного пространства для студентов филиала;

профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде.

Особенность деятельности Совета обучающихся заключается в параллельной работе по нескольким направлениям, которые взаимодополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным студентом, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования как личности студента, так и эффективных студенческих команд.

Совет обучающихся дает возможность студенту развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные решения и быть смелым и ответственным.

Участие в студенческом самоуправлении дает широкие возможности для реализации личностного потенциала студентов. Студенческое самоуправление – это осознание тех возможностей, которые позволяют нам двигаться вперед, ставить перед собой цели и находить пути их достижения.

Актуальные проблемы воспитания студентов систематически (не менее одного раза в учебный год) обсуждаются на Ученом совете филиала, заседаниях кафедр с выработкой конкретных мер по совершенствованию Воспитательной работы.

В целом, в филиале ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств представлена в **приложении 4**.

### **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».**

Итоговая государственная аттестация выпускников университета по направлению 38.03.01 Экономика, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «КубГУ». Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается организация итоговой государственной аттестации с учетом особенностей их психофизического здоровья, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Итоговая государственная аттестация выпускников включает:

- государственный экзамен по направлению подготовки.
- защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по направлению подготовки позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Государственный экзамен проводится в соответствии с программой итоговой аттестации, разработанной кафедрой экономики и менеджмента. Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрой экономики и менеджмента, ежегодно обновляются и утверждаются.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию в программе итоговой аттестации.

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

В ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008, с учетом Типовой модели системы качества образовательного учреждения (СКОУ) и рекомендациями IWA2:2007.

В соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Для эффективности управления качеством научно-образовательной деятельности в филиале ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Тихорецке, как структурном подразделении ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» имеются различные информационные системы (База информационных потребностей).

**Приложение 1. Календарный график учебного процесса.**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**38.03.01 Экономика**

очная форма обучения, 2015-2016 учебный год

Курс	Теоретическое обучение		Экзаменационная сессия		Каникулы		Практики		Итоговая государственная аттестация
	осенний семестр	весенний семестр	зимняя	летняя	зимние	летние	учебная	производственная	
I	01.09.15-27.12.15	01.02.16 - 05.06.16	28.12.15 - 17.01.16	06.06.16 - 03.07.16	18.01.16 - 31.01.16	04.07.16 - 31.08.16			
II	01.09.15-27.12.15	01.02.16 - 05.06.16	28.12.15 - 17.01.16	06.06.16 - 03.07.16	18.01.16 - 31.01.16	04.07.16 - 31.08.16			
III	01.09.15-27.12.15	01.02.16 - 05.06.16	28.12.15 - 17.01.16	06.06.16 - 03.07.16	18.01.16 - 31.01.16	18.07.16 - 31.08.16	04.07.16 - 17.07.16		
IV	01.09.15-03.01.16	01.02.16 - 27.03.16	04.01.16 - 17.01.16	28.03.16 - 10.04.16	18.01.16 - 31.01.16			11.04.16 - 08.05.16	09.05.16 -03.07.16

**38.03.01 Экономика**

заочная форма обучения, 2015-2016 учебный год

Курс	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Практики		Итоговая государственная аттестация
				учебная	производственная	
I	15.09.15-19.09.15	18.01.16-02.02.16	23.05.16-09.06.16			
II	15.09.15-19.09.15	11.01.16-27.01.16	01.06.16-18.06.16			
III	15.09.15-19.09.15	11.01.16-30.01.16	01.06.16-25.06.16	16.05.16-29.05.16		
IV	15.09.15-19.09.15	23.11.15-12.12.15	28.03.16-21.04.16		29.02.16-27.03.16	09.05.16-03.07.16

### Баланс учебного времени (в неделях)

#### 38.03.01 Экономика

очная форма обучения, 2015-2016 учебный год

Курс	Теоретическое обучение		Экзаменационная сессия		Каникулы		Практики		Итоговая государственная аттестация	Всего недель
	осенний семестр	весенний семестр	зимняя	летняя	зимние	летние	учебная	производственная		
I	17	18	3	4	2	8				52
II	17	18	3	4	2	8				52
III	17	18	3	4	2	6	2			52
IV	18	8	2	2	2	8		4	8	52
Всего	69	62	11	14	8	30	2	4	8	208
Итого	131		25		38		6		8	208

#### 38.03.01 Экономика

заочная форма обучения, 2015-2016 учебный год

Курс	Экзаменационные сессии (количество дней)			Практики (количество недель)		Итоговая государственная аттестация (количество недель)
	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	учебная	производ-ственная	
I	5	17	18			
II	5	17	18			
III	5	20	25	2		
IV	5	20	25		4	8
Всего	20	74	86	2	4	8
Итого	180			6		8

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.Б1. История

Курс 1 Семестр 1 Количество з.е. 3

#### **Цель дисциплины:**

обучить студентов принципам и методам научного познания истории; привить всесторонний интерес к истории, дополняющей и обогащающей профессиональное образование; расширить знания об основных периодах историко-культурного прошлого Российского государства; на конкретно-историческом материале показать особенности исторического развития России, ее вклад в сокровищницу мировой культуры, оказать помощь в научном осмыслении современных политических, экономических и культурных процессов, протекающих в условиях развития новой государственности России.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить фундаментальные подходы к проблемам исторического знания;
- сформировать умение выявления дискуссионных проблем в изучении истории России в контексте мирового исторического процесса;
- способствовать формированию у студентов позитивной исторической идентичности.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «История» относится к циклу Б.1 Б.1 относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика». Она логически связана с другой дисциплиной данного цикла «Философией», т.к. в процессе изучения истории формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

Курс «Истории» предшествует изучению философии и формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и формирует гражданскую позицию.

Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения школьного курса истории представляют собой знание основных событий и фактов Отечественной истории. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения истории, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее. Для освоения дисциплины «История» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения курса «История Кубани», «Политология», «Социология», «Концепции современного естествознания».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основы жизнедеятельности.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
-----------------	--------------------------

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные нормативные правовые документы; сущность, формы, функции исторического знания; объект и предмет исторической науки; источники и основные методы изучения исторических источников, классификацию источников; основы историографии и подходы к изучению исторических событий и фактов; исторические законы и специфику их воздействия на исторический процесс; основные этапы истории развития общества, его социальной культуры
Уметь	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; объяснять основные исторические события, факты, явления в их взаимосвязи с другими фактами и событиями и всемирным историческим процессом; давать объективную оценку различным социальным явлениям, процессам; использовать понятийно-категориальный аппарат исторической науки; объективно оценивать события и законы исторического развития; представлять результаты собственной научно-познавательной деятельности в различных формах и защищать положения научные положения публично; работать с научным текстом исторического характера (выделять сущностные характеристики изучаемого объекта, цель и задачи исследования, распознавать методы исследовательской деятельности и источники; систематизировать историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа: осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника, а также характеризовать авторство источника, время его создания, основную мысль; различать в исторической информации факты и мнения.
Владеть	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; историческими методами анализа социальных явлений и событий; комплексом исторических знаний, основными историческими событиями, фактами, явлениями в контексте

	хода исторического процесса; принципами построения периодизации Российской и всемирной истории; особенностями Российского варианта исторического развития и вклада России в общемировой исторический процесс; владеть навыками применения основ исторического анализа актуальных социальных явлений, корректного использования исторического опыта для анализа актуальной социальной реальности; логикой развития Российского исторического процесса.
--	---

### Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Введение в изучение истории	6	2	2			2
2	Восточные славяне в древности. Новгородско-Киевская Русь. Период феодальной политической раздробленности (VI–XIII вв.).	12	4	4			4
3	Образование и развитие централизованного Российского государства (XIV–XVII вв.)	12	4	4			4
4	Российская империя в XVIII в.	12	4	4			4
5	Развитие России в XIX в.	6	2	2			2
6	Россия в начале XX в.	6	2	2			2
7	Россия в период революций и гражданской войны (1917–1920 гг.)	6	2	2			2
8	Советское государство в 1920–1930-е гг.	8	2	2		2	2
9	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	12	4	4			4
10	Советский союз в 1945–1991 гг.	16	6	6			4
11	Российская Федерация в 1991–2011 гг.	12	4	4		2	2
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>4</i>	<i>32</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: «круглые столы», диспуты, эссе, семинар - дискуссия, дискуссия, семинар-коллоквиум.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Кириллов В.В. История России: учебное пособие. - М: Юрайт, 2014 – 665 с.
2. Артемьев В.В. История. Учебник. – М.: Академия, 2013.- 346 с.

3. Орлов. История России: учебник. – М.: Проспект, 2013. - 528 с.

Автор к.и.н. Келлер В.Ю.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.Б.2 Философия

Курс 2 Семестр 3 Количество з.е. 3

#### **Цель дисциплины:**

состоит в изучении и усвоении специфики философского знания, важнейших философских проблем и понятий, в развитии у студентов навыков самостоятельного мышления, умения непредвзято оценивать различные философские учения, школы и направления, формулировать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

#### **Задачи дисциплины:**

–сформировать представление о философии и ее месте в культуре, о сущности, назначении и смысле жизни человека;

–раскрыть характер взаимоотношения биологического и социального, духовного и телесного в человеке; выявить смысл его отношения к природе;

–проанализировать условия формирования личности, ее свободы и ответственности;

–дать представление о многообразии форм знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, а также о структуре, формах и методах научного познания, об особенностях функционирования знания в современном обществе;

–проанализировать специфику глобальных проблем современной цивилизации.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика». Философия является дисциплиной базовой (обязательной) части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл», поскольку философия формирует мировоззренческий и методологический фундамент, необходимый для освоения других дисциплин ООП ВПО.

Данный курс философии предполагает определенный объем знаний студентов в области истории, социологии, экономики, культурологии, политологии, психологии.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК -3	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль

	своей страны в истории человечества и в современном мире
ОК-4	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-6	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основы философской методологии в решении социальных и гуманитарных проблем
Уметь	применять философское знание (понятийно-категориальный аппарат, основные законы) для анализа и прогноза динамики общественной жизни и для решения задач, возникающих в сфере своей профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; самостоятельно анализировать актуальные мировоззренческие проблемы, делать необходимые выводы и сопоставления
Владеть	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками аргументации, ведения дискуссии, публичной и научной речи; навыками сравнения с философских позиций различных мировоззренческих подходов и решений

**Содержание и структура дисциплины**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоя-тельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Философия, ее исторические типы	54	10	16		3	25
1.1	Философия, её предмет и роль в обществе	8	2	2			4
1.2	Исторические типы философии. Древняя философия	10	2	4			4
1.3	Философия средневековья и эпохи Возрождения	6	1	2			3
1.4	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	7	1	2		1	3
1.5	Немецкая классическая философия. Марксистская философия	7	1	2			4
1.6	Неоклассическая и постклассическая философия	9	2	2		1	4
1.7	Отечественная философия	7	1	2		1	3

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
2	Фундаментальные проблемы философии	54	8	20		2	24
2.1	Бытие как фундаментальная проблема философии	6	2	2			2
2.2	Сознание как предмет философского анализа	6	2	2			2
2.3	Познание. Научное познание, его формы и методы	8		4			4
2.4	Человек во Вселенной: различные способы видения мира	7		2		1	4
2.5	Природа человека и смысл его существования	8		4			4
2.6	Общество как предмет философского анализа	8	2	2			4
2.7	Культура и цивилизация	6	2	2			2
2.8	Проблемы и перспективы современной цивилизации	5		2		1	2
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>5</i>	<i>49</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекция-дискуссия; сократический диалог; эссе; научная дискуссия.

**Вид аттестации:** зачет

#### **Основная литература**

1. Канке В.А. Современная философия: электронный учебник. – М.: 2012.
2. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. – М.: 2012.
3. Философия: учебник для бакалавров / Под ред. В.Н. Лавриненко. 5-е изд. – М.: ЮРАЙТ, 2013. // (ЭБС «Университетская библиотека он-лайн») <http://www.biblioclub.ru>
4. Философия / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. 4-е изд. – М.: Юнити-Дана, 2012. // (ЭБС «Университетская библиотека он-лайн») <http://www.biblioclub.ru/>

Автор к.пед.н. Молчанова Е.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.Б.3 Иностранный язык

Курс 1,2 Семестр 1,2,3,4 Количество з.е. 11

#### Цель дисциплины:

повышение у студентов исходного уровня знания иностранного языка и овладение ими необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

#### Задачи дисциплины:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);
- совершенствовании коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;
- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

#### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу Б1. Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Курс «Иностранный язык» включен в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика» и является обязательным учебным курсом.

Изучению курса предшествует изучение дисциплины: «Иностранный язык (английский)» в объеме школьной программы. В связи с этим, в системе обучения студентов по данным направлениям курс «Иностранный язык» тесно связан с базовой частью специальных дисциплин в гуманитарном, социальном и экономическом учебном цикле: история, философия, право, социология, психология, логика, деловая этика, культура речи и деловое общение.

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-9	способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-14	владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ПК -8	умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

#### В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать	лексический материал, основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) деловой лексики в рамках изученной тематики; основные способы словообразования; значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации (проведение
-------	--

	<p>переговоров, презентаций и пр.); грамматический материал: активная грамматика (в соответствии с рабочей программой); имя существительное; образование множественного числа; имя прилагательное; образование степеней сравнения; порядок слов в простом предложении (повествовательном, вопросительном, отрицательном); образование Active Voice; образование Passive Voice; модальные глаголы; сослагательное наклонение; типы реальных и нереальных условных предложений в английском языке; пассивная грамматика (дополнительный материал); артикль; общее понятие об употреблении артикля; повелительное наклонение; наречие; наиболее употребительные наречия; степени сравнения наречий; местоимение; личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения; имя числительное; количественные и порядковые числительные; предлог; наиболее употребительные предлоги; союз; наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы; социокультурная компетенция; типы культур и особенности бизнес культуры, релевантные для ведения международного бизнеса (различия в понимании вежливости, иерархия деловых отношений и методы работы, отношение ко времени, особенности работы в команде и пр.)</p>
<p>Уметь</p>	<p>использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, в области говорения; диалог: общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности; может поддерживать предельно краткий разговор на бизнес темы; количество инициативных и ответных реплик с каждой стороны 5-7; монолог: используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или о конкретной бизнес ситуации; объем высказывания 10-12 предложений в области понимания (чтение и аудирование); аудирование: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях; длительность звучания сообщения 2-4 минуты; чтение: понимать аутентичные тексты объемом до 2000 знаков; найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах бизнес общения, в рекламах, документах, проспектах, меню, расписаниях; понимать простые письма делового характера; совершенствовать навыки в ознакомительном и поисковом чтении; в области письма: уметь писать простые короткие деловые записки и сообщения; написать несложное личное или деловое письмо (например, выразить кому-либо свою благодарность или недовольство).</p>
<p>Владеть</p>	<p>навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики; правильного артикуляционно-аккустического и просодического оформления речи); правильного грамматического оформления речи; основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка; достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках соответствующего стиля выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания; приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности; различными стратегиями чтения.</p>

### Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1 семестр							
1	Companies	16			6		10
2	Present Simple. Adverbs. Used to; be used to doing .	16			6		10
3	Contacts	16			6		10
4	Present Continuous. Make and do. Locating objects.	16			6		10
5	Visitors	14			6		8
6	Past Simple. The Imperative. Adjectives of nationality	16			8		8
7	New Products	16			8		8
8	Types of Questions. Allow, enable, let. First and second conditional.	16			8		8
	<i>Итого в 1 семестре</i>	<i>126</i>			<i>54</i>		<i>72</i>
2 семестр.							
9	Employment	12			6		6
10	Present Perfect. Fractions and percentages.	12			6		6
11	Customer	12			6		6
12	Making Comparisons. Relative clauses	14			8		6
13	Travel	13			8		5
14	Countable and Uncountable Nouns. The article.	12			8		4
15	Orders	12			8		4
16	Present Continuous, going to, will for plans, arrangements and decisions.	12			8		4
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>					<i>27</i>
	<i>Итого во 2 семестре</i>	<i>126</i>			<i>58</i>		<i>68</i>
3 семестр							
17	Selling	10			4		6
18	Modal verbs for obligation, necessity and permission	10			4		6
19	New Ideas	8			4		4
20	The Passive	8			4		4
21	Entertaining	8			4		4
22	Conditional Sentences: First, Second Types	8			4		4
23	Performance	10			6		4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
24	Present Perfect with for and since	10			6		4
	<i>Итого в 3 семестре</i>	<i>72</i>			<i>36</i>		<i>36</i>
4 семестр							
25	Future Trends	5			4		1
26	Future Predictions	5			4		1
27	Time	5			4		1
28	Conditional Sentences: Third Type and Mixed	6			4		2
29	Training	6			4		2
30	Conditional Sentences: Third Type and Mixed	6			6		
31	Modal Verbs for Giving Advice	6			6		
32	Revision of grammar	6			6		
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>					<i>27</i>
	<i>Итого в 4 семестре</i>	<i>72</i>			<i>38</i>		<i>34</i>
	<i>Всего</i>	<i>396</i>			<i>186</i>		<i>210</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: тестирование, Интернет-тестирование, кейс-задание

**Вид аттестации:** зачет, экзамен

**Основная литература:**

1. Восковская А.С. Английский язык : учебник. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 376 с.
2. Кардович И. К. Английский язык для студентов экономических специальностей. Учебник - М.: Книжный мир, 2014.- 272 с. (<http://www.biblioclub.ru>)
- 3 Глушенкова Е. В. Английский язык для студентов экономических специальностей. - М.: АСТ, Астрель, 2012 – 500с. (<http://www.biblioclub.ru>)

Автор к.филол.н. Мысоченко И.Ю.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.Б.4 Право

Курс 1 Семестр 2 Количество з.е. 2

#### Цель дисциплины:

овладение студентами знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, созданной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

#### Задачи дисциплины:

- выработка умения ориентироваться в содержании действующих законов;
- воспитание правовой грамотности и правовой культуры;
- привитие навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социально-правовых ролей в обществе (гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника).

#### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Право» относится к циклу Б1. При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов. Они учатся владеть юридической терминологией, получают навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

Курс «Право» включен в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит и является обязательным учебным курсом.

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-5	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-12	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасность и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

#### В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать	роль права в функционировании демократического правового общества; основные нормативные правовые документы.
Уметь	понимать правовые нормы, регулирующие гражданские, семейные, трудовые и экологические отношения; понимать юридическое значение своих действий и соотносить их с возможностью наступления юридической

	ответственности в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.
Владеть	общей правовой культурой; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

### Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	Понятие, признаки, функции и форма государства	4	1	1		2
2	Понятие, признаки и функции права	4	1	1		2
3	Понятие и виды источников права	8	2	2		4
4	Понятие, структура и виды правоотношений	8	2	2		4
5	Понятие, виды и основания юридической ответственности	8	2	2		4
6	Конституционное и муниципальное право	8	2	2	1	3
7	Гражданское право	8	2	2	1	3
8	Административное право	8	2	2	1	3
9	Уголовное право	8	2	2		4
10	Экологическое право	8	2	2		4
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>3</i>	<i>33</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, эссе.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Букалерева Л. А., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В. Правоведение. Учебник: – М.: ЮРАЙТ, 2013 – 432с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).

2. Право: учебник для студентов вузов / под ред. М. Б. Смоленского. - М.: КНОРУС, 2012. - 388 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).

Автор к.филол.н. Мысоченко И.Ю.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.5 Социология

Курс 1 Семестр 1 Количество з.е. 2

### Цель дисциплины:

дать представление о специфике социологического знания, важнейших проблем и понятий социологии, развитие у студентов навыков самостоятельного мышления и умению их использования в профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- сформировать представление о социологии как науке и ее месте в системе социально-гуманитарного знания;
- проанализировать основные этапы становления и развития социологии;
- сформировать представление об обществе как социокультурной системе, ее функционировании и развитии;
- выявить специфику социологического подхода к анализу культуры, проанализировать основные элементы и формы культуры;
- раскрыть характер взаимодействия личности и общества, проанализировать закономерности процесса социализации;
- сформировать представление о социальной структуре общества, социальной стратификации и социальной мобильности; проанализировать особенности функционирования институтов современного общества;
- дать представление о сущности и динамике социальных конфликтов;
- сформировать общее представление о методологии и методике эмпирического социологического исследования, его основных понятиях и процедурах.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Курс социологии относится к базовым дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, поскольку социология формирует мировоззренческий и методологический фундамент, необходимый для освоения других дисциплин ООП ВПО. Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как философия, история, политология, психология, общая экономическая теория.

Данный курс социологии предполагает наличие у студентов знаний в области обществознания, истории и других социальных наук в объеме средней школы.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу,

Код компетенции	Формулировка компетенции
	восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-10	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории
Уметь	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
Владеть	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

**Содержание и структура дисциплины**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Предмет, структура и функции социологии	7	2	2			3
2	Становление и основные этапы развития социологии	7	2	2			3
3	Общество как система	7	2	2			4
4	Культура	7		2		1	4
5	Личность	7	2			1	4
6	Социальная структура и социальная стратификация	7	2	2			3
7	Социальные группы и социальные общности	7	2	2			3
8	Социальные институты и социальные организации	8	2	2		1	3
9	Социальные конфликты	7	2	2			3
10	Методология и методика эмпирического социологического исследования	8	2	2		1	3

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоя-тельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>4</i>	<i>33</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекция-дискуссия, эссе, кейс-задание, творческое задание.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Волков Ю. Г. Социология: Учебник. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: <http://znanium.com/>.

2. Афанасьев В. В. Русская социология: Учебное пособие / В.В.Афанасьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 159 с. <http://znanium.com/>.

3. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с. <http://znanium.com/>

4. Кравченко А.И. Социология.– М.: Проспект, 2014. – 544 с. <http://e.lanbook.com/>.

Автор к.и.н., Келлер В.Ю.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.Б.6 Психология

Курс 1 Семестр 2 Количество з.е. 2

#### **Цель дисциплины:**

формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, выражающееся в умении самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить фундаментальные подходы к проблемам психологического знания;
- сформировать умение организовывать продуктивное личностное, профессиональное общение и взаимодействие;
- способствовать формированию у студентов позитивной профессиональной идентичности.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения дисциплины «Экономика». Изучение данной дисциплины является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основы жизнедеятельности.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-7	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-9	Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-10	Способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

#### **В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	основные понятия и категории психологии,
Уметь	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы психологии в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития и профессиональной компетентности

Владеть	приемами эффективной коммуникации и аргументирования своей личностной позиции; навыками саморазвития социальной и профессионально-экономической деятельности
---------	--

**Содержание и структура дисциплины**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Введение в психологию	6	2	2			2
2	Личность и деятельность	8	2	2			4
3	Познавательные процессы	7	2	2			3
4	Эмоционально-волевая характеристика личности	7	2	2			3
5	Психологические особенности личности	13	2	4		2	5
6	Межличностные отношения. Межгрупповые отношения и взаимодействия	15	4	4			7
7	Введение в экономическую психологию: основы экономического поведения и психология предпринимательства	16	4	4		1	7
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>20</i>		<i>3</i>	<i>31</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекция-дискуссия, эссе, кейс-задания

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Березанская Н. Б., Нуркова В. В. Психология. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2013. - <http://www.biblioclub.ru>.
2. Гуревич П. С. Психология. – М.: Юнити-Дана, 2012. - <http://www.biblioclub.ru>.

Автор к.псх.н. Ящук Н.Ю.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ОД.1 Общая экономическая теория

Курс 1 Семестр 1 Количество з.е. 4

### Цель дисциплины:

формирование и развитие профессиональных навыков на базе фундаментальных дисциплин профессионального образования, овладение научным аппаратом и инструментарием экономической науки, понимание закономерностей, принципов, функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений, понимание и овладение методологией экономического анализа, методов изучения общих экономических зависимостей, принципов экономического планирования и прогнозирования, использование экономических знаний в хозяйственной практике.

### Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ экономической деятельности общества;
- ознакомление с основными положениями и позициями экономической науки;
- изучение вопросов организации экономических связей общества;
- определение принципов общественного воспроизводства для целей функционирования национальной экономики;
- изучение способов использования различных методологий в экономическом анализе;
- ознакомление с существующими государственными программами экономического и социального развития.

Приёмы и методы, изучаемые в курсе общей экономической теории, помогут специалисту принимать экономически обоснованные решения и получать объективное представление об экономических процессах и явлениях, происходящих в обществе и изучать взаимосвязь важнейших экономических показателей.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика».

Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как «Макроэкономика» и «Микроэкономика», выступает основной по отношению к курсам профессиональной подготовки блока общепрофессиональных дисциплин. Для освоения дисциплины студент должен обладать базовыми входными знаниями в области обществознания, эконометрики, математики и умениями в области поиска статистической информации, первичной обработки массива данных для последующего анализа, понимания социально-экономических процессов и явлений на уровне России.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире

ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные особенности российской экономики; направления экономической политики государства; закономерности функционирования национальной экономики; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.
Уметь	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий; рассчитывать основные социально-экономические показатели; использовать источники экономической информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
Владеть	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.

**Содержание и структура дисциплины**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1 семестр							
1	Экономическая теория как наука	6	2	2			2

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
2	Экономическая система	6	2	2			2
3	Процесс производства	7	2	2			3
4	Отношения собственности	8	2	2		1	3
5	Рыночная экономика	6	2	2			2
6	Предпринимательская деятельность	6	2	2			2
7	Капиталистический способ производства	8	2	2		1	3
8	Экономические интересы, цели и средства	6	2	2			2
9	Экономическая стратегия и экономическая политика	7	2	2			3
10	Конкуренция и монополия	12	4	4		1	3
11	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	12	4	4		1	3
12	Экономические блага	6	2	2			2
13	Кругооборот благ и доходов. Затраты и результаты	6	2	2			2
14	Проблема производственного выбора	7	2	2			3
15	Экономические риски и неопределенность	7	2	2			3
16	Эффекты в экономике	7	2	2			3
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>					<i>27</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>4</i>	<i>68</i>

**Курсовые проекты или работы:** предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: круглые столы, дискуссии, деловые (ролевые) игры, кейс-задания, эссе.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Казначевская Г.Б. Экономическая теория. – Изд-во: Феникс, 2013.
2. Ларионов И.К. Экономическая теория. – М.: Дашков и К, 2012. – 408 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
3. Экономическая теория. Учебник для бакалавров / Под редакцией: Лобачева Е. Н., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>)
4. Экономическая теория. Учебник для бакалавров. / Под. ред. Е.Н.Лобачевой. –М.: Юрайт, 2013.

Автор д.э.н., доцент Королёк Е.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ОД.2 Рынок ценных бумаг

Курс 2 Семестр 4 Количество з.е. 3

### Цель дисциплины:

раскрыть влияние отношений, опосредованных рынком ценных бумаг, на воспроизводственные процессы.

### Задачи дисциплины:

- овладеть теорией в области рынка ценных бумаг;
- изучить принципы функционирования и особенности развития организованного рынка ценных бумаг;
- понять экономическое содержание и особенности функционирования институтов рынка ценных бумаг;
- раскрыть сущность и виды ценных бумаг;
- изучить особенности управления портфелем ценных бумаг;
- сформировать навыки принятия решений об инвестициях на рынке ценных бумаг.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является одной из основных дисциплин базовой (вариативной) части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» и базируется на изучении специальных курсов «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Статистика», «Финансовые риски».

После прохождения курса «Рынок ценных бумаг» студент будет подготовлен к самостоятельной работе в банке после защиты диплома.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	сущность, причины возникновения и особенности развития рынка ценных бумаг. Основные признаки классификации и виды ценных бумаг. Особенности функционирования инфраструктуры рынка ценных бумаг. Формы взаимодействия между профессиональными участниками эмитентами и инвесторами на рынке ценных бумаг. Роль и место производных инструментов рынка ценных бумаг. Цели прогнозирования. Методы технического и фундаментального анализа
Уметь	использовать законодательные акты, регламентирующие рынок ценных бумаг. Выделить специфические черты системы организации биржевых сделок и требований, предъявляемых к участникам торгов на фондовых биржах. Выбрать наиболее удобную форму правового оформления посреднических операций с учетом их специфики. Выделить характерные черты срочных сделок на различных российских биржах. Использовать методики прогнозирования цен для выявления возможных параметров сделки
Владеть	навыками сбора и обработки исходной информации; осуществлением биржевых операций с ценными бумагами на торгах, представленных демонстрационными версиями интернет-трейдинговых программ

**Содержание и структура дисциплины**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Возникновение рынка ценных бумаг как составного элемента рынка финансовых услуг	10	2	2		1	5
2	Рынок ценных бумаг, его функции и виды	12	2	4			6
3	Классификация и характеристика ценных бумаг	12	2	6		1	5
4	Производные ценные бумаги	12	2	4			6
5	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	11	2	6			5

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
6	Инфраструктура рынка ценных бумаг и ее основные элементы	12	2	4		1	5
7	Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг	15	2	4		1	6
8	Технический анализ	15	2	4		1	6
9	Налогообложения на рынке ценных бумаг	9	2	2			5
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>5</i>	<i>49</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекции-дискуссии эссе, кейс-задачи, дискуссии.

**Вид аттестации:** зачет.

**Основная литература:**

1. Алексеев В.Н. Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации: Монография / В.Н. Алексеев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 218 с. biblioclub.ru.

2. Кирьянов И.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие. / И.В. Кирьянов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 264 с. znanium.com

3. по направлению «Экономика». / И.П. Николаева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 223 с. biblioclub.ru.

4. Цибулькикова В.Ю. Рынок ценных бумаг: учебное пособие. / В.Ю. Цибулькикова. – Томск: Эль Контент. 2013. – 110 с. biblioclub.ru.

5. Рынок ценных бумаг: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под редакцией Е.Ф. Жукова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 567 с. www.biblioclub.ru

Автор к.э.н. Беломестнова И.В

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ОД.3 Налоги и налогообложение

Курс 3 Семестр 5 Количество з.е. 4

### Цель дисциплины:

формирование у студентов базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

### Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогов;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- научить студентов исчислять налоговые платежи.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» базируется на знании основ экономической теории, бухгалтерского учета и анализа, права, финансов и других общеэкономических дисциплин. Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» позволит студентам глубже понять природу налогов, их роль в современном обществе, а также получить практические навыки исчисления налоговых платежей.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части базовых дисциплин в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего профессионального образования, таких, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких курсов, как «Финансовый менеджмент», «Комплексный экономический анализ», «Налоговый менеджмент», и др.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей

	деятельности
ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-13	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	теоретические основы организации деятельности налоговых органов; организационное регулирование налогового контроля; организационную структуру налоговых органов; организацию взаимодействия внутри налоговой системы; организацию взаимодействия с другими организациями (в т.ч. государственными); особенности организации работы налоговых органов с физическими лицами; права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков.
-------	---

Уметь	применять нормы налогового законодательства в конкретных ситуациях возникающих в процессе налоговых отношений; давать правовую оценку действиям налоговых органов.
Владеть	навыками самостоятельной работы с законодательными актами; нормативно- справочными документами; экономической и юридической литературой

### Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	Экономическое содержание налогов и основы их построения	7	2	2	-	3
2	Налоговая система России	8	2	2	1	3
3	Налоговая политика	11	4	4	-	3
4	Организация налогового контроля в РФ	13	4	4	1	4
5	Налог на добавленную стоимость	14	4	4	-	6
6	Налог на прибыль организаций	15	4	4	1	6
7	Налог на доходы физических лиц	14	4	4	-	6
8	Прочие федеральные налоги и сборы	15	4	4	1	6
9	Региональные и местные налоги	14	4	4	-	6
10	Специальные налоговые режимы	15	4	4	1	6
	<i>Экзамен</i>	<i>18</i>				<i>18</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>5</i>	<i>67</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекции-дискуссии, круглые столы, деловые (ролевые) игры, дискуссии, кейс-задачи.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Гончаренко Л.И., Жукова Е.И. Налогообложение организаций. – М.: КноРус, 2014. 512 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).

2. Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум. – М.: КноРус, 2014. 112 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).

3. Дадашев А.З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2013. 240 с.

4. СПС КонсультантПлюс: [http:// www.base.konsultant.ru](http://www.base.konsultant.ru).

Автор к.э.н. Емцева А.И.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.1.1 Правовые аспекты бухгалтерской профессии

Курс 3 Семестр 6 Количество з.е. 4

### Цели дисциплины:

изучение системы законодательного и нормативного регулирования бухгалтерской профессии в Российской Федерации, формировании у студентов понимания сущности и роли бухгалтерской профессии, знания исторической и этической перспективы ее развития.

### Задачи дисциплины:

- рассмотрение основ бухгалтерской профессии и бухгалтерской деятельности;
- определить направления развития нормативной базы бухгалтерского учета и бухгалтерской деятельности;
- научить студентов анализировать правовой статус фактов хозяйственной жизни и нормы права, под которые они попадают;
- научить студентов самостоятельно разрабатывать оптимальную организационную структуру бухгалтерской службы;

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика». Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Финансовый бухгалтерский учет», «Финансовая бухгалтерская отчетность».

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-5	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-7	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	содержание бухгалтерской деятельности и профессии бухгалтера; требования, предъявляемые к квалификации бухгалтера; законодательство о бухгалтерском учете и технику применения его норм; соотношение бухгалтерского и налогового законодательства; соотношение бухгалтерского и гражданского законодательства; влияние норм гражданского и налогового законодательства на систему бухгалтерского учета; виды ответственности должностных лиц; формы контроля бухгалтерской деятельности.
Уметь	свободно оперировать основными понятиями курса; работать с научной и учебной литературой по курсу; использовать полученные знания в своей учебной, профессиональной и научной деятельности.
Владеть	навыками давать правовую оценку фактам хозяйственной жизни, отражаемым в бухгалтерском учете; определения влияния различных отраслей права на экономические отношения, связанные с хозяйственными операциями, отражаемыми в бухгалтерском учете; понимания и прогнозирования правовой ответственности учетных работников; навыками толкования нормы бухгалтерского законодательства; трактовки противоречий в нормативных документах.

**Содержание и структура дисциплины**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	Бухгалтерская профессия: исторический аспект и современный этап развития	17	3	6		8
2	Законодательно-нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации	15	2	5	1	7
3	Бухгалтерское законодательство и смежные отрасли права	18	3	5	1	9
4	Гармонизация и регулирование бухгалтерского учета на международном уровне	15	2	5	1	7
5	Учетная политика организации как инструмент применения бухгалтерского законодательства	16	2	5	1	8
6	Ответственность главного бухгалтера как должностного лица	17	3	6	1	7
7	Налоговые проверки: процедуры, оформление результатов, привлечение к ответственности	19	3	6	1	9
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>				<i>27</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>38</i>	<i>6</i>	<i>82</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** лекция-дискуссия, эссе, кейс-задание, научная дискуссия

**Вид аттестации:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Бархатов А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие для бакалавров. Издание 9-е. – М.: Дашков и К, 2014. – 268 с. <http://e.lanbook.com>.
2. Бухгалтерское дело: Учебник./Вахрушина М.А., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 376 с. <http://znanium.com/>.
3. Овсийчук М.Ф., Шохнех А.В. Бухгалтерский учет и контроль деятельности малого бизнеса. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2014. – 296 с. // <http://e.lanbook.com>.
4. Предеус Н. В. Бухгалтерское дело: Учебное пособие. / Н.В. Предеус, С.И. Церпенто, Ю.В. Предеус. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 304 с. <http://znanium.com/>.
5. Сигидов Ю. И. Бухгалтерское дело: Учеб. пос. / Ю.И. Сигидов, А.И. Трубилин и др.; Под ред. Ю.И.Сигидова и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014-208 с. <http://znanium.com/>.

Автор Вандрикова О.В.

## **АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.1.2 Договорное право

Курс 3 Семестр 6 Количество з.е. 4

### **Цель дисциплины:**

приобретение студентами знаний по правовым вопросам организации и функционирования бизнеса в целом, более глубокое понимание взаимосвязи правовых и экономических процессов и механизма воздействия права на экономику, а также овладение практическими навыками применения основных инструментов правового регулирования договорных отношений.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов глубоких знаний в сфере правового регулирования договорных правоотношений в условиях рыночных отношений;
- привитие навыков и умений толковать и применять нормы материального и процессуального права.
- приобретение умений и навыков, связанных с анализом конкретных гражданско-правовых договоров, а также принятием решений правового характера на основе действующего законодательства;
- приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков применения административно-правовых норм к возникающим правоотношениям;
- овладение навыком защиты законных прав и интересов участников административно-правовых отношений при помощи грамотного, юридически обоснованного и целесообразного выбора правовых средств разрешения противоречий в различных конкретных ситуациях;
- формирование у выпускников цельного мировоззрения, юридического мышления, положительного правосознания, общей и правовой культуры, высоких моральных и профессиональных качеств.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Договорное право» относится к базовой вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.1.2). Междисциплинарные связи учебной дисциплины обосновывают содержание ее программы, отражающей как общие положения о договорах, так и специальные положения, раскрывающие особенности отдельных институтов договорного права. Научная и нормативно-правовая связь дисциплины «Договорное право» с другими базовыми дисциплинами вытекает из того, что договоры как инструменты правового взаимодействия субъектов вышли за пределы частных гражданско-правовых отношений и охватили широкую область публичных отношений. Междисциплинарный подход позволяет студентам более полно и углубленно познать институты договорного права, с одной стороны, и получить подлинное представление о российской правовой системе нормативного регулирования как едином правовом феномене, с другой стороны, и на этой основе приобретать умения и навыки анализа, оценки и толкования нормативного материала и конкретных правовых спорных ситуаций.

Знания, умения и навыки, полученные по предмету данной дисциплины необходимы при изучении студентами других учебных дисциплин, в частности: Маркетинг; Менеджмент; Деньги, кредит, банки; Бухгалтерский учет в торговле.

### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гражданского и договорного права, их роль в организации общественных (имущественных в обороте) отношений, систему, общие начала и институты гражданского права, систему и институты обязательственного права, систему и специальные институты договорного права, системные направления совершенствования институтов обязательственного права, включая институты договорного права, правоприменительную практику в виде постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, а также в виде судебных актов по разрешению отдельных споров, признаваемых рекомендованными для применения конкретными прецедентами, международно-правовые акты о принципах и регулировании договорных отношений.
Уметь	участвовать в работе по подготовке проектов нормативных правовых актов в сфере регулирования договорных обязательственных отношений, разрабатывать юридические документы (проекты договоров, протоколы согласования условий договоров, проекты рамочных соглашений, претензии и иски, ответы на претензии и иски, др.) при выполнении работы по юридическому обслуживанию субъектов экономической и иной деятельности; участвовать в разрешении корпоративных споров; осуществлять меры защиты прав и законных интересов субъектов экономической и иной деятельности в государственных правоохранительных органах, в органах адвокатуры и нотариата; оказывать юридическую помощь физическим и юридическим лицам путем консультирования по вопросам общих гражданско-правовых отношений, связанных с договорными обязательствами, по вопросам, связанным с корпоративными отношениями, подготавливать экспертные заключения по проблемам квалификации спорных правоотношений и рекомендации разрешения споров общеправового и специального правового содержания, подготовка экспертных заключений по проектам нормативных правовых актов, др.; выявлять практические проблемы правоприменения, требующих совершенствования законодательства
Владеть	общей юридической терминологией в области гражданского

	законодательства и специальной терминологией в области договорного законодательства; навыками работы с правовыми актами, включая акты обобщения судебной практики высшими органами судебной системы; навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, обуславливающих возникновение и динамику договорных обязательственных правоотношений; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в связи с заключением, исполнением, изменением, прекращением договорных обязательств; навыками реализации норм материального и процессуального права в деле защиты прав субъектов договорных обязательств; навыками защиты прав человека и гражданина в связи с участием в договорных обязательствах.
--	---

### Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Договорное право в системе права и в системе гражданского права. Система и источники договорного права	7	2	2			3
2	Договор как инструмент гражданско-правового механизма, проблемы его совершенствования	6	1	2			3
3	Понятие и сущность договора. Свобода договора, ее пределы	6	1	2			3
4	Классификация договоров в праве и гражданском праве: научное и практическое значение. Доктрины классификации, их обоснование	6		2		1	3
5	Договоры о передаче имущества в собственность	7	1	2		1	3
6	Договоры о передаче имущества во временное владение и (или) пользование	7	1	2			4
7	Договоры о выполнении работ	7	1	2		1	3
8	Договоры возмездного оказания услуг	7	1	2			4
9	Договор хранения	7	1	2		1	3
10	Посреднические договоры	7	1	2			4
11	Заемно-кредитные договоры	6	1	2			3
12	Банковские договоры	7	1	2		1	3

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
13	Договоры о распоряжении исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации	6	1	2			3
14	Организационные договоры	6	1	2			3
15	Проблема поименованных и непоименованных договоров в российском гражданском праве. Предпринимательские и потребительские договоры	9	2	4			3
16	Заключение, содержание и толкование договоров	7	1	2		1	3
17	Исполнение договоров	9	1	4			4
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>					<i>27</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>38</i>		<i>6</i>	<i>82</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекции-визуализации; разбор конкретных ситуаций; проведение научных дискуссий; обсуждение подготовленных студентами рефератов; представление и обсуждение подготовленных студентами презентаций; использование мультимедийных средств.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Гражданское право. Учебник. Издание 4-е / Под ред. Алексеева С.С., Степанова С.А. – М.: Проспект, 2014. – 440 с. <http://e.lanbook.com/>.
2. Бычков А.И. Смешанный договор в гражданском праве РФ. Учебное пособие. – М.: Инфотропик Медиа, 2013.
3. Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/>.
4. Калемина В., Рябченко Е. Договорное право. Учебное пособие. – М.: Омега-Л, 2014.

Автор Вчерашний Р.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б 1.В.ДВ.2.1 История экономики

Курс 2 Семестр 4 Количество з.е. 2

**Цель дисциплины:** формирование у студентов экономического образа мышления, обеспечивающего осознанное понимание сущности экономических процессов, рациональное поведения в условиях рыночных отношений и эффективное использование полученных знаний в жизни и профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с логикой исторического прогресса, выделить исторические особенности развития экономики в различных регионах мира;
- выявить генезис и тенденции развития мировой экономики в целом и особенности современной российской экономики;
- рассмотреть историю экономики в тесном взаимодействии с персоналиями, т.к. только персонифицированный подход может дать наиболее полное представление об этапах в развитии истории экономики;
- обеспечить единство и преемственность в изучении курса истории экономики с другими учебными дисциплинами;
- выработать у студентов умение выявлять тенденции и закономерности в развитии экономических процессов, с последующим их экономическим анализом, выработке критического подхода к происходящим объективным событиям и процессам.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «История экономики» относится к циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин бакалавриата (дисциплина по выбору) (ДВ.2.1) и имеет важное значение для студентов высших учебных заведений, обучающимся по экономическим специальностям и направлениям.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении курса «Отечественная история». Эти входные знания являются базой для дальнейшего изучения дисциплины «История экономики», понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие ситуации.

Данная дисциплина логически связана с учебными дисциплинами «Мировая экономика», «История экономических учений», «Экономическая теория». В микро- и макроэкономике излагаются результаты экономического анализа, достигнутые к настоящему моменту, дисциплина «История экономических учений» ставит логическое ударение на возникновении, развитии и смене научных экономических школ, а курс «История экономики» акцентирует внимание на проблемах исторического развития стран, анализе различных моделей экономики, тенденциях и перспективах структурных сдвигов в экономиках различных стран.

### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	структуру микро- и макроэкономической сферы, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире; способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности; основные экономические механизмы, управляющие микро- и макроэкономическими системами, теоретико-методологические аспекты и пути развития экономики в России
Уметь	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, формулировать свое мнение, суждение об истории экономике, находить и использовать необходимую экономическую информацию; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
Владеть	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; основными экономическими понятиями и категориями, представлением об экономических процессах и явлениях, происходящих в стране и в мире; методами анализа, необходимыми для понимания

	исторических особенностей развития экономики в различных регионах мира; теоретико – методологическими аспектами развития экономики; осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
--	--

### Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Введение в историю экономики. Общая характеристика экономики стран Древнего мира	6	2	2			2
2	Основы экономики феодального хозяйства стран Западной Европы. Основные черты экономики Древней Руси и феодального хозяйства России (IX-XVII вв.)	6	2	2			2
3	Промышленная революция и капитализация экономики ведущих стран в XVIII-XIX вв.	7	2	2			3
4	Экономические преобразования в России (XVIII –XIX вв.)	7	2	2			3
5	Экономическое развитие на рубеже XIX-XX вв.	8	2	2			4
6	Экономическое развитие СССР 1917 - 1945 гг.	10	2	2		1	5
7	Экономическое развитие ведущих капиталистических стран (1918-1945 гг.)	8	2	2			4
8	Система хозяйствования в СССР и её результаты 1946–1991 гг. Экономическое развитие России в к. XX – нач. XXI вв.	10	2	2		1	5
9	Экономика ведущих капиталистических стран (1946-2010-е гг.). Экономика и преобразования в странах Восточной Европы	10	2	2		1	5
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>3</i>	<i>33</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: круглые столы, деловые (ролевые) игры, кейс – задания, дискуссии.

**Вид аттестации:** зачёт

**Основная литература:**

1. Заславская М.Д. История экономики: Учебное пособие для бакалавров, Изд-во: «Дашков и К», 2013.- 296 с. (Электронная библиотечная система «Лань»).
5. 2. Экономическая теория. Учебник для бакалавров / Под редакцией: Лобачева Е. Н., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>)

Автор к.и.н. Келлер В.Ю.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.2.2 Регионалистика

Курс 2 Семестр 4 Количество з.е. 2

### Цель дисциплины

ознакомление студентов с концептуальными основами экономической географии и регионалистики как комплексной фундаментальной науки о размещении производительных сил в России и регионах; формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей развития и размещения хозяйства в стране и регионах.

### Задачи дисциплины:

- изучение основных закономерностей, принципов и факторов территориальной организации хозяйства;
- формирование представлений об особенностях экономико-географического положения, природно-ресурсного, экономического и трудового потенциала России и ее регионов;
- составление экономико-географической характеристики страны и регионов;
- ознакомление с внешними экономическими связями страны.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Регионалистика» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин для направления бакалавриата 38.03.01 «Экономика» и относится к дисциплинам по выбору.

Рабочая программа дисциплины «Регионалистика» разработана в полном соответствии вышеизложенными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по данной дисциплине.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы
ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тай

ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	уровень развития производительных сил России, предпосылки рационального размещения хозяйства; особенности отраслевых и территориальных сдвигов в хозяйстве; особенности развития и размещения хозяйственных комплексов и населения в стране и регионах; состояние и особенности внешних связей России со странами ближнего и дальнего зарубежья.
Уметь	применять полученные знания по географии при изучении других дисциплин; анализировать современное состояние производительных сил; анализировать состояние межрегиональных и внешних экономических связей
Владеть	навыками работы со статистическими данными, справочными и картографическими материалами; навыками выполнения заданий со статистическими данными, составлением графиков и диаграмм

**Содержание и структура дисциплины**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Теоретические основы экономической географии и регионалистики	8	2	2			4
2	Территориальные основы макроэкономических процессов	8	2	2			4
3	Факторы природной среды	8	2	2			4
4	Демографическое и этнонациональное развитие России.	8	2	2			4
5	Территориальная организация народного хозяйства Российской Федерации. Отраслевая структура экономики России, ТЭК	8	2	2			4
6	Территориальная организация народного хозяйства Российской Федерации. Отраслевая структура экономики России, территориально-производственные комплексы.	8	2	2		1	3

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
7	Развитие агропромышленного комплекса в РФ. Характеристика перерабатывающих производств в АПК.	8	2	2		1	3
8	Региональное развитие и размещение хозяйства в РФ. Экономическое районирование и развитие федеральных округов	8	2	2		1	3
9	Внешние экономические связи Российской Федерации Участие России в интеграционных процессах.	8	2	2			4
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>3</i>	<i>33</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекции-дискуссии, деловые (ролевые) игры.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Ермолаева В.А. Экономическая география и регионалистика. Учебное пособие. М.: Флинта, 2012.- 416 с. - <http://www.biblioclub.ru>.

2 Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие./.- 2 –е изд.. – М.: Юрайт, 2012. – 158 с.

3 Морозова Т.Г., Победина М.П., Шишов С.С., Барменкова Н.А., Шубцова Л.В. Экономическая география России. Учебник. 3-е изд., перераб.и доп.-М.: ЮНИТИ-Дана, 2012.- 480 с.

Автор к.псх.н., доцент Сердюк И.И.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.3. 1 Основы финансового учета

Курс 2 Семестр 4 Количество з.е. 5

### Цель дисциплины

сформировать компетенции обучающегося по организации финансового бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

### Задачи дисциплины:

- приобретение навыков работы с учебной, законодательно-нормативной и специальной профессиональной литературой по финансовому бухгалтерскому учету;
- рассмотрение экономического содержания финансового учета в системе управления организацией;
- усвоение теоретических основ бухгалтерского учета, принципов его организации и ведения;
- овладение методами стоимостного измерения;
- овладение методом балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах;
- ознакомление с нормативным регулированием бухгалтерского учета в РФ международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности;
- овладение навыками самостоятельного применения и обобщения учетной информации;
- выработка навыков обобщения совокупности учетных данных о разнообразных хозяйственных фактах в основных формах финансовой отчетности: бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах;
- применение полученных знаний и умений для формирования и обоснования профессионального суждения.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика».

Изучение основ финансового учета предполагает связь с полученными знаниями и навыками по экономическим дисциплинам как общая экономическая теория, микроэкономика. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как бухгалтерский учет и анализ, финансовая бухгалтерская отчетность, лабораторный практикум, актуальные проблемы бухгалтерского учета, налоги и налогообложение.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

ОК-5	Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-8	Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	цели, задачи и основные принципы бухгалтерского финансового учета, порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета, положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов, различия между финансовым и налоговым учетом, состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей
Уметь	использовать: нормативные правовые документы в своей деятельности, систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации, организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности, контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов, составить бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
Владеть	навыками: анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и анализировать возможное их развитие в будущем; ведения бухгалтерского финансового учета, пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета, способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей; сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Содержание и структура дисциплины**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоя-тельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Основы организации бухгалтерского учета на предприятии	8	2	2			4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
2	Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия	8	2	2			4
3	Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств	17	4	4		1	8
4	Основное содержание и порядок учета основных средств	17	4	4		1	8
5	Основное содержание и порядок ведения учета нематериальных активов	8	2	2			4
6	Основное содержание и порядок ведения учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования	8	2	2			4
7	Основное содержание и порядок ведения учета капитала, фондов, резервов	8	2	2			4
8	Основное содержание и порядок ведения учета производственных запасов	9	2	2		1	4
9	Основное содержание и порядок ведения учета оплаты труда и расчетов с персоналом организации	14	4	4		1	5
10	Основное содержание и порядок ведения учета расчетов	13	4	4		1	4
11	Основное содержание и порядок ведения учета финансовых вложений	8	2	2			4
12	Основное содержание и порядок ведения учета финансового результата и использования прибыли	17	4	4		1	8
13	Бухгалтерская отчетность организации	9	2	2		1	4
	<i>Экзамен</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>180</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>7</i>	<i>101</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** деловые игры, кейс-задания, эссе.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет: Учебное пособие для вузов. - М.: Юрайт, 2012. - 955 с.
2. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник. - Изд. 16-е перераб., и доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2013, 509 с. <http://www.biblioclub.ru>.
3. Богаченко В.М. Основы бухгалтерского учета: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 356 с.
4. Натеева Т.Я. Бухгалтерская финансовая отчетность: учебное пособие для вузов. – М.: Дашков и К, 2014. – 291 с.
5. Харьков В.Н. Бухгалтерский финансовый учет. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 224 с. <http://www.biblioclub.ru>.

Автор Грачева И.И.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.В.ДВ 3.2 История Кубани

Курс 2 Семестр 4 Количество з.е. 5

### Цель дисциплины:

- обучить студентов принципам и методам научного познания региональной истории, привить навыки владения научно-методическим аппаратом исторической науки;
- расширить знания об основных периодах историко-культурного прошлого Кубани;
- оказать помощь в научном осмыслении геополитических, экономических и культурных процессов Северного Кавказа с древнейших времен до начала XXI в.

### Задачи дисциплины:

- способствовать овладению студентами понятийным аппаратом, необходимым для получения исчерпывающего представления о субъективных и объективных факторах развития Юга России;
- привить навыки применения исторических знаний на практике; сформировать гражданскую позицию, историческое сознание.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Для усвоения основных положений курса Б1.В.ОД.8 История Кубани необходимы знания других дисциплин гуманитарного цикла, таких как «История», «Философия», «Социология».

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования универсальных компетенций выпускника направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-5	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать	основные этапы культурно-исторического развития региона и его место в контексте отечественной и мировой истории; основные тенденции геополитического развития региона на современном этапе
Уметь	анализировать отдельные элементы исторического и культурного развития региона, устанавливать систему взаимосвязей в специфике

	культурно-исторического формирования Кубани, как региона России; проводить анализ современной геополитической ситуации в регионе
Владеть	навыками анализа культурно-исторического процесса, проходившего на территории Северного Причерноморья, оценкой его ресурсов и потенциала.

### Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Естественно-исторические условия края	15	4	4			7
2	Кубань в древности и раннем средневековье	15	4	4			7
3	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России.	16	4	4		1	7
4	Кубань в конце XVIII - начале XXв.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	16	4	4		1	7
5	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	16	4	4		1	7
6	Кубань в 1920-1930-е гг.	16	4	4		1	7
7	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)	16	4	4		1	7
8	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1995гг.)	16	4	4		1	7
9	Кубань на пути к демократическому обществу	18	4	4		1	9
	<i>Экзамен</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>180</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>7</i>	<i>101</i>

**Интерактивные образовательные технологии**, используемые в аудиторных занятиях: «круглые столы», диспуты, эссе, семинар - дискуссия, дискуссия, семинар-коллоквиум.

**Вид аттестации:** экзамен

#### **Основная литература**

1. История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. 3-е, исправ. и доп. -Краснодар: Периодика Кубани, 2012.

Автор к.пед.н. Молчанова Е.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б2.Б.1 Линейная алгебра

Курс 1 Семестр 1 Количество з.е. 5

#### Цель дисциплины:

дать студентам абстрактные понятия линейной, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических задач; привить студентам навыки использования алгебраических методов в практической деятельности; показать студентам универсальный характер алгебраических понятий для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей экономических систем и объектов.

#### Задачи дисциплины:

- изучить фундаментальные разделы высшей математики;
- дать студентам необходимые знания по основным положениям линейной алгебры и аналитической геометрии;
- привить навыки использования полученных знаний в учебном процессе при изучении дисциплин специализации;
- совершенствовать логическое и аналитическое мышление студентов.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б2.Б.1 «Линейная алгебра» относится к базовой части цикла математических и естественнонаучных дисциплин в структуре основной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика.

Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать курсу математики общеобразовательной школы. Дисциплина «Линейная алгебра» является предшествующей для следующих дисциплин: Методы оптимальных решений, Математические методы и модели, Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Эконометрика.

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-4	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

#### В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать	понятия, используемые для математического описания экономических
-------	--

	задач; содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач
Уметь	доказывать и обосновывать сформулированные утверждения и следствия из них; выбирать способы решения поставленных математических задач
Владеть	вычислительными операциями над объектами экономической природы; навыками сведения экономических задач к математическим задачам; навыками анализа и обработки необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач; методами и техническими средствами решения математических задач; навыками анализа и интерпретации результатов решения задач

### Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Матрицы и определители	30	8	8		2	12
2	Системы линейных алгебраических уравнений	20	4	4		2	10
3	Аналитическая геометрия	32	8	8			16
4	Комплексные числа	12	2	2		2	6
5	Евклидово пространство	22	6	6			10
6	Линейные операторы	18	4	4			10
7	Квадратичные формы	25	4	4		1	10
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>					<i>27</i>
	<i>Всего</i>	<i>180</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>7</i>	<i>101</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекции-дискуссии, расчетно-графические задания с использованием программы Excel, эссе.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Горлач Б. А. Линейная алгебра: Учебное пособие. – СПб.: Лань, 2012. – 480 с. - <http://e.lanbook.com>.
2. Кремер Н. Ш. Высшая математика для экономического бакалавриата. Учебник и практикум 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. – 909с. <http://www.biblioclub.ru>.
3. Малыхин В.И. Высшая математика. Учебное пособие для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 365 с.
4. Околелов О.П. Элементы высшей математики. Матричная алгебра и линейные уравнения: Учебное пособие. – М.:Директ-Медиа, 2013. – 60 с. <http://www.biblioclub.ru>.
5. Попов А. М. Высшая математика для экономистов. Учебник для бакалавров. - М.: ЮРАЙТ, 2012. – 564с. - <http://www.biblioclub.ru>.

Автор Дегтярева Е.А.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б2.Б.2 Математический анализ

Курс 1-2 Семестр 2-3 Количество з.е. 7

#### Цель дисциплины:

ознакомить с фундаментальным понятием функции, методами дифференциального и интегрального исчисления; привить студентам навыки использования методов математического анализа в практической деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- получение основных теоретических сведений;
- получение основных теоретических сведений, развитие познавательной деятельности и приобретение практических навыков работы с понятиями по следующим разделам математики: последовательности действительных чисел и их свойства; функции действительного аргумента и действия над ними; производная и ее применения; неопределенный, определенный и несобственный интеграл; основы теории и практики решения обыкновенных дифференциальных уравнений; числовые и простейшие функциональные ряды;
- накопление необходимого запаса сведений по математике (основные определения, теоремы, правила), а также освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов;
- развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б2.Б.2 «Математический анализ» относится к базовой части цикла математических и естественнонаучных дисциплин в структуре основной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Математический анализ» является предшествующей для следующих дисциплин: Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Информатика, Статистика, Эконометрика.

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-4	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач
Уметь	применять методы математического анализа для решения экономических задач
Владеть	навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных задач

**Содержание и структура дисциплины**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
<b>2 семестр</b>							
1	Пределы и непрерывность	33	8	8		1	16
2	Производная и дифференциал	37	10	10		1	16
3	Приложения производной	37	10	10		1	16
4	Неопределенный интеграл	37	10	10		1	16
	<i>Итого во 2 семестре</i>	<i>144</i>	<i>38</i>	<i>38</i>		<i>4</i>	<i>64</i>
<b>3 семестр</b>							
5	Определенный интеграл	23	2	12		1	8
6	Функции нескольких переменных	29	8	12		1	8
7	Дифференциальные уравнения	29	8	12		2	7
	<i>Итого в 3 семестре</i>	<i>81</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>4</i>	<i>23</i>
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>					<i>27</i>
	<i>Всего</i>	<i>252</i>	<i>56</i>	<i>74</i>		<i>8</i>	<i>114</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекции-дискуссии, расчетно-графические задания с использованием программы Excel, эссе.

**Вид аттестации:** зачет, экзамен

**Основная литература:**

1. Кремер Н. Ш. Высшая математика для экономического бакалавриата. Учебник и практикум 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. – 909с. <http://www.biblioclub.ru>.
2. Малыхин В.И. Высшая математика. Учебное пособие для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 365 с.

3. Попов А. М. Высшая математика для экономистов. Учебник для бакалавров. - М.: ЮРАЙТ, 2012. – 564с. <http://www.biblioclub.ru>.

4. Туганбаев, А.А. Математический анализ: пределы : учебное пособие / А.А. Туганбаев. - 2-е изд., доп. - М. : Флинта, 2013. - 65 с. <http://www.biblioclub.ru>.

Автор Дегтярева Е.А.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б2.Б.3 Теория вероятностей и математическая статистика

Курс 2 Семестр 4 Количество з.е. 3

#### Цель дисциплины:

изучить основы математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики методами теории вероятностей и математической статистики.

#### Задачи дисциплины:

- дать студентам необходимые знания по основным положениям теории и методам теории вероятностей и математической статистики;
- привить навыки использования полученных знаний в учебном процессе при изучении дисциплин специализации;
- совершенствовать логическое и аналитическое мышление студентов.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б2.Б.3 «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части цикла математических и естественнонаучных дисциплин в структуре основной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика.

Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать курсу математического анализа и линейной алгебры. Дисциплина «Теория вероятности и математическая статистика» является предшествующей для следующих дисциплин: Методы оптимальных решений, Математические методы и модели, Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Эконометрика.

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ПК-4	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

#### В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать	понятия, используемые для математического описания экономических задач; содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения
-------	---

	экономических задач
Уметь	доказывать и обосновывать сформулированные утверждения и следствия из них; выбирать способы решения поставленных математических задач
Владеть	вычислительными операциями над объектами экономической природы; навыками сведения экономических задач к математическим задачам; навыками анализа и обработки необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач; методами и техническими средствами решения математических задач; навыками анализа и интерпретации результатов решения задач

### Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Случайные события	12	2		4		6
2	Случайные величины	13	2		4	1	6
3	Теоремы сложения и умножения вероятностей	13	2		4	1	6
4	Полная вероятность. Формула Байеса	13	2		4	1	6
5	Повторные испытания	13	2		4	1	6
6	Статистические методы обработки экспериментальных данных	12	2		4		6
7	Статистическое оценивание параметров	13	2		4	1	6
8	Проверка статистических гипотез	19	4		8		7
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>		<i>36</i>	<i>5</i>	<i>49</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекции-дискуссии, расчетно-графические задания с использованием программы Excel, эссе.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Буре В.М., Парилина Е.М. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник. – Спб.: Издательство «Лань», 2013. – 416 с. <http://e.lanbook.com>.
2. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебное пособие 12-е изд., перераб. - М.: ЮРАЙТ, 2012. – 480с. <http://www.biblioclub.ru>.

Автор Дегтярева Е.А.



## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б2.Б.4 Методы оптимальных решений

Курс 3 Семестр 5 Количество з.е. 5

#### Цели дисциплины:

развить системное мышление слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей; ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

#### Задачи дисциплины:

- овладение базовыми разделами математики, необходимыми для анализа и моделирования экономических задач;
- определение и упорядочение необходимого объема информации при постановке, реализации и обработке итоговых результатов математической модели экономической задачи;
- овладение прикладными расчетными приемами по реализации вычислительных аспектов математических задач;
- освоение навыков использования справочной и специальной литературы.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина Б2.Б.4 «Методы оптимальных решений» относится базовой части цикла математических и естественнонаучных дисциплин в структуре основной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения школьного курса математики. Также используются понятия курсов Линейной алгебры и Математического анализа.

Курс «Методы оптимальных решений» является основой изучения дисциплин: Моделирование и прогнозирование экономических процессов, Эконометрика.

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-4	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,

выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
--

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	классификацию используемых моделей; определения максимума и минимума на допустимом множестве; общую постановку задач конечномерной оптимизации со связями и ограничениями; симплекс метод; сетевое планирование, управление проектами, теорию расписаний; оптимальные программы управления во времени; игровую интерпретация программного управления и управления с полной информацией; достаточные и необходимые условия для седловых точек в теории игр
Уметь	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; выполнить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Владеть	основными методами анализа экономических задач; типовыми методиками для расчета экономических показателей

**Содержание и структура дисциплины**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Линейное программирование. Графический метод решения задачи линейного программирования	16	2	2		2	10
2	Симплексный метод решения задачи линейного программирования	10	2	2		2	4
3	Теория двойственности. Двойственная задача к задаче планирования торговли	16	2	2		2	10
4	Целочисленное программирование	15	2	2		1	10
5	Транспортная задача	13	4	4		1	4
6	Матричные игры	19	4	4		1	10
7	Динамическое программирование. Рекуррентные соотношения Беллмана	18	4	4			10
8	Математическая теория оптимального управления	9	2	2			5
9	Сетевые графики	14	4	4			6
10	Системы массового обслуживания	14	4	4			6
11	Экономико-математические модели	18	6	6			6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР		КСР
	<i>Экзамен</i>	<i>18</i>					<i>18</i>
	<i>Всего</i>	<i>180</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>9</i>	<i>99</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекции-дискуссии, кейс-задания, расчетно-графические задания с использованием программы Excel, эссе.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Алексеенко В.Б. Математические модели в экономике: учебное пособие / В.Б. Алексеенко, Ю.С. Коршунов, В.А. Красавина. - М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 80 с. <http://www.biblioclub.ru>.
2. Кремер Н. Ш. Высшая математика для экономического бакалавриата. Учебник и практикум 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. – 909с. <http://www.biblioclub.ru>.
3. Токарев, В.В. Модели и решения: Исследование операций для экономистов, политологов и менеджеров: учебное пособие / В.В. Токарев. - М.: Физматлит, 2013. - 408 с. <http://www.biblioclub.ru>.

Автор Дегтярева Е.А.



## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.В.ОД.1 Информатика

Курс 1 Семестр 1 Количество з.е. 5

### Цели дисциплины:

формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, ее приложениях в экономике, и лежащих в основе достижений в области технических и программных средств, а также содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении экономических задач.

### Задачи дисциплины:

- раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области экономической информатики и ее приложений;

- показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач;

- сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах;

- привить навыки информационной культуры.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Информатика» для бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» относится к учебному циклу Б.2 математических и естественнонаучных дисциплин вариативного блока.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования и является основой для изучения следующих дисциплин: Информационные ресурсы Интернет, Интернет-технологии, Защита информации на предприятии, Информационная безопасность на предприятии.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-12	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-13	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-4	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-5	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-10	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	понятие информации; основные этапы ее обработки, хранения и передачи; свойства информации и особенности экономической информации, структуру и формы представления ее в компьютере; структуру, принцип работы и основные возможности ЭВМ; операционные системы; пакеты прикладных программ общего и профессионального назначения; принципы построения и функционирования баз данных; принципы функционирования локальных и глобальных вычислительных сетей; основы защиты информации
Уметь	разрабатывать технологии обработки информации, находящейся в сфере экономической деятельности; пользоваться современными программными средствами обработки текстовой и табличной информации; работать в системах управления базами данных; использовать стандартное и прикладное программное обеспечение в экономической деятельности; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях; использовать современные методы защиты информации
Владеть	Навыками работы в операционной системе и ее оболочках; создания, форматирования и редактирования текстовых документов, простых графических объектов, диаграмм и таблиц; обработки табличных данных и решения финансово-экономических задач; разработки проекта баз данных по предметным областям и реализации их в системах управления базами данных

**Содержание и структура дисциплины**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР		
1	Информация и информационные процессы	14	6				8
2	Аппаратные и программные средства ЭВМ	16	6		2		8
3	Компьютерные сети	10	2				8
4	Технология подготовки текстовых документов	22	4		8	2	8
5	Решение задач в среде табличного процессора	38	6		16	2	14
6	Технология работы с базами данных	26	6		6	2	12
7	Технология подготовки электронных презентаций	13	2		4	2	5
8	Технология информационной безопасности	14	4				10
	<i>Экзамен</i>	27					27

№ раз- дел а	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР		КСР
	<i>Всего</i>	<i>180</i>	<i>36</i>		<i>36</i>	<i>8</i>	<i>100</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: эссе, кейс-задания.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Грошев, А.С. Информатика: лабораторный практикум. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 155 с. <http://biblioclub.ru/>.
2. Информатика: учебное пособие / С.Х. Вышегуров, И.И. Некрасова. - Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. - 105 с. <http://biblioclub.ru/>
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / под ред. проф. В. В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 543 с. - <http://e.lanbook.com>.
4. Парытка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность: учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ-М; ИНФРА-М, 2014. – 423 с.
5. Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2012. – 256 с.

Автор к.п.н. Чернухина Н.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.В.ОД.2 Профессиональные компьютерные программы

Курс 2 Семестр 4 Количество з. е. 4

### **Цели дисциплины:**

заключается в формировании у студентов знаний о современных системах автоматизации учетной процедуры, развитии навыков ведения бухгалтерского учета на базе профессионального программного обеспечения.

Предметом изучения данной дисциплины являются методические основы использования информационных технологий для решения задач с использованием ЭВМ, а также применение существующего программного обеспечения для комплексной автоматизации рабочего места

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение знаний о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества;
- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- совершенствование навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
- изучение принципов построения и функционирования современных компьютерных систем автоматизации бухгалтерского учета;
- приобретение знаний и навыков, необходимых для использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- освоение технологии ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде;
- соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- развитие способности выбирать средства для обработки учетной информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты управленческих решений;
- расширение и дополнение знаний, совершенствование умений, полученные в ходе изучения других дисциплин;
- приобретение навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части математического и естественнонаучного цикла по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины помогут специалисту использовать математические методы и модели в экономических исследованиях, графической и табличной формах представления информации, а также иметь представление о принципах двойной бухгалтерской записи и формах бухгалтерской финансовой отчетности. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Информатика», «Бухгалтерский учет», «Математический анализ», «Основы финансового учета».

Прикладное программное обеспечение компьютерных систем. Обзор пакетов прикладных программ общего назначения. Использование пакетов прикладных программ общего назначения в экономике и бизнесе.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Управленческий бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение».

**Результаты обучения (знания, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-12	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-13	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
ПК-10	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-15	способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	современные системы автоматизации учетной процедуры, развитию навыков ведения бухгалтерского учета на базе профессионального программного обеспечения: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; инструментальные средства для обработки экономических данных; технологию ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде; способы
-------	--

	использования современных технических средств и информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности;
Уметь	дать оценку роли информации в развитии современного общества; применять на практике основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; производить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных в ходе профессиональной деятельности задач; выбрать необходимые средства для автоматизированной обработки учетных данных; получать информацию из учебной литературы по дисциплине и других источников; использовать приобретенные знания в текущей учебной, профессиональной и научной деятельности, преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.
Владеть	технологией подготовки текстовых и табличных документов бухучета; организацией и технологией ведения учет в компьютерной среде; методами и средствами обработки, хранения, передачи и накопления информации; направлениями автоматизации бухгалтерской деятельности.

### Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоя-тельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Основы и классификация современных автоматизированных информационных систем	8	4		2		2
2	Валютный рынок Форекс	6	2		2		2
3	Справочно-правовые и информационно-аналитические системы (ГАРАНТ, КонсультантПлюс) в современном информационном обществе	10	6		2		2
4	Общая характеристика программы «1С:Бухгалтерия 8»	5	1		2		2
5	Автоматизированный учет собственного капитала	6	1		2		3
6	Автоматизированный учет расчетов с контрагентами	13	2		4	1	6
7	Автоматизированный учет денежных средств организации, учет банковских кредитов	11	2		2	1	6
8	Автоматизированный учет внеоборотных активов	12	2		4		6
9	Автоматизированный учет с персоналом по оплате труда	14	2		6		6
10	Автоматизированный учет материально-производственных запасов	11	2		4	1	4
11	Автоматизированный учет затрат на производство учет выпуска и продажи готовой продукции	10	2		4		4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
12	Автоматизированный учет товарных операций	11	2		4	1	4
13	Автоматизированный учет финансового результата	5	1		4		4
14	Формирование бухгалтерской отчетности	6	1		4	1	4
	<i>Экзамен</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>18</i>		<i>36</i>	<i>5</i>	<i>49</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: круглый стол, кейс-задания, деловая игра.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Исакова А.И., Исаков М. Информационные технологии. Учебное пособие. – Томск: Эль Контекст, 2012 – 174 с. <http://www.biblioclub.ru>.
2. Киселев В. М., Бочкова Р. В., Сафонов В. И. Информационные технологии в экономике и управлении. Учебное пособие - М.: Дашков и К, 2013. – 272 с.
3. Трофимов В. В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Учебник.- М.: ЮРАЙТ, 2012. - 522с. <http://e.lanbook.com/books/>.
4. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ. – М.: Академия, 2012. – 482 с.
5. Ясенев В. Н. Информационные системы и технологии в экономике. Учебное пособие, 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012 - 561с. <http://www.biblioclub.ru>.

Автор Вандрикова О.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б2.В.ОД.3 Финансовые вычисления

Курс 3 Семестр 6 Количество з.е. 2

#### Цель дисциплины:

привить навыки самостоятельного выполнения финансово-кредитных расчетов при подготовке расчетных задач, курсовых и дипломных проектов в ходе обучения; сформировать у будущих бакалавров понимание влияния данных расчетов на принятие правильных решений, а также умения использования этого влияния в дальнейшей практической деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- изучение принципов и подходов на основе различных операций по наращению и учету денежных средств;
- овладение методами финансово-кредитных расчетов, необходимых для измерения финансовых итогов производственно-хозяйственной деятельности или коммерческой сделки для каждой из участвующих сторон;
- выявление зависимости конечных результатов финансово-кредитной операции от основных ее параметров и условий, определение взаимосвязи этих параметров, их предельных значений;
- нахождение параметров эквивалентного изменения условий сделки;
- разработку планов реализации финансово-кредитных операций;
- освоение навыков использования справочной и специальной литературы.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б2.В.ОД.3 «Финансовые вычисления» относится к обязательным дисциплинам вариативной части математического и естественнонаучного цикла ООП. Изучение данного курса предполагает наличие знаний по следующим дисциплинам: Макроэкономика, Микроэкономика, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика.

Курс «Финансовые вычисления» является частью изучения комплекса экономических дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению 38.03.01 Экономика.

Курс предназначен для студентов второго года обучения и обширно дополняет заложенные основы математики, уделяя большое внимание технической стороне финансовых вычислений, выводу формул и показу методик их применения в тех или иных практических условиях.

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-4	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-5	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	понятие процента и процентной ставки; понятие реинвестирования и простых ставок; понятие капитализации и сложного процента; понятие эффективной ставки процентов; понятие инфляции; формулы, соответствующие операциям начисления сложных и простых процентов; понятие векселя и учетной ставки; понятие современной величины; понятие и основные характеристики финансовой ренты; понятие условного аннуитета; понятие и методику анализа инвестиционных процессов факторы, влияющие на доходность; понятие ценной бумаги формы доходов на рынке ценных бумаг; методы и способы расчетов лизинговых платежей; формулы расчетов и практические механизмы их применения
Уметь	вычислять наращенную сумму по простым процентам, в зависимости от периодов; вычислять сложные проценты и проводить анализ; проводить математическое дисконтирование и банковское дисконтирование; проводить учёт векселя; проводить расчеты при инвестициях; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; вычислять чистую прибыль; определять ставку процентов, использовать систему знаний о принципах анализа сущности, содержания и форм финансово-кредитных отношений для решения практических задач, связанных с расчетами по лизинговым операциям, расчетами по факторинговым и форфейтным операциям, расчетами по операциям с ценными бумагам, расчетами при осуществлении инвестиций
Владеть	основными вариантами вычисления простых процентов; основными вариантами вычисления сложных процентов; способами для нахождения современной величины финансовой ренты; способами вычисления при инфляции; способами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методами вычисления доходов на рынке ценных бумаг

**Содержание и структура дисциплины**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Процентные расчеты	8	2		2		4
2	Финансовые ренты	9	2		2	1	4
3	Расчеты при осуществлении инвестиций	15	4		4	1	6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
4	Расчеты по лизинговым операциям	14	4		4		6
5	Расчеты по факторинговым и форфейтным операциям	8	2		2		4
6	Расчеты при операциях с ценными бумагами	9	2		2	1	4
7	Фьючерсные, форвардные и опционные сделки	9	2		2	1	4
	<i>Всего</i>	72	18		18	4	32

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекции-дискуссии, расчетно-графические задания с использованием программы Excel, эссе.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Чусавитина Г.Н. Основы финансовой математики: учебное пособие / Г.Н. Чусавитина. - 2-е изд. стер. - М.: Флинта, 2014. - 171 с. <http://www.biblioclub.ru>.

2. Малыхин В.И. Финансовая математика: учебное пособие / В.И. Малыхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 236 с. <http://www.biblioclub.ru>.

Автор Дегтярева Е.А.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.В.ДВ.1.1 Математические методы и модели в экономике

Курс 3 Семестр 6 Количество з.е. 4

### Цель дисциплины:

теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам разработки и использования экономико-математических моделей и методов моделирования и прогнозирования экономических процессов.

### Задачи дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний об основных методах и моделях анализа экономических систем и моделирования экономических процессов в народном хозяйстве на различных уровнях иерархии;
- ознакомление с основными методами прогнозирования;
- овладение методическими приемами моделирования экономики, построения прогноза и анализа полученных результатов.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б2.В.ДВ.1.1 «Математические методы и модели в экономике» входит в математический и естественнонаучный цикл, его вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

Общая трудоёмкость дисциплины 4 зачетные единицы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Общая экономическая теория», «Информатика», «Эконометрика».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Математические методы и модели в экономике» используются в дальнейшем для освоения дисциплин профессионального цикла и при подготовке выпускной квалификационной работы.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-4	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования; модели экономических систем и процессов, процедуру разработки моделей и оценки их адекватности; основы поиска оптимальных решений в рамках экономико-математических моделей; макроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели: ВВП, потребление, инвестиции, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, равновесные цены; моделирование макроэкономических процессов: темпов и пропорций народного хозяйства; микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики
Уметь	разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов; формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей; оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска; осуществлять комплексное экономико-математическое моделирование
Владеть	современными компьютерными технологиями моделирования; моделированием в макро- и микроэкономических исследованиях; методами экономико-математического моделирования и прогнозирования

**Содержание и структура дисциплины**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Основы моделирования экономических процессов	8	4		4		4
2	Модели математического программирования	14	4		2		6
3	Модели теории игр	14	6		6		6
4	Сетевое планирование и управление	16	4		4	2	6
5	Модели прогнозирования экономических процессов	14	4		8	2	6
6	Модели межотраслевого баланса	14	4		4		6
7	Моделирование систем массового обслуживания	14	4		4		6
8	Модели оптимального управления товарными запасами	16	4		4	2	6
9	Моделирование финансовых и инвестиционных процессов	12	4		2		7
	<i>Экзамен</i>	<i>9</i>					<i>9</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>38</i>		<i>38</i>	<i>6</i>	<i>62</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** эссе.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Гетманчук А.В. Экономико-математические методы и модели: учебное пособие. – М.: Дашков и К°, 2013. - 185 с.

2. Тимофеев В.С. Эконометрика: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин: - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 328 с.

3. Управленческие решения: технология, методы и инструменты: учебное пособие по специальности «Менеджмент организации» / П. В. Шеметов, В. В. Радионов, Л. Е. Никифорова, С. В. Петухова. - 4-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2014. - 398 с.

Автор к.п.н. Чернухина Н.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б2.В.ДВ.1.2 Защита бухгалтерской информации

Курс 3 Семестр 6 Количество з.е. 4

#### **Цель дисциплины:**

формирование у студентов знаний и развитии навыков в области современных информационных технологий защиты бухгалтерской информации.

#### **Задачи дисциплины:**

- получение теоретических знаний в сфере обеспечения безопасности
- информационных систем бухгалтерского учета;
- овладение основными методами, способами и средствами защиты бухгалтерской информации;
- развитие навыков работы с компьютером как средством защиты информации;
- приобретение знаний и навыков, необходимых для обеспечения безопасности информации в профессиональной деятельности;
- развитие способности подбирать средства защиты информационных систем бухгалтерского учета;
- расширение и дополнение знаний, совершенствование умений, полученные в ходе изучения других дисциплин.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Для направления 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра дисциплина «Защита бухгалтерской информации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Информатика», «Бухгалтерский учет», «Профессиональные компьютерные программы».

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК- 1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-12	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-14	способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-15	способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества; основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; особенности нормативно-законодательного обеспечения защиты информации; базовые методы, способы и средства защиты информации; инструментальные средства для обеспечения безопасности экономических данных; технологию защиты информации в компьютерной среде; способы использования современных технических средств и информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности
Уметь	применять на практике основные методы и способы защиты информации; выбрать необходимые средства автоматизации процесса работы с информацией; настраивать средства защиты от компьютерных вирусов; организовать защиту информации при работе с автоматизированными системами бухгалтерского учета; работать со средствами криптографической защиты информации; использовать возможности защиты электронных документов; противодействовать интернет-угрозам; оценивать эффективность системы защиты бухгалтерской и иной информации
Владеть	работать с компьютером как средством управления информацией; использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии для защиты информации; соблюдать технику информационной безопасности; организовывать работу бухгалтерии таким образом, чтобы обеспечить целостность, сохранность и конфиденциальность информации; активировать защиту системы «1С:Предприятие 8» от несанкционированного доступа; осуществлять защищенный электронный документооборот с государственными контролирующими органами в системе «Контур Экстерн»; устанавливать защиту документов «MS Office»; принимать меры по обеспечению безопасности работы в сети Интернет, отправки электронной почты и других данных;

проводить аудит системы информационной защиты предприятия

### Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Сущность и задачи защиты информации предприятия.	8	2		2		4
2	Угрозы, представляющие опасность для информационных систем	14	4		4		6
3	Криптографические методы защиты информации	14	4		4		6
4	Организация защиты бухгалтерской информационной системы	16	4		4	2	6
5	Антивирусная защита информационных систем	16	4		4	2	6
6	Защита информации в автоматизированных системах бухгалтерского учета	14	4		4		6
7	Защита информации в системе электронного документооборота	14	4		4		6
8	Защита информации при работе в программах «Microsoft Office»	16	4		4	2	6
9	Защита информации в сети Интернет.	12	4		4		4
10	Аудит системы информационной защиты предприятия	11	4		4		3
	<i>Экзамен</i>	<i>9</i>					<i>9</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>38</i>		<i>38</i>	<i>6</i>	<i>62</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** эссе, кейс-задание.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Парытка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность: учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ-М; ИНФРА-М, 2014. – 423 с.

2. Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2012. – 256 с.

Автор к.п.н. Чернухина Н.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б2.В.ДВ.2.1 Теория игр

Курс 4 Семестр 7 Количество з.е. 3

#### **Цели дисциплины:**

формирование у студентов навыков к теоретической и практической деятельности по применению теоретико-игровых методов при принятии эффективных финансово-экономических решений в аналитических отделах экономических и финансовых служб, банков различных типов, страховых и консалтинговых компаний, налоговых инспекций, различных фирм и предприятий.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение студентами основ теоретических знаний в области теории игр;
- выработка устойчивого интереса к теоретическим и практическим вопросам применения теории игр в моделировании принятия рациональных решений в разнообразных финансово-экономических задачах;
- развитие логико-математического мышления;
- приобретение первоначальных умений и навыков по теоретико-игровому моделированию.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина Б2.В.ДВ.2.1 «Теория игр» относится к вариативной части цикла математических и естественнонаучных дисциплин в структуре основной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения школьного курса математики. Также используются понятия линейной алгебры и математического анализа.

Курс «Теория игр» является основой изучения дисциплин: Моделирование и прогнозирование экономических процессов, Эконометрика.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-4	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	основные научные принципы и базовые понятия теории игр, точные и приближенные методы решения игр; концепции экономико-математического моделирования с помощью теории игр; эволюцию теории игр; основные принципы классификации (типологии) игр; методы практического построения и анализа теоретико-игровых моделей
Уметь	проводить анализ постановки задачи по выбору решений в различных финансово-экономических ситуациях; подбирать подходящую теоретико-игровую модель; используя модель, получить результат, интерпретировать его в содержательных терминах решаемой задачи и оценить его эффективность
Владеть	методами определения подходящего типа игры для моделирования конкретной ситуации; технологией использования всей совокупности инструментов и приемов ведения теоретико-игрового анализа с целью построения и игровой модели и принятия оптимального решения; техникой расчета значений выигрыш-функции, цен игры, показателей эффективности и неэффективности в различных теоретико-игровых моделях

**Содержание и структура дисциплины**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР		
1	Введение в теорию игр	9	2		4	1	2
2	Статические игры с полной информацией	26	4		8	2	12
3	Динамические игры с полной информацией	20	4		8	2	6
4	Повторяющиеся игры	14	2		4		8
5	Статические игры с неполной информацией	20	4		8		8
6	Сигнальные игры	19	2		4		13
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>		<i>36</i>	<i>5</i>	<i>49</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекции-дискуссии, кейс-задания, расчетно-графические задания с использованием программы Excel, эссе.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Алексеенко, В.Б. Математические модели в экономике : учебное пособие / В.Б. Алексеенко, Ю.С. Коршунов, В.А. Красавина. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 80 с. - <http://www.biblioclub.ru>

2. Кремер Н. Ш. Высшая математика для экономического бакалавриата. Учебник и практикум 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. – 909с. - <http://www.biblioclub.ru>

3. Токарев, В.В. Модели и решения: Исследование операций для экономистов, политологов и менеджеров : учебное пособие / В.В. Токарев. - М. : Физматлит, 2013. - 408 с. - <http://www.biblioclub.ru>

Автор Дегтярева Е.А.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.В.ДВ.2.2 Информационные системы в экономике

Курс 4 Семестр 7 Количество з.е. 3

### Цели дисциплины:

расширение и углубление знаний по использованию средств вычислительной техники и прикладного программного обеспечения с выработкой у студентов общего научного подхода к исследованию объекта управления через его описание в аналитико-экономической информационной среде, а так же привитие умения анализировать процессы с использованием экономико- математических моделей.

### Задачи дисциплины:

- раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области экономической информатики и ее приложений;
- показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач;
- сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах;
- привить навыки информационной культуры;
- научить студентов ориентироваться в различных видах информационных экономических систем, знать основные способы и режимы обработки экономической информации.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б2.В.ДВ.2.2 входит в математический и естественнонаучный цикл, его вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Общая трудоёмкость дисциплины 3 зачетные единицы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Общая экономическая теория», «Информатики», «Эконометрика». Знания, полученные при изучении дисциплины «Информационные системы в экономике» используются в дальнейшем для освоения дисциплин профессионального цикла и при подготовке выпускной квалификационной работы.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-4	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-6	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-14	способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-15	способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	теоретические основы построения и функционирования информационных систем; стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем (ЭИС); модели и структуры хранения данных в современных IT-системах; технологию применения инструментальных средств информационных систем и комплексов при решении финансово-экономических задач; состояние и тенденции развития IT-решений задач бизнеса,
Уметь	формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации; принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств рационального решения задач анализа и обработки экономической информации; пользоваться современными информационными и функциональными бизнес-приложениями; работать в среде специализированных программных комплексов и систем, применяемых в бизнес - индустрии; анализировать ситуации, возникающие в результате экономической деятельности организации с использованием соответствующих информационных систем; разрабатывать стратегию и тактику деятельности организации, опираясь на соответствующие информационные системы.
Владеть	методиками анализа предметной области и конструирования прикладных информационных систем; навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и уметь использовать методы их научного исследования на всех этапах жизненного цикла,

**Содержание и структура дисциплины**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Введение	12	2		4		6
2	Технология и методы обработки экономической информации	14	2		4		8
3	Проектирование автоматизированных информационных систем	14	2		4		8
4	Функциональные и обеспечивающие подсистемы	14	2		6		6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
5	Интеллектуальные технологии и системы	16	2		6		8
6	Основные принципы построения и использования АИС	21	4		6	3	8
7	Телекоммуникационные технологии в экономических ИС	17	4		6	2	5
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>		<i>36</i>	<i>5</i>	<i>49</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: эссе, кейс-задания.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / под ред. проф. В. В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 543 с. <http://e.lanbook.com>.

2 Парытка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность: учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ-М; ИНФРА-М, 2014. – 423 с.

3 Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2012. – 256 с.

4 Балдин К. В. Информационные системы в экономике: Учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 7-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 395 с. <http://e.lanbook.com>

Автор к.п.н. Чернухина Н.В.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б2.В.ДВ.3.1 Концепции современного естествознания

Курс 4 Семестр 7 Количество з.е. 3

#### **Цель дисциплины:**

сформировать у студентов научное мышление и материалистическое мировоззрение, целостное представление о материальном мире, его фундаментальных закономерностях и принципах, современных концепциях естествознания.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными терминами, принципами и концепциями современного естествознания;
- сформировать у студентов правильное понимание границ применимости различных концепций;
- сформировать у студентов общую научно-методическую культуру;
- ознакомить студентов с развитием научных идей и гипотез, систематизировать эти знания;
- обучить студентов использовать фундаментальные естественнонаучные знания в сфере профессиональной деятельности;
- показать студентам возможности практического применения знаний о состоянии окружающей среды;
- развить у студентов способность к системному мышлению;
- сформировать у студентов навыки сбора и систематизации информации об окружающем мире для использования в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Концепции современного естествознания» является составной частью базовой части (Б2.В.ДВ) ООП по направлению 38.03.01 «Экономика».

Курс «Концепции современного естествознания» опирается на знания, умения и навыки, сформированные при изучении предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Естествознание» в общеобразовательных учебных заведениях. Компетенции, формируемые при изучении дисциплины, необходимы для организации самостоятельной работы студентов, подготовки ими докладов, рефератов, выпускной квалификационной работы.

Содержание курса определено требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы
ОК-3	понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы
ОК-4	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-6	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	основные понятия, теории и модели в науках о природе; иерархию структурных уровней материи; процессы самоорганизации в живой и неживой природе
Уметь	использовать знания о закономерностях природных процессов в профессиональной деятельности; принимать решения в своей профессиональной деятельности с позиции рационального природопользования и охраны окружающей среды
Владеть	навыками использования естественнонаучных знаний в процессе самоорганизации и саморазвития

**Содержание и структура дисциплины**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПР	ЛР	КСР	
1	Естествознание как система наук о природе	9	2		4		8
2	Фундаментальные концепции описания природы	10	2		4	1	8
3	Происхождение Вселенной. Космический этап в истории Земли	14	4		8	1	8
4	Развитие жизни на Земле	14	4		8	1	7
5	Основы экологии	10	2		4		9
6	Биосфера и цивилизация	15	4		8	2	9
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>		<i>36</i>	<i>5</i>	<i>49</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекция-дискуссия, эссе, кейс-задание, научная дискуссия

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Горелов А.А. Концепции современного естествознания: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 347 с.

2. Садохин А.П. Концепции современного естествознания: учебное пособие. 7-е изд., стереотип. - М.:Омега-Л, 2012. -239 с.

Автор к.х.н. Кулиш Н.Г.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б2.В.ДВ.3.2 Правовые информационные системы

Курс 4 Семестр 7 Количество з.е. 3

#### Цель дисциплины:

сформировать у бакалавров целостное представление о профессиональной работе с информационно-правовыми системами на основе изучения их функциональных возможностей, структуры и средств поиска, а также особенностей представления и хранения правовой информации.

#### Задачи дисциплины:

- развитие навыков системного подхода к информационным системам;
- освоение основных моделей данных (реляционной, иерархической, объектно-реляционной и реляционной) и их отображений;
- изучение языков предназначенных для работы с реляционными, иерархическими и объектными базами данных;
- понимание проблематики хранилищ данных, представление о направлениях развития баз данных.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б2.В.ДВ.3.2 «Правовые информационные системы» входит в математический и естественнонаучный цикл, его вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Общая трудоёмкость дисциплины 3 зачетные единицы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Общая экономическая теория», «Информатики», «Эконометрика». Знания, полученные при изучении дисциплины «Информационные системы в экономике» используются в дальнейшем для освоения дисциплин профессионального цикла и при подготовке выпускной квалификационной работы.

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы
ОК-3	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ОК-4	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-6	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-14	способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-15	способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	структуру и средств поиска в современных правовых информационных системах; особенности представления и хранения правовой информации; продукционные системы общего вид; таблицы принятия решений; элементы семантики в Web
Уметь	ориентироваться в современных предложениях на рынке информационно-правовых систем; использовать функциональные возможности информационно-правовых систем для решения типовых практических задач экономических, бухгалтерских, управленческих, организационных видов деятельности
Владеть	навыками работы с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах

**Содержание и структура дисциплины**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоя-тельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Введение в ИС	16	2		4	1	9
2	Проблема доступа к правовой информации и роль современных информационных технологий в ее разрешении	23	4		8	1	10
3	Информационные аспекты систематизации законодательства	23	4		8	1	10
4	Функциональные возможности и устройство информационно-правовых систем	23	4		8	1	10
5	Технологии работы и сервис пользователя информационно-правовых систем	23	4		8	1	10
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>		<i>36</i>	<i>5</i>	<i>49</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: эссе.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Беляева Т. М. Правовая информатика. Теория и практика. Учебник для бакалавров - М.: ЮРАЙТ, 2012. – 334с. <http://www.biblioclub.ru>.
2. Информатика: Учебное пособие / А.И. Колокольникова, Е.В. Прокопенко, Л.С. Таганов. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 115 с. <http://www.biblioclub.ru>
3. Кузнецов П.У., Стрельцов А.А., Морозов А.В., Ниесов В.А., Волков Ю.В. Информационные технологии в юридической деятельности. Учебник - М.: ЮРАЙТ, 2012. – 423 с. <http://www.biblioclub.ru>.
4. Парытка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность: учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ-М; ИНФРА-М, 2014. – 423 с.

Автор к.п.н. Чернухина Н.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.Б1 Макроэкономика

Курс 2 Семестр 3 Количество з.е. 6

### Цель дисциплины:

формирование основы для понимания реальных процессов, происходящих в экономической жизни общества, таких как инфляция, безработица и др., а также место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.

### Задачи дисциплины:

- определение предмета и методов макроэкономики, базового категориального аппарата и источников макроэкономической информации;
- определение субъектов макроэкономики на национальном уровне и установление связей между ними в кругообороте продукта и дохода;
- изучение системы национальных счетов, количественно отражающих эти взаимосвязи, виды, способы расчета и значение важнейших макропоказателей;
- изучение причин возникновения и форм проявления макронестабильности в развитии закрытой и открытой рыночной экономики, моделирование и проведение факториального анализа макронестабильности с помощью графических моделей («AD-AS», «IS-LM», кривая Филлипса, кейнсианский крест);
- на основе теоретических знаний изучение направлений и инструментов стабилизации экономики и стимулирования экономического роста с помощью фискальной, кредитно-денежной, валютной и внешнеторговой политики;
- понять движущие силы и закономерности экономической процессов;
- сформировать умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- развить у студентов способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика».

Макроэкономика изучает макроэкономические модели, которые строятся на выявлении зависимостей между различными экономическими показателями, отражающими объем производства и потребления, уровень богатства и бедности, экспорт и импорт, инвестиционные процессы и т.д.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как мировая экономика и международные отношения, государственное регулирование экономики, деньги, кредит, банки.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-

	правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих субъектов на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее инструментальную структуру, направления экономической политик государства.
Уметь	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на макро- и микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и

	экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне; представлять результаты аналитической и следовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; разработать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.
Владеть	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

#### Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Введение в макроэкономику	8	2	2			4
2	Макроэкономическая политика в различных экономических системах	8	2	2			4
3	Понятие национального богатства как потенциала функционирования экономической системы	10	2	4			4
4	Основные макроэкономические показатели	17	4	6		1	6
5	Финансовый рынок	15	2	6		1	6
6	Рынок труда	14	2	6			6
7	Макроэкономическое равновесие	13	2	4		1	6
8	Экономический рост	11	2	2		1	6
9	Цикличность экономического развития	10	2	2			6
10	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	11	2	2		1	6
11	Бюджетно-налоговая политика	10	2	2			6
12	Кредитно-денежная политика государства	11	2	2		1	6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
13	Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала	11	2	2		1	6
14	Инфляция и безработица	15	4	4		1	6
15	Политика благосостояния населения	12	2	4			6
16	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	13	2	4		1	6
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>					<i>27</i>
	<i>Всего</i>	<i>216</i>	<i>36</i>	<i>54</i>		<i>9</i>	<i>117</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: семинар-дискуссия, эссе, кейс-задачи, деловая игра.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Грязнова А.Г., Думной Н.Н. Макроэкономика. Теория и практика. – М.: Кнорус, 2014. 680 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).

2. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика. – М.: Юрайт, 2012. 686 с.

Автор к.э.н. Воронина С.В.



## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б3.Б.2 Микроэкономика

Курс 2 Семестр 1 Количество з.е. 6

#### **Цель дисциплины:**

сформировать у учащихся основы экономического мышления, дать знание базовых микроэкономических понятий, концепций, законов и моделей, выработать умение с их применением решать конкретные задачи и привить навыки самостоятельного принятия экономических решений.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение методологии микроэкономики;
- формирование научного экономического мировоззрения;
- развитие способностей к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- формирование представлений о принципах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов;
- знакомство со спецификой микроэкономического анализа;
- изучение принципов потребительского поведения;
- изучение основных классификаций в микроэкономике.
- изучение теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- изучение специфики рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучение особенностей рынков ресурсов;
- изучение необходимости и целей государственного вмешательства в экономику.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика».

Курс «Микроэкономика» включает в себя фундаментальный анализ закономерностей экономического поведения потребителей и производителей, рыночного ценообразования и его роли в формировании частичного и общего экономического равновесия, распределения общественного благосостояния, роли государства в сфере регулирования свободных рынков.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как мировая экономика и международные отношения, государственное регулирование экономики, деньги, кредит, банки.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-9	собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	основные экономические закономерности, определяющие поведение потребителей, производителей и функционирование рынков; модели отраслевого равновесия в различных рыночных структурах и общего экономического равновесия; причины отказа свободных рынков; микроэкономические функции государства в рыночной экономике
Уметь	анализировать во взаимосвязи ценовые и неценовые факторы, определяющие поведение потребителей и производителей; вычислять на основе типовых методик основные показатели, характеризующие результативность микроэкономических субъектов; строить теоретические функциональные и графические микроэкономические модели и применять их для анализа эффективности рыночных структур; рассчитывать в конкретных рыночных ситуациях показатели рыночной концентрации и монопольной власти; предсказывать исход конкретных событий на основе стандартных микроэкономических моделей; обосновывать

	необходимость, способы и последствия государственного регулирования свободных рынков.
Владеть	методологией микроэкономического исследования; современными методами и приемами анализа микроэкономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне.

### Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Предмет и метод экономической теории	12	4	4			4
2	Базовые экономические понятия	11	2	4		1	4
3	Рыночная система: спрос и предложение	15	4	6		1	6
4	Поведение потребителя в рыночной экономике	11	2	4		1	4
5	Производство экономических благ	8	2	2			4
6	Фирма как совершенный конкурент	12	4	4			4
7	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	10	2	4			4
8	Типы рыночных структур: несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство	13	2	4		1	6
9	Рынок труда. Распределение доходов	17	4	6		1	6
10	Рынки капитала и земли	17	4	6		1	6
11	Общее равновесие и экономическая эффективность	13	2	4		1	6
12	Экономика информации, неопределенности и риска	12	2	4			6
13	Институциональные аспекты рыночного хозяйства	10	2	2			4
14	Теория общественного выбора	10	2	4			4
	<i>Экзамен</i>	<i>45</i>					<i>45</i>
	<i>Всего</i>	<i>216</i>	<i>38</i>	<i>58</i>		<i>7</i>	<i>113</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: семинар-дискуссия, эссе, круглый стол, деловая игра.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1.Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика, учебник для бакалавров. Юрайт, 2012г.

2.Экономическая теория: Учебник для бакалавров Войтов А.Г. – М.: Дашков и К, 2012. – 392 с. <http://www.biblioclub.ru>.

3.Экономическая теория: Учебник для бакалавров Кочетков А.А. – М.: Дашков и К, 2013. – 696 с. <http://www.biblioclub.ru>

Автор к.э.н. Беломестнова И.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б3.Б.3 Эконометрика

Курс 3 Семестр 5 Количество з.е. 4

#### Цель дисциплины:

ознакомление с методами количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений, изучение современного инструментария эконометрического моделирования, практическое использование методов эконометрики при проведении научных и прикладных экономических исследований на основе экономической теории и реальных статистических данных, с использованием современных прикладных программ и вычислительной техники; выработка базовых компетенций по решению задач, связанных с анализом эмпирических данных с помощью методов регрессионного анализа.

#### Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знания понятий и идей, лежащих в основе методов регрессионного анализа;
- изучение основных типов эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
- овладение основными методами эконометрики, позволяющими решать различные социально-экономические задачи;
- формирование у студентов понимания перспектив использования методов регрессионного анализа в прикладной экономике.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б3.Б.3 «Эконометрика» является обязательной дисциплиной цикла профессиональных дисциплин в учебном плане ООП по направлению 38.03.01 Экономика и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке бакалавров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих решений.

Дисциплина «Эконометрика» относится к числу специальных и занимает одно из ключевых мест в этом блоке программы бакалавров, являясь основой для изучения других финансовых курсов. Ее изучение формирует теоретические знания, базовые компетенции и прикладные навыки в области прогнозирования тенденций развития экономических процессов. Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания для обоснования экономических решений и анализа результатов экономической деятельности предприятий и фирм, прогнозирования тенденций развития экономических процессов.

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-14	способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-15	способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	основополагающую концепцию эконометрического анализа сложных экономических явлений; основные методологические подходы и принципы применения аппарата эконометрического моделирования в прикладных исследованиях; базовые типы эконометрических моделей; статистические методы оценивания параметров эконометрической модели; технологию статистической проверки различных гипотез
Уметь	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения современных эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации организации выполнения поручений

**Содержание и структура дисциплины**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоя-тельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Введение. Основные понятия и определения эконометрического моделирования.	6	2		2		2

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
2	Линейная модель множественной регрессии. Метод наименьших квадратов (МНК).	21	4		10	1	6
3	Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).	21	4		6	1	10
4	Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.	17	2		4	1	10
5	Характеристика временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.	19	2		6	1	10
6	Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.	16	2		6	1	7
7	Методы прикладной статистики.	8	2		2		4
	<i>Экзамен</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>18</i>		<i>36</i>	<i>5</i>	<i>85</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: эссе, кейс-задания.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Путко Б.А. Эконометрика: учебник / Б.А. Путко, Н.Ш. Кремер; под ред. Н.Ш. Кремер. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 329 с. <http://www.biblioclub.ru>.
2. Эконометрика: Учебное пособие / А.И. Новиков. – М.: Дашков и К, 2013. – 224 с. <http://e.lanbook.com/books/>.

Автор Дегтярева Е.А.



## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б3.Б.4 Маркетинг

Курс 3 Семестр 5 Количество з.е. 3

#### **Цель дисциплины:**

дать студентам теоретические и практические знания, умения и навыки работы в условиях рыночной экономики, позволяющие ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и оптимизировать их деятельность с учетом последних достижений и передового опыта в области маркетинга

#### **Задачи дисциплины:**

- уяснить понятие и сущность маркетинга, его цели, принципы и функции;
- изучить концептуальные подходы и методологические основы маркетинговой деятельности;
- привить стратегическое мышление, то есть умение видеть тенденции развития рынка, возникающие возможности и новые ниши для деятельности предприятия;
- опираться на основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- научить использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- применять систему знаний для изучения потребительского поведения с целью наиболее эффективного удовлетворения спроса;
- изучить современные концепции управления маркетингом и особенности их применения в современной коммерческо-хозяйственной деятельности;
- научить управлению портфелем заказов на продукцию и применению современных тенденций в организации продаж;
- научить собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения маркетинговых исследований;
- рассчитывать экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационных обзоров по рынкам сбыта продукции;
- изучить организационно-правовое обеспечение деятельности маркетинговых служб и менеджеров по маркетингу;
- научить применять современные экономические и управленческие инструменты воздействия на складывающуюся на рынке ситуацию;
- овладеть системой маркетинговых коммуникаций;
- использовать современные достижения управления маркетингом, обеспечивающие предприятию рыночный успех в сложных условиях нестабильности экономической ситуации.

Приемы и методы, изучаемые в курсе «Маркетинга», позволяют быстрее реагировать на изменения, происходящие как на рынках, так и во внешней среде и создают существенные преимущества в конкурентной борьбе.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина Б3.Б.4 «Маркетинг» относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика».

Изучение маркетинга опирается на методологическую основу, содержащуюся в «Менеджменте», «Социологии», «Экономической теории», «Мировой экономике и

международных экономических отношениях. В свою очередь, маркетинг закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Логистика», «Управленческий анализ» и др.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	концептуальные подходы и методологические основы маркетинговой деятельности; сущность, цели, принципы и функции маркетинга; современные концепции управления маркетингом и особенности их применения в современной коммерческо-хозяйственной деятельности; методику сбора необходимых данных для проведения маркетингового исследования; отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; этапы разработки маркетинговой стратегии и осуществление мероприятий, направленных на ее реализацию; экономические и управленческие инструменты воздействия на складывающуюся на рынке ситуацию; теории поведения потребителей экономических благ; современные тенденции в организации продаж; систему маркетинговых коммуникаций; современные достижения управления маркетингом, обеспечивающие предприятию рыночный успех в сложных условиях нестабильности экономической ситуации
Уметь	применять современные концепции управления маркетингом в современной коммерческо-хозяйственной деятельности; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения маркетинговых исследований; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные для их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по рынкам сбыта продукции; анализировать поведение потребителей

	экономических благ и формировать спрос; применять систему маркетинговых коммуникаций; адекватно оценивать поставленные цели и результаты деятельности; разрабатывать маркетинговую стратегию, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию; принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность в сложных условиях нестабильности экономической ситуации; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
Владеть	концептуальными подходами и методологическими основами маркетинговой деятельности; методологией маркетингового исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; методикой разработки маркетинговой стратегии; соответствующей маркетинговой терминологией; анализом конкурентоспособности продукции организации, сопоставляя ее потребительские свойства, уровень цен, издержки производства, расходы на маркетинговые мероприятия и т.п. с аналогичными показателями конкурирующих товаров-аналогов, выпускаемых другими предприятиями

### Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Сущность, содержание и инструментарий маркетинга	8	2	2			4
2	Маркетинговые исследования и информационное обеспечение маркетинга	12	4	4			4
3	Поведение потребителей	8	2	2			4
4	Сегментирование и выбор целевых рынков	8	2	2			4
5	Товарная политика	11	4	4		1	2
6	Ценовая политика и ценообразование	8	4	2			2
7	Система товародвижения и сбыта в маркетинге	11	4	4		1	2
8	Маркетинговые коммуникации	12	4	4			3
9	Стратегия маркетинга и критерии ее выбора	6	2	2			2
10	Организация маркетинговой деятельности на предприятии	11	2	4		1	2

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
11	Маркетинговое планирование и контроль	10	4	4			2
12	Международный маркетинг	6	2	2			2
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>3</i>	<i>33</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекции-дискуссии, круглые столы, кейс-задачи

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Алексунин В.А. Маркетинг. Учебник / В.А. Алексунин. – М: Дашков и К, 2014.
2. Арженовский Н.В. Маркетинг регионов: учебное пособие / Н.В. Арженовский. – М: ЮНИТИ, 2013.

Автор Грачева И.И.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б3.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

Курс 1 Семестр 1 Количество з.е. 2

#### Цель дисциплины:

изучить опасности в процессе жизнедеятельности человека и способы защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания, а также научить использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### Задачи дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека, идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

- сформировать умение прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, эксплуатации приборов и оборудования в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности, обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- сформировать умение принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Базовыми «входными» являются знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплин школьного курса, в том числе по основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение дисциплины позволяет углубить полученные ранее знания и необходимо для дальнейшего изучения дисциплины «Концепция современного естествознания» и является необходимой основой подготовки к итоговой аттестации.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; опасности, вредные и травмирующие факторы, воздействующие на человека в процессе его жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств; принципы подготовки планов предупредительных мер по обеспечению безопасности.
Уметь	организовать выполнение конкретного порученного этапа работы оценивать степень опасности для человека тех или иных видов его деятельности; оказывать первую помощь в экстренных ситуациях и при поражениях химическими веществами, электрическим током и тепловыми воздействиями.
Владеть	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий методологией защиты производственного персонала от возможных последствий техногенных аварий; методами организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасной производственной деятельности.

**Содержание и структура дисциплины**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Учение о безопасности жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания».	14	4	4			6
2	Опасности техносферы. ЧС природного характера и защита населения от их последствий. ЧС инфекционного характера и защита населения от их последствий.	14	4	4			6
3	Человек и техносфера. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий.	14	4	4			6
4	Защита от опасностей в техносфере. ЧС социального характера и защита населения от их последствий.	10	2	2			6
5	Управление безопасностью жизнедеятельности. Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях.	20	4	4		3	9
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>3</i>	<i>33</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекция-дискуссия, тесты, рефераты, научная дискуссия.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. <http://znanium.com/>
2. Безопасность жизнедеятельности. /Отв. ред. Бирюков А.А., Кузнецов В.К. – М.: Проспект.- 2014.- 400 с. <http://e.lanbook.com>.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. / Холостова Е.И., Прохорова О.Г., Илларионова А.Е. Жанр. – М.: Дашков и Ко, 2013. - 453 с. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
4. Бирюков А.А., Кузнецов В.К., Зулаев И.И., Козлова О.А , Кортаева Е.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: Проспект, 2014. -398 с. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. - 682 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. / А. В. Маринченко. - 5-е изд., доп. и перераб. – М : Дашков и К°, 2013. - 359 с.

Автор к.и.н., доцент Сирик С.Н.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б.3.Б.6.1. Бухгалтерский учет

Курс 2 Семестр 3 Количество з.е. 5

#### **Цель дисциплины:**

– формирование у студентов наряду со знаниями принципов и теории бухгалтерского учета, практических навыков по ведению учета, владеть способами и приемами идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского наблюдения, а также иметь навыки подготовки и представления бухгалтерской отчетности для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

#### **Задачи дисциплины:**

– формирование у студентов навыков работы с учебной, законодательно-нормативной и специальной профессиональной литературой по бухгалтерскому учету и формированию отчетности;

– формирование знаний о методологии бухгалтерского учета в коммерческих организациях;

– освоение специфических учетных приемов и способов, составляющих метод современного бухгалтерского учета;

– понимание сущности ФХЖ и их влияния на финансовое состояние хозяйствующего субъекта;

– усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре действующего Плана счетов бухгалтерского учета;

– формирование знаний о содержании бухгалтерской отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях России;

– формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по подготовке и представлению бухгалтерской финансовой отчетности о финансово-хозяйственной деятельности организации внутренним и внешним пользователям;

– использование бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений.

– организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

– формирование бухгалтерской финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей информации.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Бухгалтерский учет» выступает составной частью учебного процесса направления подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика».

Его целью определено закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения бухгалтерских и смежных дисциплин, и формирование у студентов практических навыков бухгалтерско-аналитической работы, умений правовой и экономической оценки учетной информации для принятия обоснованных управленческих решений.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ПК-5	расчетов и обосновать полученные выводы; способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии;
ПК-11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономических прикладных экономических учений дисциплин ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила организации и ведения учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов; нормативные документы, регламентирующие правила ведения бухгалтерского учета в РФ; механизм сбора первичных данных, обработки информации и подготовки финансовой отчетности; порядок формирования финансового результата; принципы взаимодействия финансового, управленческого и налогового учета; правила осуществления записей на счетах бухгалтерского учета.
-------	---

Уметь	<p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада информационного обзора аналитического отчета статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; использовать систему знаний о принципах организации и ведения бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики; решать на примере конкретных ситуаций вопросы идентификации, оценки и классификации объектов бухгалтерского наблюдения; применять План счетов бухгалтерского учета в виде рабочих Планов счетов конкретных организаций, как составной части их учетной политики.</p>
Владеть	<p>методологией экономического исследования; современными методами, сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки).</p>

### Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Хозяйственный учет в современной системе управления	12	2	2			8
2	Объекты бухгалтерского наблюдения	14	4	2			8
3	Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	16	4	4			8
4	Стоимостное измерение. Виды оценок. Амортизация	16	4	4			8
5	Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность Доходы и расходы. Финансовые результаты. Отчет о финансовых результатах	16	4	4			8
6	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация и двойная запись.	24	6	8		2	8
7	Организация первичного учета, документация. Документооборот	22	4	8		2	8
8	Счетные записи и учетные регистры	26	4	12		2	8
9	Классическая процедура бухгалтерского учета	23	4	8		2	9
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>					<i>27</i>
	<i>Всего</i>	<i>180</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>8</i>	<i>100</i>

**Курсовые проекты и работы:** предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекции-дискуссии, круглые столы, дискуссии, деловая-игра, кейс-задания.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Практикум. – М.: Дашков и К. 2013. – 556 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
2. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Практикум. – М.: Дашков и К. 2014. – 556 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
3. Богатая И.Н.. Бухгалтерский финансовый учет. – М.: КноРус, 2014. – 590 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
4. Качкова О.Е. Бухгалтерский финансовый учет. – М.: КноРус, 2014. – 568 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).

Автор Яценко И.А.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б3.Б.6.2 Экономический анализ

Курс 4 Семестр 8 Количество з.е. 5

#### Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Экономический анализ» является углубление знаний и методических подходов, получение прикладных навыков применения методов анализа деятельности хозяйствующего субъекта в области формирования его финансовых ресурсов, инвестиционных решений, в оценке финансово-экономической эффективности хозяйственных операций, в экспертизе и оценке экономического положения предприятия и обоснования прогнозной финансовой информации.

#### Задачи дисциплины:

- овладеть знаниями в области анализа финансово-экономических процессов и составляющих их элементов;
- технико-экономических процессов, их результатов, состояния и эффективности использования финансовых и производственных ресурсов;
- отдельных фактов финансово-хозяйственной деятельности.
- использовать полученные знания в практической финансовой работе.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика». Изучение экономического анализа предполагает связь с основными понятиями и инструментами статистики, общей экономической теории, макроэкономики. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как корпоративные финансы, деньги, кредит, банки, банковский менеджмент.

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-8	Владение основными способами получения, переработки, интерпретации информации; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке целей и путей их достижения
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические

	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-13	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	методологические основы экономического анализа
Уметь	использовать инструментарий экономического анализа для обоснования управленческих решений, рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели
Владеть	методами и приемами экономического анализа деятельности предприятий

**Содержание и структура дисциплины**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Назначение, содержание, виды и метод экономического анализа (ЭА). Организация ЭА.	10	2	2			6
2	Сущность, приемы и методы оценки и диагностики (прогнозирования) финансово-хозяйственной деятельности	10	2	2			6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
3	Экономический анализ в системе управления хозяйствующим субъектом. Информационная основа анализа	10	2	2			6
4	Аналитическая характеристика бухгалтерского баланса, структурный анализ баланса	14	6	2			6
5	Анализ использования в внеоборотных активов (основного капитала) предприятия	16	4	4		1	6
6	Анализ оборотного капитала предприятия и деловой активности	14	4	2		1	6
7	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	14	2	4		2	6
8	Финансовое прогнозирование и оценка потенциального банкротства	12	2	4			6
9	Анализ финансовых результатов хозяйствующего субъекта	14	4	4			6
10	Анализ показателей рентабельности	14	2	4		2	6
11	Анализ инвестиционной политики. Анализ рыночной цены предприятия	14	4	4			4
12	Комплексная оценка эффективности финансово – хозяйственной деятельности	20	2	2		2	9
	<i>Экзамен</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>180</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>6</i>	<i>102</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекция-дискуссия, эссе, кейс-задачи

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Анализ финансовой отчетности. Учебное пособие. Астанкова Е.Н., Королюк Е.В., Иманова М.Г., Мезенцева Е.В. – Краснодарский ЦНТИ. 2012. 218 с.

2. Гиляровская Л. Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций: учеб. пособие / Л. Т. Гиляровская, А. В. Ендовицкая. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 159 с.

3. Экономический анализ для бакалавров: стандарт третьего поколения. Учебник для вузов. Гинзбург А.И. –М.: Питер, 2012. – 448 с.

Автор к.э.н. Воронина С.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б3.Б.7 Менеджмент

Курс 1 Семестр 2 Количество з.е. 5

**Цель дисциплины:** формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

#### **Задачи дисциплины:**

- обеспечение целостного представления об управлении сложными социально-экономическими системами, их структуре, внешних и внутренних связях, саморазвитии и воздействии одной на другую, о специфических отношениях, складывающихся между субъектами и объектами управленческих отношений в процессе их взаимодействия;
- сформировать системное представление о состоянии управления современной российской макро- и микроэкономикой, тенденциях развития экономических и управленческих процессов; проблемах управления в условиях трансформационных преобразований и глобализации общественных процессов; форм и методов обеспечения эффективности менеджмента;
- объяснить методологические и организационные подходы к построению и функционированию системы управления на предприятиях;
- сформировать навыки организационного анализа и синтеза системы управления;
- научить использовать научный инструментарий – конкретные методы, способы и приемы практического менеджмента.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина Б3.Б.7 «Менеджмент» относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего профессионального образования, таких, как «Общая экономическая теория», «Социология», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Бухгалтерский учет» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких курсов, как «Маркетинг», «Экономика труда», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Финансовый менеджмент», «Методы оптимальных решений».

#### **Результаты обучения (знания, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-7	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-9	способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и

Код компетенции	Формулировка компетенции
	мастерства
ОК-11	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ПК-7	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-14	способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-15	способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	основные этапы развития управленческой мысли в России и за рубежом, тенденции развития менеджмента в XXI веке; основные законы управления, их требования, формы их проявления и использования в управлении организации; основополагающие принципы менеджмента, формы их реализации и направления развития; принципы целеполагания, виды и методы планирования; сущность и содержание управления, его особенности, цели, задачи и функции; особенности управления организацией в современных условиях развития российской экономики; типы организационных структур управления и подходы к их формированию и развитию; модели делегирования полномочий; содержание процесса управления и систему методов управления; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы ее формирования;
Уметь	проводить оценку внешней и внутренней среды организации; разрабатывать миссию и цели организации, ее стратегические и тактические планы; проектировать организационные структуры управления; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления;

	<p>использовать источники управленческой информации; принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений; использовать информационные технологии в управленческой деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения управленческих проблем; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических и управленческих данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и управленческие модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать развитие экономических и управленческих процессов; управлять организацией по ее основным функциональным зонам; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; разрешать конфликты в организационной среде; эффективно делегировать полномочия; использовать внутреннюю и внешнюю мотивацию при управлении трудовыми ресурсами организации; управлять собой; использовать эффективные, в конкретной ситуации, стили управления; оценивать эффективность управленческой деятельности; разрабатывать проекты в сфере управления организацией с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>
Владеть	<p>специальной терминологией в области современной теории управления и менеджмента; современной научной методологией исследования проблем управления; методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях; методикой построения организационно-управленческих моделей; методами и приемами анализа управленческих процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы управления; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>

### Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Менеджмент – система управления в рыночных условиях.	10	4	2			4
2	Функции и методы менеджмента	13	4	4		1	4
3	Природа управления и исторические тенденции его развития	13	4	4		1	4
4	Внутренняя и внешняя среда в управлении	8	2	2			4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
5	Опыт менеджмента за рубежом; возможности и пути использования его в России	9	2	2		1	4
6	Понятие, сущность и содержание эффективности менеджмента	6	2	2			2
7	Организация взаимодействия в управлении	8	2	2			4
8	Менеджер – профессиональный руководитель. Основные качества менеджера.	8	2	2		1	4
9	Корпоративная культура и организационное поведение	8	2	2			4
10	Групповая динамика и руководство	10	2	4			4
11	Управление конфликтами в организации	6	2	2			2
12	Классификация менеджмента	8	2	2			4
13	Организационный менеджмент и построение организационных структур	13	4	4		1	4
14	Стратегический и инновационный менеджмент	8	2	2			4
15	Менеджмент персонала	6	2	2			2
	<i>Экзамен</i>	<i>45</i>					<i>45</i>
	<i>Всего</i>	<i>180</i>	<i>38</i>	<i>38</i>		<i>5</i>	<i>99</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: кейс-задания, эссе, дискуссии, деловые игры.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Тебекин А.В. , Касаев Б.С. Менеджмент организации – М.: КНОРУС, 2014. – 420 с. <http://e.lanbook.com>

2. Юкаева В.С. Менеджмент: Краткий курс: Учебное пособие . – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2014. – 104 с. <http://e.lanbook.com>

3. Герчикова И. Н. Менеджмент. Учебник4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 512 с.

4. Менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика и управление» / под редакцией М.М. Максимцова, М.А. Комарова. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 344 с. <http://www.biblioclub.ru>

5. Блинов А.О. Теория менеджмента: учебник для бакалавров / Блинов А. О., Угрюмова Н. В.. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2014. – 304 с.  
<http://www.biblioclub.ru>

Автор к.э.н. Кузнецова И.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.Б.8 Мировая экономика и международные экономические отношения

Курс 1 Семестр 1 Количество з.е. 4

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний об основных направлениях, закономерностях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в современных условиях.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными теориями развития мирового хозяйства;
- сформировать комплекс базовых знаний об этапах развития мирового рынка и принципах его функционирования, сущности современного мирового хозяйства, об основных субъектах мировой экономики и формах международных экономических отношений внутри мирового хозяйства;
- привить навыки анализа основных международных процессов с учетом положительных и отрицательных сторон глобализации современной системы международных экономических отношений;
- уяснить значимость международного разделения труда как основы развития современного мирового хозяйства;
- сформировать знания об особенностях развития различных групп стран, их положении в мировом хозяйстве, используемых моделях догоняющего развития.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина Б3.Б.8 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются в таких дисциплинах как «Маркетинг», «Менеджмент», «Международные валютно-кредитные отношения», «Экономическая безопасность», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Макроэкономика».

**Результаты обучения (знания, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
ОК-14	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного

ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	систему международных экономических отношений и ее особенности в условиях глобализации; показатели, характеризующие экономический потенциал стран, различающихся по уровню социально-экономического развития; особенности функционирования современного мирового рынка и основных его сегментов; основные процессы и тенденции их развития в современном мировом хозяйстве, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; понятийный аппарат мировой экономики; фундаментальные функциональные связи в мировой экономике и механизмы многостороннего регулирования мировой экономики; влияние участия страны в мировом обмене на национальную экономику; глобальные проблемы и возможные пути их решения; важнейшие проблемы интеграции России в мировое хозяйство; основные современные тенденции в развитии мировых производительных сил; механизмы взаимодействия основных субъектов мирового хозяйства – страновых, корпоративных, международных; типологию стран по уровню их развития и доли в мировой экономике, общие и специфические черты страновых моделей экономического роста и особенности их функционирования на современном этапе; ресурсный потенциал, основные отраслевые комплексы и глобальные проблемы мирового хозяйства; основные территориальные, демографические и экономические параметры мировой экономической системы; основные факторы, определяющие формы и пути развития мировой экономики;
Уметь	выявлять основные проблемы в развитии мирового хозяйства, способные повлиять на экономическое положение России; проанализировать положение страны с точки зрения ее международной

	<p>конкурентоспособности и определения сильных и слабых сторон развития ее экономики; характеризовать взаимодействие всех форм международных экономических отношений в современный период и их особенности; анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; определять сравнительные преимущества стран, выгоды каждой страны от вступления в международные экономические отношения, последствия вступления в международные экономические отношения для субъектов национальных экономик и мирового хозяйства в целом; анализировать происходящие в мировом хозяйстве процессы и выявлять их возможные последствия для национальной экономики; работать с разного рода справочниками, в том числе статистическими источниками; ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях мирового хозяйства; оценивать межстрановое соотношение экономик, а также динамику и тенденции их развития; определять с помощью системы показателей международный «вес» того или иного субъекта хозяйствования; излагать и комментировать законодательные акты и постановления Правительства России в области международных отношений; осуществлять сбор, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>
Владеть	<p>основными приемами анализа статистических данных о состоянии мировой экономики в целом и состоянии отдельных национальных экономик; навыками выработки рекомендаций по совершенствованию экономической ситуации на основе анализа и обработки статистических данных; культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>

### Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Современное мировое хозяйство. Система международных экономических отношений	8	4	2			2
2	Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века	7	2	2			3
3	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	10	4	2			4
4	Классификация стран по уровню мирового развития	11	2	4		1	4
5	Международная торговля: структура, динамика и ценообразование	15	4	6		1	4
6	Международное движение капитала	15	4	6		1	4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
7	Международные валютно-кредитные отношения	13	4	4		1	4
8	Мировой рынок рабочей силы	8	2	2			4
9	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	10	4	2			4
10	Международные организации в мировом хозяйстве	10	2	4			4
11	Россия в системе современных международных экономических отношений	10	4	2			4
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>					<i>27</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>4</i>	<i>68</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: кейс-задания, эссе, круглый стол, дискуссии, коллоквиум.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Муратова З.М. Мировая экономика и международные экономические отношения (для бакалавров): учебное пособие / З.М. Муратова, К.Н. Юсупов. – М.: КноРус, 2015. – 287 с. <http://e.lanbook.com>.

2. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник: учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2014. – 242 с. <http://e.lanbook.com>.

3. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров: учебник. – М.: Дашков и К, 2014. – 350 с. <http://e.lanbook.com>.

4. Пономарева Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебное пособие – М.: Юнити-Дана, 2012 – 290 с. <http://www.biblioclub.ru>.

Автор к.э.н. Кузнецова И.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.Б.9. Статистика

Курс 1,2 Семестр 2,3 Количество з.е. 6

### Цель дисциплины:

дать представление о принципах изучения массовых социально-экономических явлений и процессов с точки зрения их количественной оценки; а также научить методам построения и анализа основных статистических показателей и умению их использования в профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- определить место статистической науки в системе экономических дисциплин и рассмотреть её специфические, характерные черты;
- рассмотреть методологические основы построения статистических показателей;
- закрепить навыки проведения научно обоснованного статистического исследования и опыт обработки статистической информации для дальнейшего анализа;
- определить критерии полного и наглядного отображения статистических данных с помощью графических методов;
- обосновать методологически правильный подход к способу расчёта статистических показателей;
- выработать умение формулировать выводы по результатам вычислений, давать корректную интерпретацию полученных статистических показателей.

Глубокое изучение курса «Статистика» поможет будущим специалистам правильно и профессионально ориентироваться в сложной и разветвлённой сфере финансовых отношений в обществе и использовать их в интересах развития экономики России.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика».

Изучение статистики предполагает связь с основными понятиями и инструментами алгебры и теории вероятностей, общей экономической теории, корпоративных финансов, финансового учёта.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тай
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	Основные понятия, категории и инструменты статистики, научные принципы организации работы статистических служб, принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения, сущность обобщающих статистических показателей – абсолютных и относительных величин, средних, показателей вариации, динамики и взаимосвязи.
Уметь	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной

	статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, осуществлять поиск информации, сбор, анализ
Владеть	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных знаний, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов

### Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
<b>2 семестр</b>							
1	Введение в курс «Статистика» (часть 1)	14	2	2			10
2	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	20	2	6		1	12
3	Статистическое изучение вариационных рядов	24	4	8			12
4	Индексы	22	4	6		1	12
5	Ряды динамики	22	2	6			14
6	Выборочное наблюдение	22	2	6		1	14
7	Статистическая проверка гипотез	20	2	4		1	14
	<i>Итого во 2 семестре</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>38</i>		<i>4</i>	<i>84</i>
<b>3 семестр.</b>							
8	Введение в курс «Статистика» (часть 2)	4	2	2			
9	Статистика национального богатства	6	2	2			2
10	Статистика производства и реализации промышленной продукции	12	4	4		1	2
11	Статистическое изучение себестоимости продукции и финансовых результатов	8	2	2			2
12	Статистика производительности и оплаты труда	8	2	2			2
13	Статистика населения и трудовых ресурсов	8	2	2		1	2
14	Статистика уровня жизни населения	25	4	2		1	2
15	Статистика природопользования	14	-	2		2	1
	<i>Экзамен</i>	<i>18</i>					<i>18</i>
	<i>Итого в 3 семестре</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>5</i>	<i>31</i>
	<i>Всего</i>	<i>216</i>	<i>36</i>	<i>56</i>		<i>9</i>	<i>115</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии**, используемые в аудиторных занятиях: лекция-дискуссия, эссе, кейс-задания, научная дискуссия

**Вид аттестации:** зачет, экзамен

**Основная литература:**

1. Минашкин В. Г. Садовникова Н. А. Шмойлова Р. А. Моисейкина Л. Г. Дарда Е. С. Теория статистики. Учебно-методический комплекс / Под редакцией: Минашкин В. Г. М.: Евразийский открытый институт, 2013. - 400 с. - <http://www.biblioclub.ru>
2. Бычкова С.Г. Социально-экономическая статистика: Учебник для бакалавров / С.Г. Бычкова. - М.: Юрайт, 2013. - <http://www.biblioclub.ru>
3. Елисеева И. И. Статистика. Учебник для бакалавров 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012.

Автор к.э.н. Солонина С.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.Б.10 Финансы

Курс 1 Семестр 2 Количество з.е. 5

### Цель дисциплины:

дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности субъектов публичной власти.

### Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов кругозор теоретических знаний в области финансов;
- изучить основы использования финансов в общественном воспроизводстве;
- ознакомить студентов с принципами организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности;
- определить роль финансов в развитии международного сотрудничества;
- ознакомить с бюджетной системой страны, моделями ее построения в федеративных и унитарных государствах;
- изучить воздействие финансов на экономику и социальную сферу;
- выработать умение использовать теоретические знания по данному курсу практической деятельности.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего профессионального образования, таких, как «Микроэкономика», «Право». По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких курсов, как «Макроэкономика», «Статистика», «Рынок ценных бумаг», «Деньги, кредит, банки».

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы,

	происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-1	расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	сущность и механизмы функционирования финансов, их роль в условиях рынка; методы управления финансово-бюджетными потоками, состав финансовой системы; закономерности построения и развития современной финансовой политики государства; происходящие в стране финансовые процессы; причины и последствия эволюции
-------	---

	финансовых отношений; изменения финансового механизма и органов управления финансами; причины возникновения дефицита бюджетов и источники его финансирования бюджетов; сущность, основные задачи финансового контроля
Уметь	разрабатывать мероприятия по организации финансов предприятий; использовать различные методы и инструменты осуществления плановых финансовых расчетов; анализировать во взаимосвязи финансовые отношения на макро- и микро- уровне; выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели; использовать источники экономической, финансовой, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро- и микро- уровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы
Владеть	навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам; терминологией и базовыми показателями теории финансов; логикой функционирования финансового механизма предприятия; методами планирования финансовых результатов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых данных; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро- уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

### Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоя-тельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Сущность и функции финансов	8	2	2			4
2	Финансовая политика и финансовое планирование	15	4	4		1	6
3	Финансовый контроль	14	4	4			6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
4	Финансовая система страны, её сфера и звенья	14	4	4			6
5	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий	15	4	4		1	6
6	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Финансы физических лиц	17	4	6		1	6
7	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	15	4	4		1	6
8	Бюджетная система страны	14	4	4			6
9	Внебюджетные специальные фонды	13	4	4		1	4
10	Международные финансовые отношения	10	4	2			4
	<i>Экзамен</i>	<i>45</i>					<i>45</i>
	<i>Всего</i>	<i>180</i>	<i>38</i>	<i>38</i>		<i>5</i>	<i>99</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекции-дискуссии, круглые столы, дискуссии, кейс-задачи.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. – Издательство: ФОРУМ, 2013.

2. Нешиной А. С. Финансы. Учебник 10-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. – 525 с. (ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://www.biblioclub.ru/>).

3. Финансы: учебник / С.А. Белозеров, Г.М. Бродский, С.Г. Горбушина и др.; отв. Ред. В.В. Ковалев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва.: Проспект, 2015. – 936 с.

4. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Полякова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 735 с.

Автор к.э.н. Иманова М.Г.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БЗ.Б.11 Деньги, Кредит, Банки

Курс 2 Семестр 4 Количество з.е. 4

### **Цель дисциплины:**

изучение основных теоретических основ в области денежно-кредитной сферы, формирование целостного представления об особенностях формирования и функционирования кредитной и банковской системы, организации денежно-кредитного регулирования.

### **Задачи дисциплины:**

– формирование современных фундаментальных экономических знаний в области теории денег и кредита в сфере денежно-кредитных отношений и банковской системы;

– изучение вопроса о современном состоянии теории денег и кредита, денежно-кредитной системы;

– изучение действующей законодательной и нормативной базы, регулирующей денежно-кредитные отношения в РФ;

– изучение особенностей функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов;

– изучение теоретических основ дисциплины и практики применения данных категорий в России, что связано со спецификой будущей работы;

– изучение теоретических основ кредитной и банковской системы страны;

– изучение проблем денежно-кредитного регулирования и особенности функционирования банковской системы;

– изучение теории и практики международных валютных, кредитных и расчетных отношений.

Приёмы и методы, изучаемые в курсе Деньги, кредит, банки, помогут специалисту в области финансов принимать экономически обоснованные решения и получать объективное представление о величине и динамике изучаемых явлений и процессов, проводить прогнозирование и изучать взаимосвязь важнейших финансовых показателей.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего профессионального образования, таких, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких курсов, как «Денежное обращение» и «Банковское дело».

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-14	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической
-------	--

	теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих субъектов на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее инструментальную структуру, направления экономической политики государства.
Уметь	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на макро- и микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне; представлять результаты аналитической и следовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; разработать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.
Владеть	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

### Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раз-дела		Всего	Аудиторная работа				Самосто- ятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Теории денег, их эволюция и функции денег. Денежная система и ее типы.	13	2	4			7
2	Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения.	14	2	4		1	7
3	Организация безналичного и налично-денежного оборота.	13	2	4			7
4	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия.	13	2	4		1	6
5	Сущность, функции, законы, формы и виды кредита.	12	2	4			6
6	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе.	13	2	4		1	6
7	Кредитная и банковская системы.	12	2	4			6
8	Основы деятельности Центрального банка и коммерческих банков, как субъектов денежно-кредитного регулирования.	13	2	4		1	6
9	Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.	12	2	4			6
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>					<i>27</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>4</i>	<i>86</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекции-дискуссии, круглые столы, деловые (ролевые) игры, дискуссии, кейс-задачи.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В.Ю. Катасанова, В.Т. Биткова. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2015. – 499 с.

2. Жуков Е. Ф. Деньги. Кредит. Банки. Учебник 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 784 с. <http://www.biblioclub.ru/>.
3. Ковалева Т.С. Финансы, деньги, кредит, банки. - Издательство: КноРус, 2013. – 256 с.
4. Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки. - Издательство: КноРус, 2013. – 448с.

Автор к.э.н. Иманова М.Г.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.Б.12 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Курс 4 Семестр 8 Количество з.е. 2

### Цель дисциплины:

ознакомить студентов с научными основами и методами предвидения будущего для эффективного управления на основе формирования знаний о роли, функциях и особенностях прогнозирования в рыночной экономике, программировании и индикативного планировании в кризисных ситуациях.

### Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний основных подходов к процессам прогнозирования и планирования в рыночной экономике;
- развитие у студентов способности к обобщению опыта, связанного с процессами прогнозирования и планирования;
- умение анализировать конкретные ситуации, возникающие в практике применения методов прогнозирования и планирования;
- понимание и умение использовать основной инструментарий прогнозирования и планирования.

Основательность знаний при изучении дисциплины обеспечивается тем, что содержание курса отражает взгляды выдающихся отечественных и западных исследователей, занимающихся проблемами прогнозирования и планирования в рыночной экономике.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б.3.Б.12 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» включается в базовую часть профессионального цикла.

Курс «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» позволяет студентам овладеть аналитическим и прикладным инструментарием, обладать способностью применения необходимых форм, методов, инструментов прогнозирования и планирования в конкретных ситуациях.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны изучить дисциплины: «Математические методы и модели в экономике», «Теория игр», «Методы оптимальных решений», «Эконометрика».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов: «Международные стандарты финансовой отчетности» и др.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и

	личностно-значимые философские проблемы
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-1	расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства; системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений; основные подходы в области организации прогнозирования и планирования экономики; виды, методы, принципы, инструменты прогнозирования и планирования; различия и взаимосвязь понятий предсказание, предвидение, прогноз и планирование; современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений; основные принципы, функции и формы прогнозирования и планирования; особенности современного положения отдельного предприятия в системе технологических, финансовых и организационных отношений; особенности организации прогнозирования и планирования на предприятии; инструменты разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
Уметь	определять общественные потребности, выявлять возможности для их удовлетворения; обосновывать наиболее рациональные направления использования имеющихся ресурсов в соответствии с текущими и перспективными потребностями; выявлять и анализировать долгосрочные тенденции цикличной экономики; использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов; внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования; определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности; определять места и роли хозяйствующих субъектов в

	развитии национальных и интернациональных отношений и взаимосвязей в планировании и прогнозировании собственного развития; разрабатывать и отбирать методы планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений; разрабатывать учебно-методическую документацию по преподаванию экономических дисциплин; адаптировать предприятия различной организационно-правовой формы собственности к требованиям и направлениям развития национального и мирового рынка.
Владеть	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками разработки планов развития предприятия; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методами и инструментами прогнозирования и планирования экономического развития; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; навыками анализа и представления полученных в ходе анализа статистической информации о социально-экономических процессах; навыками преподавания экономических дисциплин; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

#### Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоя-тельная работа
		Всего	Аудиторная Работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Основы планирования и прогнозирования	8	2	2			4
2	Организация процессов прогнозирования и планирования в на макро-уровне	10	2	2			6
3	Прогнозирование и планирование социального развития	10	2	2			6
4	Планирование и программирование развития научно-технического прогресса (НТП)	10	2	2			6
5	Прогнозирование и планирование общественного воспроизводства	14	4	4			6
6	Особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне	10	2	2			6
7	Внешнеэкономические отношения: возможности и проблемы прогнозирования и планирования	10	2	2			6
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>16</i>			<i>40</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекции-дискуссии, круглые столы, дискуссии, кейс-задачи.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Афанасьев В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирования: учебник. / В.Н. Афанасьев, М.М. Юзбашв. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 320 с. <http://www.biblioclub.ru>.

2. Голов Р.С., Балдин К.В. и др. Инвестиционное проектирование. Учебник [Электронный ресурс] / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рокосуев. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 366 с. <http://www.biblioclub.ru>.

3. Степочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка: учеб. Пособие. / Е.А. Степочкина. – М.: Директ-Медиа, 2014. <http://www.biblioclub.ru>

4. Теоретико-вероятностные и статистические методы и модели анализа внешнеэкономической деятельности предприятий: монография. / под общ. ред. И.Н. Абаниной, А.М. Ревякина. – М., – Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 215 с. <http://www.biblioclub.ru>.

5. Тимофеев П. М., Принципы бюджетного планирования на различных уровнях / П. М. Тимофеев. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 104 с. <http://www.biblioclub.ru>

Автор к.э.н. Алексеев А.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.Б.13 Экономика труда

Курс 2 Семестр 3 Количество з.е. 4

### **Цель дисциплины:**

формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования трудового потенциала общества, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений

### **Задачи дисциплины:**

- усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли и общественной организации;
- формирование целостного представления о концепциях и практических проблемах в области экономики труда для их решения на микро- и макро- уровнях;
- ознакомление с факторами и условиями, обеспечивающими эффективное формирование и использование трудового потенциала;
- применение в практической деятельности типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, регламентирующих отношения в сфере труда и занятости;
- знание основных современных теорий и моделей, описывающих все стороны функционирования рынка труда;
- ознакомление с международным опытом регулирования рынка труда;
- изучение деятельности отечественных органов государственного управления в сфере труда и занятости;
- формирование умений анализировать проблемы, возникающие на рынке труда, решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике экономики труда;
- овладение инструментами анализа для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих трудовую деятельность хозяйствующих субъектов;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа и оценки наиболее важных качественных и количественных параметров трудовой деятельности, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Приёмы и методы, изучаемые в курсе «Экономика», помогут бакалавру в области экономики принимать экономически обоснованные решения и получать объективное представление о величине и динамике изучаемых явлений и процессов.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Экономическая теория: Макроэкономика, Микроэкономика», «Математика», «Статистика». Изучение дисциплины должно быть увязано с изучением таких общепрофессиональных дисциплин направления, как «Экономика фирмы», «Мировая экономика», «Экономический анализ». Знания, полученные в ходе изучения «Экономики труда», должны служить базой для изучения специальных дисциплин.

### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих

общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-15	Способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия (организации); основные факторы и условия, обеспечивающие эффективное формирование и использование трудового потенциала общества; основные теоретические концепции ведущих школ и направлений экономической науки, описывающих различные стороны функционирования рынка труда; требования к формированию и использованию трудовых ресурсов, их профессиональной подготовке, переподготовке; круг актуальных проблем в сфере социально-трудовых отношений, рынка труда, занятости, безработицы, труда как основе развития общества и важнейшем факторе производства; основные особенности формирования занятости и рынка труда; порядок организации заработной платы, установления оптимальных размеров оплаты труда; особенности оплаты труда на предприятиях различных форм собственности и методов хозяйствования; особенности и закономерности становления и развития рынков труда в России и других странах; международный опыт регулирования социально-трудовых отношений, состояние и развитие трудовых ресурсов в стране, современные тенденции в области их эффективного использования
-------	---

<p>Уметь</p>	<p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на макро- и микро- уровне; выявлять проблемы в сфере трудовых отношений при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; выполнять расчеты, строить стандартные теоретические и эконометрические модели социально-трудовых процессов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о трудовых отношениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; представлять результаты аналитической и следовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; разработать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; определять показатели производительности труда; планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность работников и дополнительную потребность в них на предприятии (в организации); проектировать и регулировать производительность труда на предприятии; определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда; рассчитывать фонды оплаты труда предприятий и обеспечивать эффективность их использования; проводить работу по нормированию труда, выявлению и использованию резервов роста производительности труда, рациональному использованию работников и регулированию оплаты труда; выявлять и использовать передовой опыт по обеспечению роста производительности труда и прогрессивных методов организации заработной платы в стране и за рубежом; оценивать последствия принятия политических решений в сфере труда и занятости, использовать освоенный ранее инструментарий макро- и микроэкономического анализа для исследования</p>
<p>Владеть</p>	<p>методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; общей культурой исследования и регулирования трудовых отношений в условиях рыночной экономики; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области управления трудом и регулирования трудовых отношений в обществе и на производстве; методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа</p>

экономических явлений; навыками работы с информационными источниками, учебной литературой по экономической проблематике.

### Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоя-тельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Предмет и задачи дисциплины. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	15	4	4		1	6
2	Занятость и безработица	14	4	4			6
3	Организация трудовой деятельности	15	4	4		1	6
4	Формирование и планирование численности персонала	14	4	4			6
5	Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени	17	4	4		1	8
6	Нормирование труда как основа его организации	15	4	4		1	6
7	Производительность и эффективность труда	15	4	4		1	6
8	Организация оплаты труда на предприятии	15	4	4			7
9	Социально-трудовые отношения и социальное партнерство	15	4	4		1	6
	<i>Экзамен</i>	<i>9</i>					<i>9</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>6</i>	<i>66</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекции-дискуссии, дискуссии, кейс-задачи, эссе, деловые игры

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Алиев И. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О. Экономика труда. Учебник [Электронный ресурс] / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 672 с. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Каменский А. С., Дубровин И. А. Экономика труда. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / А. С. Каменский, И. А. Дубровин. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 230 с. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Мазин А. Л. Экономика труда. Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Л. Мазин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 619 с. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

4. Яковенко Е. Г., Христолюбова Н. Е., Мостова В. Д. Экономика труда. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Г.Яковенко, Н. Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 320 с. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

Автор к.э.н. Беломестнова И.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ОД.1 Теория отраслевых рынков

Курс 3 Семестр 6 Количество з.е. 3

### Цель дисциплины:

дать представление об основных структурах отраслевых рынков, отличии особенностей поведения фирм в различных отраслевых структурах, особенностях их ценовой и продуктовой стратегий, особенностях проявления их экономической власти в различных формах, умению выявлять последствия поведения рыночных субъектов с точки зрения результативности отраслевых рынков.

### Задачи дисциплины:

- приобрести целостное представление о наборе инструментов микроэкономического анализа отраслевых рынков и современных подходах их исследования;
- рассмотреть количественные и качественные характеристики отраслевых рынков;
- закрепить навыки расчета показателей концентрации и выявлять последствия данных показателей на поведение рыночных субъектов и результативность отраслевых рынков;
- выработать умение выявлять основные структуры отраслевых рынков, отличать особенности поведения фирм в различных отраслевых структурах, особенности их ценовой и продуктовой стратегий, особенности проявления их экономической власти в различных формах, а также выявлять последствия поведения рыночных субъектов с точки зрения результативности отраслевых рынков;
- рассмотреть формы, виды и механизмы государственного регулирования отраслевых рынков;
- определить содержание антимонопольной политики и особенности ее применения на отечественных рынках и в развитых странах.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика».

Изучение теории отраслевых рынков предполагает связь с основными понятиями и инструментами макроэкономики, микроэкономики, статистики, маркетинга. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как комплексный экономический анализ, финансовый менеджмент, макроэкономическое планирование и прогнозирование.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и

	угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК -8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
Уметь	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; исследовать и прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию; оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне; аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу

	малого коллектива, рабочей группы; разработать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. использовать полученные знания в процессе последующего обучения и практической деятельности; уметь в письменной и устной форме логично оформлять
Владеть	экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практикой ее развития; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы

### Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Распределение часов					Самостоя-тельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛЗ		
1	Введение в исследование отраслевой организации рынков	10	2	4		1	3
2	Содержание и структура отраслевого рынка	12	2	4			6
3	Основные принципы деятельности монополии и оценка потерь благосостояния в результате ее деятельности	12	2	4			6
4	Основные принципы деятельности фирм в рамках монополистической конкуренции	13	2	4		1	6
5	Основные принципы деятельности фирм в рамках олигополии	12	2	4			6
6	Экономическая власть фирм: понятие, показатели, способы злоупотребления	13	2	4		1	4
7	Ценовая дискриминация как форма проявления экономической власти фирм	13	2	4		1	6
8	Слияния и поглощения как форма интеграции фирм	13	2	6		1	4
9	Государственная отраслевая политика	12	2	4			6
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>38</i>		<i>5</i>	<i>47</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекция-дискуссия, эссе, кейс-задачи

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Моделирование экономических процессов: учебник для студентов вузов. / Под ред. М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных, Е.А. Тумановой. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 543 с. <http://www.biblioclub.ru>.
2. Розанова Н. М. Экономика отраслевых рынков. Учебное пособие для бакалавров/ Н. М. Розанова. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 907 с. – <http://www.biblioclub.ru>.
3. Юсупова Г.Ф. Теория отраслевых рынков: практикум: учеб. пособие / Г.Ф. Юсупова. – М.: Высшая школа экономики, 2012. – 280 с. – <http://www.biblioclub.ru>.

Автор к.э.н. Алексеев А.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ОД.2 Аудит

Курс 4 Семестр 7 Количество з.е. 4

### **Цель дисциплины**

формирование у студентов современных профессиональных компетенций в получении глубоких теоретических знаний и практических навыков в области методологии и методики аудита, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией, а так же обеспечение знаний об основных этапах и особенностях аудиторской проверки и оказания услуг сопутствующих аудиту на предприятиях различных видов деятельности. Эффективный финансовый контроль является важнейшей составляющей работы предприятий.

Аудит относится к числу базовых дисциплин, методологический инструментарий данной дисциплины широко используется в ряде других дисциплин для выполнения оценок различного рода явлений и процессов.

### **Задачи дисциплины:**

– сформировать знания о методологии бухгалтерского учета, лежащих в основе данной дисциплины;

– обучить методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью.

– сформировать представление об особенностях и основных элементах аудиторских проверок, теоретических основ, важнейших понятиях, принципах аудита;

– дать представление о сущности и назначении аудита как финансового контроля и о его роли в управлении государством и формировании налоговой и финансово-экономической политики.

– расширить практические навыки по проведению внутреннего аудита и контроля эффективности и результативности бюджетных расходов.

– приобрести навыки использования информации для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

– ознакомить студентов с последними изменениями и достижениями в этой сфере.

Приёмы и методы, изучаемые в курсе Аудит, помогут специалисту в области учета и учетных операций принимать экономически обоснованные решения и получать объективное представление о величине и динамике изучаемых явлений и процессов, проводить прогнозирование и изучать взаимосвязь важнейших учетных показателей.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра данный курс относится к профессиональному циклу как вариативная дисциплина (Б3.В.ОД.2) государственного образовательного стандарта.

Изучение дисциплины «Аудит» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Финансы»; «Бухгалтерский учет и анализ»; «Менеджмент». Изучение дисциплины «Аудит» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Анализ финансовой отчетности», «Бухгалтерское дело», «Статистика», «Рынок ценных бумаг», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент».

### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в России и за рубежом; существующие методики аудиторских проверок; порядок планирования аудита, сбора аудиторских доказательств и обобщения результатов аудиторской проверки; права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц; принципах и правилах аудита; методы сбора аудиторских доказательств; особенности проведения аудиторских проверок на предприятиях различных форм собственности; особенности аудиторских проверок предприятий различных видов деятельности; особенности обобщения информации по результатам аудиторских проверок и оказания услуг сопутствующих аудиту
Уметь	планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку; рассчитывать аудиторский риск и уровень существенности; применять различные методы сбора аудиторских доказательств, в том числе при определении характера, временных рамок и объема аудиторских процедур; документально оформлять все этапы аудиторской проверки; разрабатывать планы аудиторских проверок, программы

	аудиторских проверок по существу и тесты средств внутреннего контроля; организовывать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; составлять аудиторские заключения; проводить обзорные проверки, согласованные процедуры и компиляции; составлять отчеты аудируемому лицу и обобщать результаты, полученные в ходе аудиторской проверки и оказания сопутствующих аудиту услуг
Владеть	навыками использования специальной терминологии; самостоятельной работы в проведении аудиторских проверок, проведениями аудиторских проверок в условиях компьютеризированного учета, сбора, обработки и формирования бухгалтерской информации, а так же сбора и предоставления аудиторских доказательств

### Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоя-тельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Аудит учредительных документов и системы управления	10	2	4			4
2	Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия	12	4	4			4
3	Проверка учета операций с денежными средствами	10	4	2			4
4	Аудит расчетных и кредитных операций	8	2	2			4
5	Аудит финансовых вложений и ценных бумаг	11	4	2		1	4
6	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	13	2	4		1	6
7	Аудит операций с товарно-материальными ценностями	10	4	2			4
8	Аудит расчетов по оплате труда	12	4	4			4
9	Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	15	4	4		1	6
10	Аудит реализации продукции и ее финансовых результатов	13	4	4		1	4
11	Аудит финансовых результатов и использования прибыли	12	2	4		1	5
	<i>Экзамен</i>	<i>18</i>					<i>18</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>5</i>	<i>67</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекции-дискуссии, круглые столы, дискуссии, кейс-задачи.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

- 1.Ерофеева В.А. Аудит. Учебное пособие. – М: Юрайт.: 2015. – 638 с.
- 2.Казакова Н.А. Аудит. Теория и практика. Учебное пособие. – М: Юрайт. 2015.– 385 с.
3. Подольский В.И., Савин А.А. Аудит. Учебник. – М: Юрайт, 2012. – 605 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>)

Автор Яценко И.А.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ОД.3 Бухгалтерский учет в банковском секторе

Курс 4 Семестр 7 Количество з.е. 3

### Цель дисциплины:

формирование у студентов наряду со знанием теории практические навыки в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, умение использования учетно-аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о методологии бухгалтерского учета в банках, лежащих в основе данной дисциплины;
- ознакомление студентов с последними изменениями и достижениями в этой сфере;
- усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре Плана счетов в кредитных организациях;
- формирование знаний по методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью.
- выработка навыков разработки и обоснования учетной политики, поиска учетных решений, адекватных конкретным хозяйственным ситуациям;
- применение профессионального суждения при моделировании бухгалтерской информационной системы организации;
- формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- использование информации бухгалтерского учета и результатов аудиторских проверок для принятия управленческих решений.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина входит в вариативную часть цикла Б.3 «Профессиональный цикл» учебного плана.

Дисциплина обобщает изучение профилирующих учетных дисциплин, требует наличие у студентов знаний по дисциплинам: «Основы финансового учета», «Финансовая бухгалтерская отчетность», «Финансовый бухгалтерский учет», способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	Способен на основе описания экономических процессов и явлений

	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-9	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-12	Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	закономерности функционирования современной банковской системы; основные понятия, категории и инструменты банковского дела; теоретические основы банковского дела, законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность современных коммерческих банков; принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета в коммерческих банках; основы нормативного регулирования учета в кредитных организациях в РФ; синтетические и аналитические процедуры учета; правила осуществления записей на счетах бухгалтерского учета; формы документирования свершившихся ФХЖ;
Уметь	использовать систему знаний о принципах организации и ведения бухгалтерского учета в банках для разработки и обоснования учетной политики, решать на примере конкретных ситуаций вопросы идентификации, оценки и классификации объектов бухгалтерского наблюдения, применять План счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях на практике, оформлять первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета, применять основные принципы и стандарты финансового учета для составления финансовой отчетности коммерческого банка; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности коммерческих банков и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать информационные и компьютерные технологии для решения экономических задач; систематизировать и обобщать информацию по различным вопросам банковского дела; представлять результаты аналитической и следовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы

Владеть	специальной терминологией; навыками самостоятельной работы в ведении синтетического и аналитического учета по разделам банковского учета, иметь представление о компьютеризации бухгалтерского учета в коммерческих банках; овладеть опытом самостоятельного составления бухгалтерской отчетности (бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах); самоорганизации и организации выполнения поручений; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
---------	---

### Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КС Р	
1	Основы бухгалтерского учета в кредитных организациях	8	2	2			4
2	Внутрибанковский контроль	9	1	4			4
3	Учет уставного капитала и фондов	8	1	2		1	4
4	Учет имущества	7	1	2			4
5	Учет внутрибанковских операций	10	1	4		1	4
6	Учет и оформление кассовых операций	10	2	4			4
7	Учет и оформление расчетных операций	8		4			4
8	Операции межбанковского кредитования	11	2	4		1	4
9	Операции кредитования клиентов	8	2	2			4
10	Депозитные операции	8	2	2			4
11	Учет доходов, расходов и финансового результата	9	2	2		1	4
12	Финансовая отчетность банков	12	2	4		1	5
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>5</i>	<i>49</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: семинар-дискуссия, кейс-задачи

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Белоглазова Т.Н. Бухгалтерский учет в коммерческих банках. Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2015. - 338 с.

2. Банковское дело. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Атаманова. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. <http://www.biblioclub.ru>

Автор Яценко И.А.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ОД.4 Лабораторный практикум

Курс 3 Семестр 5,6 Количество з.е. 5

**Цель дисциплины:** – закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения бухгалтерских и смежных дисциплин, и формирование у студентов практических навыков бухгалтерско-аналитической работы, умений правовой и экономической оценки учетной информации для принятия обоснованных управленческих решений.

В процессе обучения студенты должны научиться адаптировать полученные знания и навыки применительно к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности.

**Задачи дисциплины:** – формирование системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций управления организацией;

–усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре Плана счетов;

–выработка навыков разработки и обоснования учетной политики, поиска учетных решений, адекватных конкретным хозяйственным ситуациям;

–применение профессионального суждения при моделировании бухгалтерской информационной системы организации;

–формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;

–использование информации бухгалтерского учета и результатов аудиторских проверок для принятия управленческих решений

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Для направления 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра данная дисциплина «Лабораторный практикум» относится к вариативной части обязательных дисциплин. Комплекс ситуационных задач, базирующихся на «сквозном» примере, охватывающем все основные участки бухгалтерского (финансового и управленческого) учета, решение которых преследует цели систематизации профессиональных практических навыков студентов в области учета и проверки их знаний и умений: разрабатывать учетную политику предприятия; давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения; составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах; подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность; комментировать ее основные показатели.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК - 5	способен выбрать инструментальные средства для обработки

	экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК - 6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК - 9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный или аналитический отчет

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; пониманием основных принципов бухгалтерского учета и базовых общепринятых правил организации и ведения учета активов, обязательств, капитала доходов и расходов; знанием и способностью интерпретации и применения положений нормативных документов, регламентирующих правила ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности; умением сбора первичных данных, обработки информации и подготовки финансовой отчетности; пониманием принципов взаимодействия финансового, управленческого и налогового учета; способностью осуществления записей на счетах бухгалтерского учета; способностью оценки информации, формируемой в бухгалтерском учете
Уметь	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, экономические и социально-экономические показатели использовать систему знаний о принципах организации и ведения бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики; решать на примере конкретных ситуаций вопросы идентификации, оценки и классификации объектов бухгалтерского наблюдения; применять План счетов бухгалтерского учета в виде рабочих Планов счетов конкретных организаций, как составной элемент учетной политики; давать правовую и экономическую оценку хозяйственных ситуаций, выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения; осуществлять первичное документирование; определять корреспонденции счетов, производить все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по хозяйственным операциям, отражать их в учетных регистрах; составлять бухгалтерскую финансовую отчетность, определять степень существенность при раскрытии информации и учетной политики; формировать информационную модель управленческого учета, определять критерии и принципы его организации и ведения; комментировать и интерпретировать данные учетных регистров, финансовой и внутренней отчетности; анализировать результаты аудиторских проверок и использовать их в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления организацией
Владеть	современными методиками расчета и анализа социально –

	экономических показателей характеризующих экономические процессы получить представление о месте бухгалтерского учета в системе управления организацией; использовать информацию формируемую в бухгалтерском учете, в процессе принятия решений; организовать ведение бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде.
--	--

### Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
<b>5 семестр</b>							
1	Организация бухгалтерского финансового учета	11	2	4		1	4
2	Организация бухгалтерского управленческого учета	10	2	4			4
3	Организация налогового учета	11	2	4		1	4
4	Учет основных средств	15	4	6		1	4
5	Учет нематериальных активов	14	2	6		1	5
6	Учет вложений во внеоборотные активы	11	2	4			5
7	Учет материалов	18	4	8		1	5
	<i>Итого в 5 семестре</i>	<i>90</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>5</i>	<i>31</i>
<b>6 семестр</b>							
8	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости	8	2	4			2
9	Учет готовой продукции и товаров	6	2	2			2
10	Учет денежных средств и финансовых вложений	8	2	2			4
11	Учет расчетов	6	2	2			2
12	Учет финансовых результатов и капитала организации	8	2	2			4
13	Составление бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках	10	4	4			2
14	Составление приложений к бухгалтерскому балансу и пояснительной записки	8	4	2			2
	<i>Экзамен</i>	<i>36</i>					<i>36</i>
	<i>Итого в 6 семестре</i>	<i>54</i>	<i>18</i>	<i>18</i>			<i>18</i>
	<i>Всего</i>	<i>180</i>	<i>36</i>	<i>54</i>		<i>5</i>	<i>85</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: круглые столы, дискуссии, кейс-задачи.

**Вид аттестации:** зачет, экзамен

**Основная литература:**

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник. – М.: Дашков и К, 2014. 368 с. // <http://e.lanbook.com>.
2. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник. – М.: Дашков и К, 2013. 556 с. // <http://e.lanbook.com>.
3. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет: учебное пособие для вузов. 9-е изд. – М.: Юрайт, 2012. 955 с. // <http://e.lanbook.com>.
4. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник. – М.: Дашков и К, 2014. 688 с.

Автор Вандрикова О.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ОД.5 Особенности учета в различных отраслях

Курс 3 Семестр 5,6 Количество з. е. 5

### **Цель дисциплины**

состоит в том, чтобы сформировать у бакалавров теоретические знания и практические навыки организации и ведения бухгалтерского учета предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов в различных отраслях экономики, подготовки и представления бухгалтерской информации для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у бакалавров знаний, позволяющих предоставлять полную и точную информацию о финансово-экономическом состоянии предприятия, о критических ситуациях в сфере договорных отношений и в области материальных поставок, о нарастающем дефиците денежных средств;
- приобретение системы знаний, позволяющих осуществлять и регулировать расчетные взаимоотношения с дебиторами и кредиторами, с сотрудниками предприятия по оплате труда и по средствам, выданным в подотчет;
- формирование навыков контроля работы материально ответственных лиц предприятия;
- приобретение умения отвечать за своевременное и в полном объеме выполнение предприятием своих обязательств по платежам в бюджет и внебюджетные фонды;
- формирование знаний об ответственности за полноту и четкость операций по наличному и безналичному денежному обороту предприятия;
- приобретение навыков выполнять в срок и предоставлять в государственные контролирующие органы полный и точный баланс, другую финансовую отчетность предприятия;
- нацелить бакалавров на творческое мышление.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Для направления 38.03.01 «Экономика», подготовки бакалавров данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла.

Курс «Особенности учета в различных отраслях» рассчитан на слушателей, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, финансов, бухгалтерского учета и аудита, права и др.

Курс «Особенности учета в различных отраслях» обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин. Полученные бакалаврами знания позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Названные связи и содержание дисциплины «Особенности учета в различных отраслях» дают бакалавру системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВПО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики

### **Результаты обучения (знания, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих

общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-12	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	теоретические положения особенностей бухгалтерского учета в различных отраслях экономики (строительстве, общественном питании, сфере ресторанного, санаторно-курортного, гостиничного и туристического бизнеса); принципы и правила ведения бухгалтерского учета в различных отраслях экономики; систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации в различных отраслях экономики; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния, хозяйствующего субъекта и его финансового результата.
Уметь	свободно оперировать основными понятиями курса; работать с научной и учебной литературой по курсу; использовать полученные знания в своей учебной, профессиональной и научной деятельности; обобщать данные текущего бухгалтерского учета и формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность
Владеть	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### Содержание и структура дисциплины

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
<b>5 семестр</b>						
1	Характеристика различных отраслей экономики	8	2	4		2
2	Особенности учета на металлургических предприятиях	13	2	4	1	6
3	Особенности учета на предприятиях нефтегазовой отрасли	13	2	4	1	6
4	Особенности учета на автотранспортных предприятиях	18	4	8		6
5.	Особенности бухгалтерского учёта в организациях оптовой и розничной торговли	20	4	8	2	6
6	Бухгалтерский учёт сельскохозяйственного производства	18	4	8	2	4
	<i>Итого в 5 семестре</i>	<i>90</i>	<i>18</i>	<i>36</i>	<i>6</i>	<i>30</i>
<b>6-й семестр</b>						
6.	Особенности учета в строительных предприятиях	18	6	6		6
7.	Бухгалтерский учет в организациях общественного питания	15	4	4		7
8.	Бухгалтерский учет в туризме	15	4	4		7
9.	Бухгалтерский учет санаторно-курортного бизнеса	15	4	4		7
	<i>Итого в 6 семестре</i>	<i>63</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>27</i>
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>				<i>27</i>
	<i>Всего</i>	<i>180</i>	<i>36</i>	<i>54</i>	<i>6</i>	<i>84</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: кейс-задания, круглый стол, эссе.

**Вид аттестации:** зачет, экзамен

#### Основная литература

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: практикум. – М.: Дашков и К, 2012. -368 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).

2. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник. – М.: Дашков и К, 2014. -556 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
3. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет: учебное пособие для вузов. 9-е изд. – М.: Юрайт, 2013. -955 с. ( ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
4. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник. – М.: Дашков и К, 2014. - 686с. (ЭБС «Университетская библиотека» [www. .biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
5. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: учебник. – 4-е изд. перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2012. – 592с.

Автор Вандрикова О.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ОД.6 Финансовый бухгалтерский учет

Курс 3 Семестр 5 Количество з.е. 3

### Цель дисциплины:

сформировать компетенции обучающегося по организации финансового бухгалтерского учета, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

### Задачи дисциплины:

- рассмотрение экономического содержания бухгалтерского учета в системе управления организацией;
- усвоение теоретических основ бухгалтерского учета, принципов его организации и ведения;
- ознакомление со счетами бухгалтерского учета и методом двойной записи;
- овладение методами стоимостного измерения;
- овладение методом балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах;
- ознакомление с нормативным регулированием бухгалтерского учета в РФ международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности;
- овладение навыками самостоятельного применения и обобщения учетной информации составления бухгалтерской отчетности.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Для направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет» подготовки бакалавров данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у бакалавров следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК-5	Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-4	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-9	Способен, используя отечественные и зарубежные источники



№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Основы организации финансового учета	6	1	2			3
2	Учет активов	10	2	6			2
3	Учет материально-производственных запасов	11	2	4		1	4
4	Учет финансовых вложений	7	1	2			4
5	Учет денежных средств	8	2	2			4
6	Учет готовой продукции	8	2	2			4
7	Учет расчетов с персоналом организации	13	2	6		1	4
8	Учет собственного капитала	12	2	6			4
9	Учет кредитов и займов	6	2	2			2
10	Учет финансового результата	9	2	4		1	2
	<i>Экзамен</i>	<i>18</i>					<i>18</i>
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>3</i>	<i>51</i>

**Курсовые проекты или работы:** предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** кейс-задания, эссе.

**Вид аттестации:** экзамен

#### **Основная литература**

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник. – М.: Дашков и К, 2013. 556 с. // <http://e.lanbook.com>.

2. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: практикум. М.: Изд-во Дашков и К, 2014. 368 с.// <http://e.lanbook.com>.

3. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет: учебное пособие для вузов. 9-е изд. М.: Юрайт, 2014. 955 с.// <http://e.lanbook.com>.

4.. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник. М.: Дашков и К, 2012. 686 с. // <http://biblioclub.ru>.

5.. Кутер М.И. Введение в бухгалтерский учет: учебник. Краснодар: Просвещение-ЮГ, 2012. 512 с.

Автор Яценко И.А.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ОД.7 Управленческий бухгалтерский учет

Курс 4 Семестр 7 Количество з.е. 4

### **Цель дисциплины:**

формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета в организациях различных форм собственности, использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений. Программа курса направлена на формирование у студентов навыков анализа существующей системы информационного обмена, направленного на принятие управленческих решений в организации, и практического построения системы управленческого учета на предприятиях малого и среднего бизнеса различных форм собственности. В процессе обучения студенты должны научиться адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций.

### **Задачи дисциплины:**

- управленческого учета как базовой дисциплины в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении бухгалтерского управленческого учета;
- формирование у студентов знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета как базовой дисциплины в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении бухгалтерского управленческого учета;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- формирование знания о подготовке и представлении финансовой информации и бухгалтерской отчетности для внутренних пользователей;
- представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-костинге и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- приобретение навыков использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.
- дать представление о современных подходах к ведению бухгалтерского управленческого учета в условиях изменения внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующего субъекта;
- дать представление об использовании внутренней учетной информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и его управляющих.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Управленческий бухгалтерский учет» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла по направлению 38.03.01 «Экономика». Она обеспечивает продолжение формирования знаний студентов, полученных в ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет». Содержание дисциплины тесно связано с содержанием других экономических дисциплин, изучаемых в университете. Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, получаемых студентами в ходе освоения таких дисциплин, как микроэкономика, статистика, бухгалтерский учет, менеджмент, анализ хозяйственной деятельности.

### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

### **В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	предмет и метод управленческого учета, объекты изучения данной науки способы калькуляции затрат; методы калькуляции себестоимости; регистры управленческого учета; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
Уметь	использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и

	систем бюджетирования;
Владеть	математическими знаниями, знанием правового и нормативного обеспечения и методиками учета и распределения затрат; навыками разработки и анализа бизнеса-деятельности объекта профессиональной деятельности и навыками бюджетирования;

### Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	Сущность и назначение управленческого учета	6	2	2		2
2	Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг. Классификация затрат в управленческом учете	13	4	4	1	4
3	Системы учета затрат и калькулирования себестоимости	15	4	4	1	6
4	Поведение затрат. Анализ безубыточности	8	2	2		4
5	Планирование и бюджетирование	8	2	2		4
6	Нормативный учет (система «стандарт-кост») и анализ отклонений	13	4	4	1	4
7	Система учета полных и переменных затрат («директ-костинг»)	13	4	4	1	4
8	Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений	12	4	4		4
9	Анализ и принятие долгосрочных инвестиционных решений	13	4	4	1	4
10	Анализ и принятие решений в области ценообразования	8	2	2		4
11	Проблемы организации управленческого учета на предприятиях	8	2	2		4
12	Современные направления и технологии в управленческом учете	8	2	2		4
	<i>Экзамен</i>	<i>18</i>				<i>18</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>5</i>	<i>67</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекция-дискуссия, эссе, кейс-задание, научная дискуссия

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

- 1 Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Е.И. Костюковой. – М.: КНОРУС, 2015. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
- 2 Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник, 9-е изд., изм. и доп. – М.: Дашков и К, 2014. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
- 3 Управленческий учет и анализ: учебное пособие / Горелик О.М., Парамонова Л.А., Низамова Э.Ш. – М.: КНОРУС, 2014. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
- 4 Кузьмина М.С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы: учебное пособие. – 3-е изд. Стер. – М.: КНОРУС, 2013.
- 5 Баканов М. И. , Чернов В. А. Управленческий учет: торговая калькуляция: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 256 с. - (ЭБС «Университетская библиотека» [www. biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

Автор Вандрикова О.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ОД.8 Комплексный экономический анализ

Курс 4 Семестр 7 Количество з.е. 3

### Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ» является формирование у студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит - будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области экономического анализа. Достижением данной цели является получение системного представления об аналитическом инструментарии и методах обоснования управленческих решений финансового характера

### Задачи дисциплины:

– формирование у студентов глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;

– развитие навыков адекватного выбора сфер применения различных методов финансового анализа;

– получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа;

– развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика».

Изучение комплексного экономического анализа предполагает связь с основными понятиями и инструментами статистики, общей экономической теории, макроэкономики, экономического анализа.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	Умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	методологические основы комплексного экономического анализа
Уметь	использовать инструментарий экономического анализа для обоснования управленческих решений, рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели
Владеть	методами и приемами экономического анализа деятельности предприятий

**Содержание и структура дисциплины**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Роль комплексного анализа в управлении. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения	9	2	4			3
2	Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей	7	1	2		1	3
3	Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)	6	1	2			3
4	Анализ в системе маркетинга	7	1	2		1	3
5	Оценка бизнеса. Оценка деятельности организации на рынке ценных бумаг	7	1	2		1	3
6	Анализ и управление объемом производства и продаж	9	2	4			3
7	Анализ технико-организационного уровня . Анализ эффективности использования средств труда	9	2	4			3
8	Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов организации	9	2	4			3
9	Анализ и управление затратами	9	2	4			3
10	Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации	9	2	4			3

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
11	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	9	2	4			3
	<i>Экзамен</i>	<i>18</i>					<i>18</i>
	<i>Всего</i>	<i>180</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>3</i>	<i>51</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: эссе, кейс-задачи, деловая игра

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Астанкова Е.Н., Королук Е.В., Иманова М.Г., Мезенцева Е.В. Анализ финансовой отчетности. Учебное пособие. – Краснодарский ЦНТИ. 2012. 218 с.
2. Гиляровская Л. Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций: учеб. пособие / Л. Т. Гиляровская, А. В. Ендовицкая. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 159 с.
3. Мельник М.В., Кривцов А.И., Горлова О.В. Комплексный экономический анализ: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2014. - 368 с.

Автор к.э.н. Воронина С.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ОД.9 Финансовая бухгалтерская отчетность

Курс 3 Семестр 6 Количество з.е. 3

### Цель дисциплины:

формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в методологии и методике составления финансовой (бухгалтерской) отчетности, исходя их запросов внешних и внутренних пользователей, применяющих ее как информационную базу обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в современных условиях хозяйствования

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях России;
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по подготовке и представлению бухгалтерской финансовой отчетности о финансово-хозяйственной деятельности организации внутренним и внешним пользователям;
- формирование отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей, исходя из их требований и запросов;
- освоение теоретических основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных учета;
- уяснение необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской отчетности и ее раскрытия;
- представление о современных подходах к бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и МСФО и необходимости их интеграции;
- использование бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений;
- получение системы знаний о бухгалтерской финансовой отчетности;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- формирование бухгалтерской финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей информации

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика».

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-5	Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-8	Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность

ОК-13	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-4	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-9	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-12	Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	теоретические положения бухгалтерского учета, основанные на истории его развития и современных тенденциях мировой практики; систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации; направления совершенствования отчетности в РФ; систему нормативного регулирования отчетности, требования к финансовой отчетности, состав финансовой отчетности, основы формирования финансовой отчетности, порядок утверждения и представления финансовой отчетности, структуру и содержание форм финансовой отчетности, сущность консолидированной финансовой отчетности, порядок ее составления, порядок признания в России Международных стандартов финансовой отчетности, инструментальные средства для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
Уметь	использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики хозяйствующего субъекта; решать в каждой конкретной ситуации вопросы оценки, регистрации, накопления и обработки учетной информации с целью формирования отчетности, отвечающей требованиям ее достоверности, своевременности, уместности; самостоятельно составлять отчетность и обладать навыками экономической интерпретации ее информации; оценить обоснованность составления отчетности с целью исключения фактов ее искажения: вуалирования и фальсификации; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, правильно оценивать статьи бухгалтерского баланса и других отчетных форм; обрабатывать отчетную информацию с целью финансового анализа и управления, на основе описания экономических процессов и явлений

	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет
Владеть	способами использования отчетной информации участниками рыночных отношений; международными стандартами бухгалтерского учета, касающихся вопросов составления бухгалтерской отчетности; информацией о процессах гармонизации бухгалтерского учета в России и международной практике; навыками в применении методического аппарата сбора, обобщения и представления бухгалтерской информации для составления финансовой отчетности в условия конкретных хозяйственных ситуаций, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

#### Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоя-тельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР		
1	Финансовая отчетность в условиях становления глобальной экономики	7	2	2			3
2	Концептуальные основы финансовой отчетности	9	2	4			3
3	Формирование, представление и аудирование финансовой отчетности	15	2	4		1	8
4	Бухгалтерский баланс	21	4	8		1	8
5	Отчет о финансовых результатах	16	4	4		1	7
6	Дополнительная информация в финансовой отчетности	27	2	14		1	10
7	Состав и формирование сводной (консолидированной) отчетности	13	2	4		1	6
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>40</i>		<i>5</i>	<i>45</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** кейс-задания, эссе.

**Вид аттестации:** зачет

### **Основная литература**

1. Натеепова Т.Я Бухгалтерская финансовая отчетность: учебное пособие для вузов. – М.: Дашков и К, 2014. – 291 с.
2. Соколова Е. С. Соколов О. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Учебно-практическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2012. - 102 с. [www.biblioklub.ru](http://www.biblioklub.ru)).

Автор Грачева И.И.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ОД.10 Анализ финансовой отчетности

Курс 4 Семестр 7 Количество з.е. 3

### Цель дисциплины:

углубление экономической подготовки студента; приобретение студентом знаний во всестороннем анализе отчетности с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса, использованию результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составление бизнес-планов и управление производством.

### Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований ФГОС ВПО в области анализа отчетности по вопросам:

- понимания сущности финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- оценки информативности финансовой отчетности;
- влияния на информативность отчетности ориентации на международные стандарты бухгалтерского учета;
- чтения основных форм отчетности;
- разработки аналитических отчетных форм;
- использования результатов анализа отчетности при стратегическом и текущем планировании и управлении.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика».

Изучение анализа финансовой отчетности предполагает связь с основными понятиями и инструментами статистики, общей экономической теории, макроэкономики. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как комплексный экономический анализ.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	Умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности
ОК-8	способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	методологические основы анализа, состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности; направления анализа отчетности; использование результатов анализа отчетности в планировании и управлении производством;
Уметь	использовать инструментальный анализ для обоснования управленческих решений, рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели
Владеть	методами и приемами экономического анализа деятельности предприятий

**Содержание и структура дисциплины**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР		
1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность – основа анализа финансового состояния организации	16	2	6			8
2	Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей	24	4	8		1	12
3	Анализ отчета о финансовых результатах	21	4	6		1	11
4	Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств. Анализ прочей информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу, отчету о финансовых результатах	20	4	8		1	8
5	Анализ консолидированной бухгалтерской отчетности.	18	4	8			6
	<i>Экзамен</i>	<i>9</i>					<i>18</i>
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>3</i>	<i>51</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: эссе, кейс-задачи

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Астанкова Е.Н., Королюк Е.В., Иманова М.Г., Мезенцева Е.В. Анализ финансовой отчетности. Учебное пособие.– Краснодарский ЦНТИ.-2012. – 218 с.
2. Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений. Учебник - М.: Омега - Л, 2014. - 348 с.
3. Камысовская С.В., Захарова Т.В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей. – М.: Инфра-М, 2014. - 432 с.

Автор к.э.н. Воронина С.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ОД.11 Основы аудита

Курс 3 Семестр 6 Количество з.е. 3

### Цель дисциплины:

формирование у студентов современных профессиональных компетенций в получении глубоких теоретических знаний и практических навыков в области методологии и методики аудита, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией, а так же обеспечение знаний об основных этапах и особенностях аудиторской проверки и оказания услуг сопутствующих аудиту на предприятиях различных видов деятельности.

### Задачи дисциплины:

- усвоение методов и приемов работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью;
- представлений об особенностях и основных элементах аудиторских проверок, теоретических основ, важнейших понятиях, принципах аудита;
- усвоение представлений о сущности и назначении аудита как финансового контроля и о его роли в управлении государством и формировании налоговой и финансово-экономической политики;
- выработка навыков по проведению внутреннего аудита и контроля эффективности и результативности бюджетных расходов.
- овладение навыками использования информации для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика».

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-4	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих

	решений
ПК-12	Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	принципы и правила аудита; методы сбора аудиторских доказательств; особенности проведения аудиторских проверок на предприятиях различных форм собственности; особенности аудиторских проверок предприятий различных видов деятельности; особенности проверки отдельных элементов бухгалтерского учета; особенности обобщения информации при аудите оказания услуг сопутствующих аудиту; систему нормативного регулирования аудиторской деятельности,
Уметь	применять различные методы сбора аудиторских доказательств, в том числе при определении характера, временных рамок и объема аудиторских процедур; документально оформлять все этапы аудиторской проверки; проводить обзорные проверки, согласованные процедуры и компиляции; составлять отчеты аудируемому лицу и обобщать результаты, полученные в ходе аудиторской проверки и оказания сопутствующих аудиту услуг; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
Владеть	специальной терминологией; навыками самостоятельной работы в проведении аудиторских проверок; представлением об особенностях аудиторских проверок в условиях компьютеризированного учета; представлением о связи аудита с другими дисциплинами; представлением о возможных нарушениях результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта и о действиях аудитора при выявлении фактов мошенничества и ошибок на предприятии. навыками использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

**Содержание и структура дисциплины**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоя-тельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Понятие и цель аудита. Аудиторская организация.	9	2	4			3

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
2	Общие принципы аудита. Объем аудита. Разумная уверенность. Обязательный аудит. Услуги, сопутствующие аудиту.	11	2	6			3
3	Независимость аудита. Аудиторская тайна. Права и обязанности аудитора и аудируемых лиц.	17	2	6		1	8
4	Документирование аудита. Планирование аудита. Существенность в аудите и аудиторские риски	19	4	6		1	8
5	Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке	16	2	6		1	7
6	Особенности проверки аудируемого лица. Сообщение информации собственнику. Аудиторское заключение	17	4	6		1	6
7	Использование в аудите работы третьих лиц. Контроль качества. Мошенничество и ошибки.	19	2	6		1	10
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>40</i>		<i>5</i>	<i>45</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** деловые игры, кейс-задания, эссе.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Ерофеева В.А. Аудит. Учебное пособие. – М: Юрайт.: 2015. – 638 с.
2. Казакова Н.А. Аудит. Теория и практика. Учебное пособие. – М: Юрайт. 2015. – 385 с.
3. Подольский В.И., Савин А.А. Аудит. Учебник. – М: Юрайт, 2012. – 605 стр. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>)

Автор Яценко И.А.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ОД.12 Бухгалтерская мысль и балансоведение

Курс 3 Семестр 6 Количество з.е. 2

**Цель дисциплины:** – заключается в изучении теоретических, научных основ и принципов бухгалтерского учета и философии бухгалтерской науки, тенденции их развития, формы и методы реализации на практике.

### **Задачи дисциплины:**

- дать студентам теоретические и практические знания в области статического и динамического бухгалтерского учета, реформирования учета в Российской Федерации;
- сформировать мышление, ориентированное на поиск нестандартных решений, высокую «поисковую активность», чувствительность к новизне, креативное мышление при решении экономических задач;
- развить понимание многообразия экономических процессов в современном мире;
- сформировать системное представление о современных тенденциях развития российского и международного бухгалтерского учета.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика».

Содержание данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации (предприятия)», «Бухгалтерский учет», «История бухгалтерского учета», «Теория бухгалтерского учета».

### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК - 6	способен, на основе описания экономических принципов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
Уметь	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, экономические и социально-экономические показатели самостоятельно пользоваться литературой по истории бухгалтерского учета; применять исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно - практической работе;
Владеть	современными методиками расчета и анализа социально экономических показателей характеризующих экономические процессы освоить технику научного предвидения; знаниями истории бухгалтерского учета;

**Содержание и структура дисциплины**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР		
1	Введение в теорию бухгалтерского учета и баланса	12	2	4			6
2	Основы балансовой теории	14	4	4			6
3	Виды балансов и особенности их составления	15	4	4		1	6
4	Сущность балансовой политики	15	4	4		1	6
5	Способы регулирования оценок актива и пассива баланса	16	4	4		1	7
	<i>Всего:</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>20</i>		<i>3</i>	<i>31</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: круглые столы, дискуссии.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. утер М.И. Введение в бухгалтерский учет / Учебник: Краснодар: Просвещение - Юг, 2013. - 507с.
2. Камысовская С.В., Захарова Т.В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей. – М.: Инфра-М, 2014. - 432 с.

Автор Вандрикова О.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ОД 13 Международные стандарты финансовой отчетности

Курс 4 Семестр 8 Количество з.е. 2

### Цель дисциплины:

обеспечение формирования у будущих бакалавров системы знаний о цели, задачах и принципах заложенных в Международных стандартах финансовой отчетности, выработка у студентов практических навыков составления финансовой отчетности по МСФО.

### Задачи дисциплины:

- раскрыть цель международных стандартов финансовой отчетности как средства обеспечения единства учетных принципов, используемых для подготовки и представления отчетности во всем мире.
- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации мировой экономики, вообще, и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям и интеграцией в мировое экономическое пространство;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными ее стандартами;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности в отношении к соответствующим российским правилам, а также к действующим системам учета и отчетности в других странах;
- отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- показать перспективы развития международных стандартов финансовой отчетности.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б3.В.ОД 13 Международные стандарты финансовой отчетности для направления 38.03.01 Экономика подготовки бакалавров данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК -4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	суть международных стандартов финансовой отчетности, основные принципы, лежащие в основе формирования и раскрытия информации в финансовой отчетности; основные положения Международных стандартов финансовой отчетности, разрабатываемые Советом по международным стандартам финансовой отчетности, а также интерпретации Постоянного комитета по интерпретациям
Уметь	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; применять теоретические положения и принципы международных стандартов на практике; проследить взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных случаях; применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; использовать систему знаний для составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; решать на примере конкретных ситуаций вопросы раскрытия в финансовой отчетности фактов хозяйственной жизни; анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения
Владеть	способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; способностью к экономическому образу мышления; знаниями о составе и структуре бухгалтерской финансовой отчетности; проблемами, решаемыми бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений активов, капитала и обязательств; порядком формирования информации о финансовых результатах и финансовом положении экономического субъекта

**Содержание и структура дисциплины**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	5	1	2			2

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Принципы учета. Состав финансовой отчетности (IAS 1, 7, 8, 34)	5	1	2		2
3	Особенности составления отчетности и раскрытия информации при определенных обстоятельствах (IFRS 1, 3, IAS 10, 14, 20, 21, 24, 27, 29)	9	2	2		4
4	Учет нефинансовых активов (IFRS 5, IAS 2, 16, 17, 38, 40, 41). Учет финансовых операций (IFRS 2, IAS 23, 28, 31, 32, 39)	10	2	4		4
5	Учет финансового результата (IAS 11, 12, 18, 33)	6	1	2		3
6	Особенности учета прочих объектов бухгалтерского наблюдения (IFRS 4, IAS 19, 26, 30, 36, 37)	10	1	4		4
	<i>Экзамен</i>	<i>27</i>				<i>27</i>
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>8</i>	<i>16</i>		<i>46</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** деловые игры, эссе.

**Вид аттестации:** экзамен

#### **Основная литература**

1 Антилл Н. Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО. – М.: Альпина Паблишер, 2013. - 440 с. // <http://e.lanbook.com>.

2 Бабаев Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) Учебник. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 398 с.

3 Гетьман В.Г. Международные стандарты финансовой отчетности. - М.: ИНФРА-М., 2012. - 238 с.

3.Кувяткина Н.Н, Леонов П.Ю. Международные стандарты финансовой отчетности. – М.:МИФИ, 2012. - 92 с. (ЭБС «Университетская библиотека Online» <http://www.biblioclub.ru/>)

4 Международные стандарты финансовой отчетности / Под ред. Гетьман В. Г. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 473 с. - (ЭБС «Университетская библиотека Online» <http://www.biblioclub.ru/>)

5 Медведев М.Ю. LAS1 «Представление финансовой отчетности, МСФО: переводы на человеческий. – М.: ДМК Пресс, 2013. - 88 с. // <http://e.lanbook.com>.

6 Миславская Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник. – М.: Дашков и К°, 2014. - 372 с.

Автор к.э.н. Бугаев Д.А.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ОД.14 Актуальные проблемы бухгалтерского учета

Курс 4 Семестр 8 Количество з.е. 3

### Цель дисциплины:

подготовить студентов к государственной аттестации, уточнить знания, полученные на предыдущих курсах обучения, которые претерпели изменения и являются актуальными для реформирования российского бухгалтерского учета, ознакомить с принципами, ключевые понятия, термины, элементы метода, этапы процедуры бухгалтерского учета, методические приемы обработки первичных документов и формирования учетных записей.

### Задачи дисциплины:

- Дать студентам теоретические и практические знания в области статического и динамического бухгалтерского учета, реформирования учета в Российской Федерации;
- сформировать мышление, ориентированное на поиск нестандартных решений, высокую «поисковую активность», чувствительность к новизне, креативное мышление при решении экономических задач;
- развить понимание многообразия экономических процессов в современном мире;
- сформировать системное представление о современных тенденциях развития российского и международного бухгалтерского учета.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла Б3.В.ОД.14, обеспечивающей общепрофессиональную подготовку для направления 38.03.01. Экономика.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК - 5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК - 4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК - 5	способен, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК - 6	способен, на основе описания экономических принципов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпритировать полученные результаты
ПК - 7	способен, анализировать и интерпритировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности организаций, ведомств и

	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК – 9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях, основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации, исторические аспекты возникновения и дальнейшего развития учетных записей, теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета, современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения, экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности
Уметь	находить взаимосвязи бухгалтерского учета с другими экономическими дисциплинами, о структуре этих дисциплин и о роли курса в этой системе, о связи и различиях между бухгалтерским учетом и налогообложением, об основах системы нормативного регулирования учета
Владеть	самостоятельно применять теоретические основы и принципы бухгалтерского учета

**Содержание и структура дисциплины**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	Реформирование бухгалтерского учета в Российской Федерации	5	1	2		2
2	Теоретические аспекты статического учета	6	1	1		4
3	Теоретические аспекты динамического учета	5	1	1	1	2
4	Национальные и международные стандарты. Учетная политика	5	1	2		2
5	Совершенствование классификаций бухгалтерских счетов	5	2	1		2
6	Современные концепции признания доходов и обоснование методов признания расходов	6	1	1		4
7	Развитие классификации пользователей бухгалтерской отчетности	4	1	1		2
8	Реформирование структуры собственного капитала	6	2	1	1	2
9	Бухгалтерский и налоговый учет	5	1	2		2
10	Современные интерпретации балансовых моделей	5	1	1	1	2

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
11	Бухгалтерская профессия, бухгалтерские организации и профессиональная этика	5	2	1		2
12	Перспективные направления развития учетной теории	6	2	2		2
	<i>Экзамен</i>	<i>45</i>				<i>45</i>
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>3</i>	<i>73</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекция-дискуссия, эссе, кейс-задание, научная дискуссия

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Печерская Г.А. Основы бухгалтерского учета. Конспект лекций. – М.: А-Приор, 2012. – 176 с. (<http://e.lanbook.com>).
2. Поленова С.Н. Теория бухгалтерского учета. – М.: Дашков и К, 2012. - 464 с. (<http://e.lanbook.com>).
3. Матько К.В. Формирование учетной политики предприятия. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 57с. ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

Автор Вандрикова О.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ОД.15Международные стандарты аудита

Курс 4 Семестр 8 Количество з.е. 3

### Цель дисциплины

знакомство специалиста с международным опытом разработки стандартов аудита и их использование в аудиторской деятельности; освоение методов применения международных стандартов при проведении аудиторской проверки в международных (транснациональных) организациях.

Аудит относится к числу вариативных обязательных дисциплин, методологический инструментарий данной дисциплины широко используется в ряде других дисциплин для выполнения оценок различного рода явлений и процессов. Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области аудита.

### Задачи дисциплины:

- познакомиться с методиками разработки стандартов аудита;
- сформировать представление об особенностях применения международных стандартов к разработке национальных стандартов аудиторской деятельности;
- приобрести навыки использования международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок в международных организациях.
- ознакомить студентов с последними изменениями и достижениями в этой сфере.

Приёмы и методы, изучаемые в курсе Международные стандарты аудита, помогут специалисту в области аудита применять международные стандарты аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок, в области учета и учетных операций принимать экономически обоснованные решения и получать объективное представление о величине и динамике изучаемых явлений и процессов, проводить прогнозирование и изучать взаимосвязь важнейших учетных показателей.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Для специальности «Бухгалтерский учет анализ и аудит» данный курс относится к общепрофессиональному циклу как дисциплина (Б3.В.ОД.15) государственного образовательного стандарта.

Изучение дисциплины «Международные стандарты аудита» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Аудит», «Бухгалтерский управленческий учет»; «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».

Изучение дисциплины «Международные стандарты аудита» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», «Бухгалтерский учет в западных фирмах», «Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах», «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», «Учет и анализ банкротств», «Проблемы теории и практики бухгалтерского учета», «Актуальные проблемы специальности».

### Результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих профессиональных компетенций:

ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей
------	---

	деятельности
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в России и за рубежом; существующие методики аудиторских проверок; порядок планирования аудита, сбора аудиторских доказательств и обобщения результатов аудиторской проверки; права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц; принципах и правилах аудита; методы сбора аудиторских доказательств; особенности проведения аудиторских проверок на предприятиях различных форм собственности; особенности аудиторских проверок предприятий различных видов деятельности; особенности обобщения информации по результатам аудиторских проверок и оказания услуг сопутствующих аудиту
Уметь	планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку; рассчитывать аудиторский риск и уровень существенности; применять различные методы сбора аудиторских доказательств, в том числе при определении характера, временных рамок и объема аудиторских процедур; документально оформлять все этапы аудиторской проверки; разрабатывать планы аудиторских проверок, программы аудиторских проверок по существу и тесты средств внутреннего контроля; организовывать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; составлять аудиторские заключения; проводить обзорные проверки, согласованные процедуры и компиляции; составлять отчет аудируемому лицу и обобщать результаты, полученные в ходе аудиторской проверки и оказания сопутствующих аудиту услуг.
Владеть	навыками использования специальной терминологии; самостоятельной работы в проведении аудиторских проверок, проведениями аудиторских проверок в условиях компьютеризированного учета, сбора, обработки и формирования бухгалтерской информации, а так же сбора и предоставления аудиторских доказательств

### Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	Назначение и классификация международных стандартов аудита (МСА) и их связь с национальными стандартами аудита	10	2	2	1	5
2	Содержание, классификация и характеристика основных групп стандартов	10	2	2	1	5
3	Типы аудита. Нормативное регулирование аудиторской деятельности	9	2	2		5
4	Права и обязанности международного института присяжных дипломированных бухгалтеров (АICPA)	10	2	2	1	5
5	Деятельность международных аудиторских фирм. Контроль качества	10	2	2	1	5
6	Организация международного аудита	9	2	2		5
7	Оформление результатов аудиторской проверки	9	2	2		5
8	Особенности применения международных стандартов по видам аудиторских услуг	9	2	2		5
	<i>Экзамен</i>	<i>36</i>				<i>36</i>
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>4</i>	<i>72</i>

**Курсовые проекты или работы:** предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекции-дискуссии, круглые столы, дискуссии, кейс-задачи.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Аудит. Учебник для вузов. Подольский В.И. Савин А.А. – М: Юрайт.: 2012 г. – 605 стр. . (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>)
2. Подольский В.И., Савин А.А. Аудит. Учебник. – М: Юрайт, 2012.
3. Аудит: Практикум: Учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 288 с.
4. Савин А. А. Аудит: Учебное пособие / А. А. Савин, И. А. Савин. – М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. – 512 с.

Автор к.э.н. Воронина С.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ОД.16 Финансовый менеджмент

Курс 4 Семестр 7 Количество з.е. 2

### Цель дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и прикладных аспектов управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка с учетом особенностей экономики России.

### Задачи дисциплины:

- изучение теории временной стоимости денег для принятия финансовых решений;
- анализ проблем риска и доходности;
- исследование вопросов финансирования, в том числе анализ источников финансирования и поиск путей их оптимизации;
- рассмотрение вопросов инвестирования, в том числе проблем управления основным капиталом, управление оборотным капиталом, управление инвестиционными проектами;
- анализ международных аспектов финансового менеджмента.

Приёмы и методы, изучаемые в курсе «Финансовый менеджмент», помогут специалисту в области финансов принимать экономически обоснованные решения и получать объективное представление о величине и динамике изучаемых явлений и процессов, проводить прогнозирование и изучать взаимосвязь важнейших финансовых показателей.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика».

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего профессионального образования, таких, как «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Иностранный язык», «Финансы», «Статистика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Рынок ценных бумаг», «Экономический анализ», «Финансовые вычисления», «Ценообразование», «Учет и анализ рисков» и др.

Параллельно данная дисциплина изучается с такими курсами как «Финансовые расчеты», «Аудит», «Комплексный экономический анализ».

По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких курсов, как «Контроль и ревизия», «Государственный аудит», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Предметом изучения курса «Финансовый менеджмент» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей

	деятельности
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих субъектов на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее инструментальную структуру, направления экономической политики государства.
Уметь	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на макро- и микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

	<p>строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне; представлять результаты аналитической и следовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; разработать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p>
Владеть	<p>методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>

### Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Сущность и базовые концепции финансового менеджмента. Основные финансовые инструменты	9	2	2		1	4
2	Математические основы финансового менеджмента	13	4	4			5
3	Структура и стоимость капитала	9	2	2		1	4
4	Оценка эффективности инвестиционных проектов	13	4	4			5
5	Анализ структуры капитала и операционный анализ	9	2	2			5
6	Управление оборотными активами предприятия	10	2	2		1	5
7	Финансовое планирование и прогнозирование	9	2	2			5
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>3</i>	<i>33</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии**, используемые в аудиторных занятиях: дискуссии, круглые столы, эссе.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика: учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. – 2-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2013. – 304с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).

2. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент: Учебник / Т.В.Кириченко. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2014. – 484с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).

3. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента. – 3-е изд., учебник. – Москва: Проспект, 2015. – 504с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).

4. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014. – 1104с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).

5. Финансовый менеджмент: учебник / коллектив авторов; под ред. Проф. Е.И.Шохина. – 4-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2012. – 480с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).

Автор к.э.н. Иманова М.Г

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ОД.17 Бухгалтерский учет в торговле

Курс 4 Семестр 8 Количество з.е. 2

### Цель дисциплины:

сформировать у будущих бакалавров теоретические знания и практические навыки организации и ведения бухгалтерского учета предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов в торговле, подготовки и представления бухгалтерской информации для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

### Задачи дисциплины:

- формирование у слушателей знаний, позволяющих предоставлять полную и точную информацию о финансово-экономическом состоянии предприятия, о критических ситуациях в сфере договорных отношений и в области материальных поставок, о нарастающем дефиците денежных средств;
- приобретение системы знаний, позволяющих осуществлять и регулировать расчетные взаимоотношения с дебиторами и кредиторами, с сотрудниками торгового предприятия по оплате труда и по средствам, выданным в подотчет;
- формирование навыков контроля работы материально ответственных лиц торгового предприятия;
- приобретение умения отвечать за своевременное и в полном объеме выполнение предприятием своих обязательств по платежам в бюджет и внебюджетные фонды;
- формирование знаний об ответственности за полноту и четкость операций по наличному и безналичному денежному обороту торгового предприятия;
- приобретение навыков выполнять в срок и предоставлять в государственные контролирующие органы полный и точный баланс, другую финансовую отчетность предприятия.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Для направления 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра дисциплина «Бухгалтерский учет в торговле» входит в состав национально-регионального (вузовского) компонента цикла специальных обязательных дисциплин.

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономика», «Информатика», «Основы бухгалтерского учета».

Изучение данного курса должно способствовать более глубокому пониманию обучающимися тех концепций, на основе которых базируется эффективный рыночный бухгалтерский учет; содействовать формированию у студента современного стиля мышления; развитию у него навыков творческого самостоятельного мышления возникающих проблем, умения формировать и проводить в жизнь правильную учетную политику на предприятии.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	теоретические положения особенностей бухгалтерского учета в торговле; принципы и правила ведения бухгалтерского учета в торговле; систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации торговой организации; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта и его финансовых результатов
Уметь	использовать систему знаний об особенностях бухгалтерского учета в торговле для разработки и обоснования учетной политики торговой организации; решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах; проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных
Владеть	методами работы в узких областях бухгалтерского учета, в частности, в торговле; приемами своевременного отражения операций на счетах учета торговой организации; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, на основе бухгалтерской информации в торговой организации

**Содержание и структура дисциплины**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоя-тельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Общие положения по бухгалтерскому учету операций с товарами	8	2	2			4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
2	Документальное оформление операций с товарами и отчетность материально ответственных лиц о наличии и движении товаров	9	2	2		1	4
3	Учет операций с товарами, осуществляемых по договору купли-продажи	9	2	2		1	4
4	Учет операций по договору купли-продажи, включающему условия о предоставлении скидок	8	2	2			4
5	Учет купли-продажи товаров по договорам комиссии, поручения и агентским договорам	8	2	2			4
6	Учет операций по инвентаризации и выявлению потерь товаров	9	2	2		1	6
7	Организация аналитического учета товаров	8	2	2			4
8	Учет тары и расходов на продажу	9	2	2		1	4
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>4</i>	<i>36</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекция-дискуссия, эссе, кейс-задание, научная дискуссия

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Костюкова И.Н., Луговской Д.В. Документальное оформление и бухгалтерский учет товаров: задачи и тесты: учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп.; под ред. Проф. М.И. Кутера. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. 283 с.

2. Костюкова И.Н., Луговской Д.В. Инвентаризация товаров: порядок проведения и отражение в учете: учеб. пособие. 3-е изд., доп. и перераб.; под ред. проф. М.И. Кутера. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2012. 151 с.

3. Николаева Г.А. Бухгалтерский учет в торговле: учебно-практическое пособие. – М.: А-Приор, 2012. 352 с.

Автор Вандрикова О.В.



## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б3.В.ДВ.1.1 Теория бухгалтерского учета

Курс 2 Семестр 4 Количество з. е. 3

#### Цель дисциплины:

формирование системы знаний о теоретических и методологических аспектах бухгалтерского учета. Квалифицированные бакалавры экономического профиля должны хорошо владеть способами и приемами идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского наблюдения, а также иметь навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.

#### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о методологии бухгалтерского учета, принципах, лежащих в основе данной дисциплины;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций управления, направленной на формирование достоверной информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации;
- усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре Плана счетов бухгалтерского учета;
- применение инструментов профессионального суждения и учетной политики при формировании информации в бухгалтерском учете;
- использование учетно-аналитической информации для обоснования и принятия соответствующих управленческих решений.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Для направления 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавров настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла Б3.В.ДВ.1.1, обеспечивающей общепрофессиональную подготовку. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации (предприятия)», «Математический анализ», «Статистика».

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенций	Формулировка
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила организации и ведения учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов; нормативные документы, регламентирующие правила ведения бухгалтерского учета в РФ; механизм сбора первичных данных, обработки информации и подготовки финансовой отчетности; порядок формирования финансового результата; принципы взаимодействия финансового, управленческого и налогового учета; правила осуществления записей на счетах бухгалтерского учета.
Уметь	использовать систему знаний о принципах организации и ведения бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики; решать на примере конкретных ситуаций вопросы идентификации, оценки и классификации объектов бухгалтерского наблюдения; применять План счетов бухгалтерского учета в виде рабочих Планов счетов конкретных организаций, как составной части их учетной политики.
Владеть	знаниями о месте бухгалтерского учета, анализа и аудита в системе управления организацией; об использовании учетно-аналитической информации в процессе принятия управленческих решений; о требованиях международных стандартов финансовой отчетности; о связи бухгалтерского учета, анализа и аудита с другими дисциплинами.

**Содержание и структура дисциплины по темам и видам работ**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоя-тельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Возникновение и развитие диграфической бухгалтерии. Статческий и динамический учет	6	2	2			2
2	Хозяйственный учет в современной системе управления. Принципы бухгалтерского учета	10	4	4			2

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
3	Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	11	4	4		1	2
4	Оценка – методический прием бухгалтерского учета. Амортизация	17	6	6		1	4
5	Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	12	4	4			4
6	Бухгалтерский баланс и счета	17	6	6		1	4
7	Счетные записи и учетные регистры	12	4	4			4
8	Бухгалтерские счета и хозяйственные операции	11	4	4			3
9	Классическая процедура бухгалтерского учета	12	4	4			4
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>38</i>	<i>38</i>		<i>3</i>	<i>29</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекция-дискуссия, эссе, кейс-задание, научная дискуссия

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Поленова С.Н. Теория бухгалтерского учета. – М.: Дашков и К. 2012. - 464 с. (<http://e.lanbook.com>).

2. Печерская Г.А. Основы бухгалтерского учета. Конспект лекций. – М.: А-Приор, 2012. – 176 с. (<http://e.lanbook.com>).

Автор Вандрикова О.В.



# АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Б3.В.ДВ.1.2 История бухгалтерского учета

Курс 2 Семестр 4 Количество з. е. 3

### **Цель дисциплины:**

формирование знаний о закономерностях развития учета, развитие стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета, а также творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы. Формирование знаний о важнейших этапах становления бухгалтерской науки, а также развития отечественной и зарубежной практики; все это должно помочь бухгалтеру в выборе эффективных экономических решений, показать бухгалтерский учет как развивающуюся идею совершенствования процессов управления хозяйственной деятельностью.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение студентами отечественной и зарубежной теории и практики бухгалтерского учета;
- изучение международного и отечественного опыта профессиональной интеграции; выявление методологических и организационных проблем, влияющих на восприятие бухгалтерского учета как постоянно развивающейся системы.
- приобретение студентами знаний базовых законов развития экономики и бухгалтерского учета с точки зрения формирования учетной политики, выбора формы бухгалтерского учета и порядка формирования отчетности, а также знать основные этапы развития бухгалтерского учета в России и зарубежных странах;
- изучить особенности национального счетоводства в разных странах мира;
- иметь навыки использования концептуальных понятий для практического применения. изучение основных этапов развития бухгалтерского учета;
- раскрытие их сущности, содержания и взаимосвязи;
- усвоение базовых понятий, используемых в учете; раскрытие исторического взгляда на предмет и метод бухгалтерского учета, его формы и процедуры;
- усвоение понятия профессиональной этики бухгалтеров.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Для направления 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавров настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла Б3.В.ДВ.1.2, обеспечивающей общепрофессиональную подготовку. Дисциплина «История бухгалтерского учета» призвана сформировать широкий мировоззренческий горизонт будущего бакалавра, а также заложить историю бухгалтерского дела и учета и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по другим бухгалтерским предметам.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенций	Формулировка компетенций
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	записи как основного метода бухгалтерского учета; закономерности развития форм бухгалтерского учета; основные научные теории и национальные школы бухгалтерского учета, их представителей; историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом; характеристики основных учетных моделей и перспективы их развития. принципы формирования учета, методические особенности бухгалтерского учета, двойную запись как основу формирования национальных систем учета
Уметь	самостоятельно пользоваться литературой по истории бухгалтерского учета; использовать исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно-практической работе. раскрывать динамику протекающих процессов, описывать их закономерности, использовать методологию бухгалтерского учета для информационного обеспечения принимаемых решений, зная технологию бухгалтерского дела, грамотно формировать учетные регистры и формы отчетности, понимать отчетность, уметь выявлять проблемы, находить пути их решения
Владеть	навыками работы с основными бухгалтерскими программами, позволяющими выполнять финансовые расчеты; освоить технику научного предвидения; ориентироваться в информационных ресурсах Интернет, ориентированных на особенности бухгалтерского учета в различных странах мира.

**Содержание и структура дисциплины**

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раз-дела		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Зарождение и развитие учета в древнем мире	8	2	2			4
2	Учет в эпоху средневековья.	16	6	6			4
3	Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в XVI – XIX вв.	17	6	6		1	4
4	Научное развитие бухгалтерского учета в XIX-начале XX вв.	17	6	6		1	4
5	Основные идеи бухгалтерского учета в XX в.	16	6	6			4
6	Развитие бухгалтерского учета в России.	17	6	6		1	4
7	Закономерности исторического развития методологии бухгалтерского учета.	17	6	6			5
	<i>Всего</i>	108	38	38		3	29

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекция- дискуссия, семинар-дискуссия, круглые столы, эссе.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература**

1. Поленова С.Н. Теория бухгалтерского учета. – М.: Дашков и К. 2012. - 464 с. (<http://e.lanbook.com>)
2. Печерская Г.А. Основы бухгалтерского учета. Конспект лекций. – М.: А-Приор, 2012. – 176 с. (<http://e.lanbook.com>).

Автор Вандрикова О.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ДВ.2.1 Особенности учета на предприятиях малого бизнеса

Курс 3 Семестр 5 Количество з.е. 4

### Цель дисциплины:

обеспечение формирования у будущих бакалавров системы знаний в области бухгалтерского учета для рациональной организации работы малого предприятия, правильного расходования средств, обеспечения сохранности собственности учредителей, проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности и повышения эффективности работы.

Изучение бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса с использованием современных технических средств дает возможность организовывать хозяйственную деятельность предприятий в соответствии с условиями времени.

### Задачи дисциплины:

- уяснение роли бухгалтерского учета в формировании информации и обеспечения контроля,
- овладение знаниями и практическими навыками в вопросах организации, методики и техники бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса,
- усвоение экономической сущности учетных показателей, их назначения и порядка использования в управлении производственной и торговой деятельностью малых предприятий.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б3.В.ДВ.2.1 «Учет на предприятиях малого бизнеса» относится к профессиональному циклу обязательных дисциплин согласно ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика».

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК -4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую

	и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	нормативную базу по вопросам учета, налогообложения и повышения эффективности работы малых предприятий; инструктивные материалы по организации учета, порядку проведения инвентаризации на малых предприятиях; специальные налоговые режимы, применяемые на предприятиях малого бизнеса; первичную документацию и другие носители учетной информации, бухгалтерские документы и отчетные формы, применяемые на малых предприятиях; возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки информации, области их применения
Уметь	применять упрощенную систему налогообложения; проводить сравнительный анализ налоговых платежей до и после перехода на упрощенную систему налогообложения; составлять регистры бухгалтерского учета, применяемые на малых предприятиях; заполнять формы сводной бухгалтерской отчетности для малых предприятий; оформлять первичные документы и отчетность о движении товаров, сырья и готовых изделий; анализировать экономические показатели деятельности предприятий по данным бухгалтерской и другой отчетности разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы малых предприятий, выявлению резервов и путей их использования; пополнять свои знания в области экономики, управления учета и контроля
Владеть	знаниями о сути положений по бухгалтерскому учету, основных принципов, лежащие в основе формирования и раскрытия информации в финансовой отчетности; знаниями о составе и структуре бухгалтерской финансовой отчетности; проблемами, решаемыми бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений активов, капитала и обязательств; порядком формирования информации о финансовых результатах и финансовом положении экономического субъекта

**Содержание и структура дисциплины**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоя-тельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов малого бизнеса	12	2	2			8
2	Разработка основных элементов учетной политики	21	6	6		1	8
3	Организация налоговых расчетов в рамках бухгалтерского учета	21	6	6		1	8
4	Организация бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса	21	6	6		1	8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР		КСР
5	Особенности ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса	29	10	10		1	8
6	Бухгалтерская отчетность малых предприятий	22	6	6		1	9
	<i>Экзамен</i>	<i>18</i>					<i>18</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>5</i>	<i>67</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** деловые игры, эссе.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература**

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Практикум. – М.: Дашков и К. 2013. – 556 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
2. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Практикум. – М.: Дашков и К. 2014. – 556 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
3. Богатая И.Н.. Бухгалтерский финансовый учет. – М.: КноРус, 2014. – 590 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
4. Малый бизнес: учебное пособие / коллектив авторов: под ред. В.Я. Горфинкеля. – М.: КНОРУС, 2014. – 336 с.

Автор к.э.н. Бугаев Д.А.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ДВ.2.2 Хозяйственная деятельность в некоммерческих организациях

Курс 3 Семестр 5 Количество з.е. 4

### Цель дисциплины:

формирование у будущих бакалавров углубленных теоретических знаний и практических навыков о сущности хозяйственной деятельности организации, как самостоятельной науки, изучающей непосредственно деятельность самого предприятия, виды и формы некоммерческих предприятий.

### Задачи дисциплины:

- получение системы знаний о предмет хозяйственной деятельности некоммерческих организаций;
- ознакомление с основными методами и приемами при анализе хозяйственной деятельности некоммерческих организаций;
- усвоение методики хозяйственной деятельности некоммерческих организаций.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика».

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-9	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-15	Способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-

методического обеспечения экономических дисциплин
---

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	предмет хозяйственной деятельности некоммерческих организаций; основные методы хозяйственной деятельности; направления, виды хозяйственной деятельности некоммерческих организаций; особенности ведения бухгалтерского учета в некоммерческих организациях; формы и методы бухгалтерского учета в некоммерческих организациях
Уметь	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; проводить анализ хозяйственной деятельности некоммерческих организаций; провести контроль качества при проведении анализа; дать наиболее точную оценку деятельности некоммерческих организаций опираясь на данные анализа
Владеть	навыками: анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использования отечественных и зарубежных источников информации; отражения хозяйственных операций в учете в разрезе поступающих доходов и источников финансирования расходов, выбранной учетной политикой бюджетной организацией; формирования бухгалтерской (бюджетной) и иной отчетности.

**Содержание и структура дисциплины**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Структура и виды некоммерческих организаций	14	4	4			6
2	Хозяйственная деятельность некоммерческих организаций - основные понятия и категории	16	4	6			6
3	Информационное обеспечение управления в НКО	12	4	2			6
4	Хозяйственная деятельность бюджетных организаций	17	4	6		1	6
5	Особенности ведения хозяйственной деятельности организационно-правовых форм НКО	15	4	4		1	6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
6	Анализ эффективности функционирования некоммерческой сферы в России	19	6	6		1	6
7	Контроль за состоянием некоммерческой деятельности	20	6	6		1	7
8	Международные аспекты и опыт осуществления некоммерческой деятельности	13	4	2		1	6
	<i>Экзамен</i>	<i>18</i>					<i>18</i>
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>5</i>	<i>67</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** эссе.

#### **Основная литература**

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: практикум. М.: Дашков и К, 2012. -368 с. - (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
2. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник. М.: Изд-во Дашков и К, 2014. -556 с. - (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
3. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет: учебное пособие для вузов. 9-е изд. М.: Юрайт, 2013. -955 с. - ( ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
4. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник. М.: Изд-во Дашков и К, 2014. - 686с. - (ЭБС «Университетская библиотека» [www. biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
5. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: учебник. – 4-е изд. перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2012. – 592с.

Автор Грачева И.И.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б3.В.ДВ.3.1 Учет и отчетность в западных странах

Курс 4 Семестр 7 Количество з.е. 2

#### **Цель дисциплины:**

сформировать у будущих специалистов наряду со знанием теории практические навыки организации и ведения бухгалтерского учета предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов в западных странах, подготовки и представления бухгалтерской информации для обоснования, выработки и принятия управленческих решений.

#### **Задачи дисциплины:**

– формирование у слушателей знаний, позволяющих анализировать основные отличия в построении системы учета в разных странах; исследовать факторы, влияющие на построение системы учета в разных странах; анализировать разные подходы относительно классификации национальных систем; охарактеризовать систему регламентации бухгалтерского учета на национальном уровне; объяснить сущность и роль концептуальной основы учета; исследовать основные и качественные характеристики учетной информации, обеспечивающие ее достоверность и объективность; рассмотреть понятие элементов финансовой отчетности, их признание и определение, особенности подходов к разработке учетной политики;

– приобретение системы знаний о принципах, правилах и методике отображения в бухгалтерском учете хозяйственных процессов и фактов;

– изучение классификации бухгалтерских счетов и приобретение способности объяснить общие принципы, провести сравнительную характеристику и определить особенности построения планов счетов различных стран;

– формирование знаний об особенностях учета собственного капитала в разных странах, его составных элементах и порядке отображения собственного капитала в учете и отчетности зарубежных стран;

– приобретение умения сравнивать состав и классификацию необоротных активов в разных странах, выделять основные отличия в оценке и учете основных средств в разных странах мира, исследовать особенности начисления амортизации и основные моменты переоценки основных средств; определять особенности выбытия основных средств в разных странах, отображения арендных операций, нематериальных активов, инвестиций и сравнивать особенности отображения долгосрочных активов в отчетности разных стран;

– формирование знаний о составе запасов, отличиях в методах их оценки и отражении данных о запасах в финансовой отчетности разных стран мира;

– приобретение навыков сравнивать особенности отнесения активов к денежным и неденежным системам, исследовать правила отображения в учете и отчетности денежных средств, расчетов и других активов, анализировать отображение операций в иностранной валюте и деятельности зарубежных хозяйствующих единиц в финансовой отчетности предприятий разных стран, обсуждать разные подходы к управлению дебиторской задолженностью в зарубежных странах, рассматривать виды дебиторской задолженности, порядок ее определения и оценки, а также возможности ее ликвидации в зарубежной практике;

– усвоение теоретических основ учета краткосрочных и долгосрочных обязательств, отсроченных налоговых обязательств, рефинансирования краткосрочных и долгосрочных обязательств, отличий в учете заработной платы и сути пенсионных программ в соответствии с практикой учета в разных странах;

- формирование знаний об особенностях отображения доходов и расходов в разных странах, методах определения прибыли и особенностях ее налогообложения;
- приобретение навыков исследовать отличия построения балансов, сравнивать особенности составления отчета о прибылях и убытках, отчета об изменениях в собственном капитале в учетной практике разных стран, обосновывать необходимость составления примечаний к финансовой отчетности, определять состав консолидированной финансовой отчетности и ее характеристику в зарубежных странах, использовать на практике методику вычисления показателей финансовой отчетности.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ДВ.3.1, обеспечивающей общепрофессиональную подготовку для направления 38.03.01. Экономика.

### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК - 1	Расчетно-экономическая деятельность, способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 4	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК - 5	Способен, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК - 6	Способен, на основе описания экономических принципов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпритировать полученные результаты
ПК - 7	Способен, анализировать и интерпритировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК – 9	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК - 15	Способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

### **В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	современное законодательство, нормативные, методические и др. документы по организации бухгалтерского учета и составлению отчетности в западных странах; институты и правила регулирования учета в западных фирмах; принципы учета; пользователей бухгалтерской информации; учетный цикл западной фирмы; первичные и сводные учетные документы, регистры бухгалтерского учета; счетное оформление ФХЖ; финансовую отчетность;
Уметь	использовать законодательные, нормативные и методические документы

	западных стран в своей профессиональной деятельности; обеспечивать рациональную организацию учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики в западной компании; документировать хозяйственные операции в бухгалтерском учете; оценивать в стоимостном выражении ФХЖ, идентифицировать их по времени и своевременно классифицировать в номенклатуре плана счетов; систематизировать учетную информацию в регистрах бухгалтерского учета; составлять финансовую отчетность западных компаний;
Владеть	о связях учета и отчетности в западных странах с другими дисциплинами; об отличиях российской системы бухгалтерского учета от систем, применяемых на Западе; о перспективах адаптации российской системы бухгалтерского учета к Международным стандартам учета и отчетности.

### Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	Система бухгалтерского учета: национальный аспект	10	2	2		6
2	Методы и техника бухгалтерского учета	10	2	2		6
3	Особенности учета собственного капитала и обязательств	14	4	4	1	6
4	Особенности учета активов	14	4	4	1	6
5	Особенности учета доходов и расходов	14	4	4	1	6
6	Составление основных форм финансовой отчетности	10	2	2		6
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>3</i>	<i>33</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекция-дискуссия, эссе, кейс-задание, научная дискуссия

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: учебное пособие. 7-е изд. перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2012. 716 с.

2. Панков Д.А. Бухгалтерский учет и анализ за рубежом: Учеб. пособие. – Мн.: Новое знание, 2012. – 256 с.

Автор Вандрикова О.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ДВ.3.2 Учет на предприятиях, применяющих специальные налоговые режимы

Курс 4 Семестр 7 Количество з.е. 2

### Цель дисциплины

Цель курса «Учет на предприятиях применяющих специальные налоговые режимы» состоит в подготовке бухгалтеров высокой квалификации, способных в условиях развития рыночных отношений, на основе знаний в области бухгалтерского учета использовать учетную информацию для рациональной организации работы малого предприятия, правильного расходования средств, обеспечения сохранности собственности учредителей, проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности и повышения эффективности работы. Изучение бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса с использованием современных технических средств дает возможность организовывать хозяйственную деятельность предприятий в соответствии с условиями времени.

### Задачи дисциплины

- уяснение роли бухгалтерского учета в формировании информации и обеспечения контроля,
- овладение знаниями и практическими навыками в вопросах организации, методики и техники бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса,
- усвоение экономической сущности учетных показателей, их назначения и порядка использования в управлении производственной и торговой деятельностью малых предприятий.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Учет на предприятиях применяющих специальные налоговые режимы» относится к профессиональному циклу дисциплин по выбору согласно ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика».

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	Расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	Способен, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	Способен, на основе описания экономических принципов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	Способен, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

	предприятия различных форм собственности организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК -9	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-15	Способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	анормативную базу по вопросам учета, налогообложения и повышения эффективности работы малых предприятий; инструктивные материалы по организации учета, порядку проведения инвентаризации на малых предприятиях; специальные налоговые режимы, применяемые на предприятиях малого бизнеса; первичную документацию и другие носители учетной информации, бух-галтерские документы и отчетные формы, применяемые на малых предприятиях; возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки информации, области их применения.
Уметь	применять упрощенную систему налогообложения; проводить сравнительный анализ налоговых платежей до и после перехода на упрощенную систему налогообложения; составлять регистры бухгалтерского учета, применяемые на малых предприятиях; заполнять формы сводной бухгалтерской отчетности для малых предприятий; оформлять первичные документы и отчетность о движении товаров, сырья и готовых изделий; анализировать экономические показатели деятельности предприятий по данным бухгалтерской и другой отчетности; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы малых предприятий, выявлению резервов и путей их использования; пополнять свои знания в области экономики, управления учета и контроля.
Владеть	знаниями о сути положений по бухгалтерскому учету, основных принципов, лежащие в основе формирования и раскрытия информации в финансовой отчетности; знаниями о составе и структуре бухгалтерской финансовой отчетности; проблемами, решаемыми бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений активов, капитала и обязательств; порядком формирования информации о финансовых результатах и финансовом положении экономического субъекта.

**Содержание разделов дисциплины**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Сущность малого предпринимательства и законодательные основы его функционирования	12	2	4			6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
2	Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях	15	4	4		1	6
3	Выбор оптимальной системы налогообложения. Совмещение налоговых режимов	16	4	4		1	7
4	Бухгалтерская, налоговая и статистическая отчетность субъектов малого предпринимательства	16	4	4		1	7
5	Формирование учетной политики субъектов малого предпринимательства	13	4	2			7
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>3</i>	<i>33</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекции-дискуссии, круглые столы, деловые (ролевые) игры, дискуссии, кейс-задачи.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Гончаренко Л.И., Жукова Е.И. Налогообложение организаций. – М.: КноРус, 2014. 512 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).

2. Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум. – М.: КноРус, 2014. 112 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).

3. Дадашев А.З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2013. 240 с.

Автор Вандрикова О.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ДВ.4.1 Учет и анализ банкротств

Курс 3 Семестр 6 Количество з.е. 3

### Цель дисциплины:

формирование у студентов комплексного подхода к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия, выработке умений пользования общими и специфическими инструментами анализа банкротств в условиях кризиса, правовых аспектов банкротства юридических лиц в Российской Федерации, порядка ведения приемов учета и анализа деятельности должника.

### Задачи дисциплины:

- выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выхода из них с минимальными потерями;
- сформировать навыки владения основами экономического и финансового анализа предприятий – должников;
- привить практические навыки в учетных и аналитических процедурах при банкротстве предприятия – должника;
- изучить причины несостоятельности и диагностику банкротства в условиях конкретного предприятия, функционирующего в условиях рыночной экономики.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика».

Изучение учета и анализа банкротств предполагает связь с основными понятиями и инструментами экономического анализа, бухгалтерского учета, финансового бухгалтерского учета, финансового менеджмента.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-7	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-9	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России
ПК-15	Способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих субъектов на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее инструментальную структуру, направления экономической политик государства.
Уметь	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на макро- и микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне; представлять результаты аналитической и следовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; разработать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.
Владеть	методологией экономического исследования; современными методами

	сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
--	--

### Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Распределение часов				
		Всего	Л	ПЗ	КСР	Самостоятельная работа
1	Введение в предмет	13	2	4	1	6
2	Теория устойчивости, равновесия, кризисов и колебаний конъюнктуры	10	2	4		4
3	Особенности экономических кризисов и банкротств в России	11	2	4	1	4
4	Учет и анализ банкротств в системе государственного антикризисного управления	13	2	4	1	6
5	Разработка и анализ программ финансового оздоровления предприятия	10	2	4		4
6	Мониторинг финансового состояния и анализ возможности банкротства предприятия	10	2	4		4
7	Моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации	11	2	4	1	4
8	Учет и анализ оборотного капитала, инвестиций и инноваций в период ухудшения финансового состояния предприятия и возможности банкротства	17	2	6	1	8
9	Организация работы по учету и анализу банкротств и финансовому оздоровлению предприятия	13	2	4		7
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>38</i>	<i>5</i>	<i>47</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: эссе, кейс-задачи, дискуссии, деловые игры

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Балдин К.В., Белугина, В.В. Галдицкая С. Банкротство предприятия: анализ, учет и прогнозирование, 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2012. - 376 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>)

2. Иванова Г.П. Антикризисное управление: от банкротства - к финансовому оздоровлению - М.: Закон и право, ЮНИТИ, 2012. – 106 с.

Автор Вандрикова О.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В. ДВ.4.2 Учет и анализ операций с ценными бумагами

Курс 3 Семестр 6 Количество з.е. 3

**Цели дисциплины** освоения дисциплины «Учет и анализ операций с ценными бумагами» являются: основные тенденции и перспективы развития рынка ценных бумаг учета на современном этапе; получение системных знаний в области организации и методики бухгалтерского, налогового учета и анализа операций с ценными бумагами; приобретение умений применять полученные знания на практике; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить основные цели и концепции бухгалтерского финансового и налогового учета операций с ценными бумагами; их правовую основу, законодательное и нормативное регулирование учета и отчетности;
- рассмотреть экономическую сущность, понятие, виды, классификацию ценных бумаг, условия их выпуска и обращения; инвестиционные качества и управленческие возможности;
- ознакомиться с основными требованиями к ведению бухгалтерского и налогового учета, формированию учетной и налоговой политики организаций в части операций с ценными бумагами, исходя из организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности;
- изучить методику и порядок ведения бухгалтерского и налогового учета по операциям с долговыми, долевыми, эмиссионными и неэмиссионными ценными бумагами, учета операций с векселями и прочими ценными бумагами; учета финансовых вложений в ценные бумаги у профессиональных и непрофессиональных участников рынка ценных бумаг, а также иметь представление о налоговых последствиях произведенных операций;
- уметь формировать и анализировать основные показатели бухгалтерской и налоговой отчетности в части операций с ценными бумагами.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Учет и анализ с ценными бумагами» является одной из дисциплин по выбору профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» и базируется на изучении специальных курсов «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Статистика», «Финансовые риски», «Рынок ценных бумаг».

После прохождения курса «Учет и анализ операций с ценными бумагами» студент будет подготовлен к самостоятельной работе в банке после защиты диплома.

### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
-----------------	--------------------------

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	умением выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	умением анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-9	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-15	умением принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	направления развития рынка ценных бумаг в России, его сущность, понятия, классификацию ценных бумаг, их виды и типы; основные концепции бухгалтерского, налогового учета и аудита операций с ценными бумагами, тенденции их развития; правовые основы бухгалтерского учета операций с ценными бумагами, их инвестиционные и управленческие возможности; методику бухгалтерского учета операций с долевыми, долговыми ценными бумагами, векселями и прочими; отражение учета финансовых вложений в ценные бумаги; порядок образования резервов под обесценение вложений.
Уметь	определять курсовую стоимость и доходность ценных бумаг; отражать операции с ценными бумагами на счетах бухгалтерского учета; самостоятельно анализировать отчет об итогах выпуска ценных бумаг; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность по ценным бумагам, проводить аудиторские проверки.
Владеть	вопросами организации и методики ведения бухгалтерского финансового, налогового учета и аудита как у профессиональных, так и у непрофессиональных участников рынка ценных бумаг; способностью составлять финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей.

**Содержание и структура дисциплины**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Экономическая сущность ценных бумаг	10	2	6		1	5

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
2	Учет вспомогательных и производных ценных бумаг	12	2	4			5
3	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	12	2	6		1	5
4	Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами	12	4	6			6
5	Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг	11	2	6			5
6	Технический анализ рынка ценных бумаг	12	2	6		1	5
7	Налогообложение на рынке ценных бумаг	15	2	4		1	6
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>38</i>		<i>5</i>	<i>47</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: эссе, кейс-задачи, круглые столы, дискуссии.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Алексеев В.Н. Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации: Монография / В.Н. Алексеев. – М.: Дашков и К, 2012. – 218 с. biblioclub.ru.
2. Кирьянов И.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие. / И.В. Кирьянов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 264 с. (ЭБС znanium.com).
3. Николаева И.П. Рынок ценных бумаг: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика». / И.П. Николаева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 223 с. biblioclub.ru.
4. Цибулькинова В.Ю. Рынок ценных бумаг: учебное пособие. / В.Ю. Цибулькинова. – Томск: Эль Контент. 2013. – 110 с. biblioclub.ru.
5. Рынок ценных бумаг: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под редакцией Е.Ф. Жукова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 567 с. www.biblioclub.ru.

Автор к.э.н. Алексеев А.В

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б3.В.ДВ.5.1 Страхование

Курс 3 Семестр 5 Количество з.е. 2

#### **Цель дисциплины:**

сформировать целостное представление о страховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене финансово-кредитной системы современного общества; усвоить основные понятия и термины страхового дела, ознакомить с формами и видами проведения страхования, овладеть навыками анализа страхового рынка; воспитать необходимый уровень культуры восприятия страхования как надежного гаранта обеспечения экономической защиты всех субъектов общества от страховых рисков, инструмента снижения рисков и источника значительных инвестиционных ресурсов, способствующих устойчивому экономическому развитию.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с историей и теоретическими основами страхования, принципами классификации, ключевыми понятиями и терминами;
- изучение правовых основ организации страхового дела в РФ;
- формирование современного представления о личном страховании и о страховой ответственности;
- изучение инвестиционной деятельности страховой организации;
- изучение перестрахования как формы обеспечения финансовой устойчивости страховых операций;
- рассмотреть роль и место государственных органов по надзору за страховой деятельностью в современных условиях развития страхового рынка России;
- получение знаний в сфере методологии актуарных расчетов;
- ознакомление с техникой проведения различных видов страхования при осуществлении внешнеэкономической деятельности;
- рассмотрение особенностей и тенденций развития страхового рынка России.

Изучение курса страхования помогает сформировать сознательное отношение к инструментарию управленческих навыков в сфере организации и управления экономическими процессами в разных сферах хозяйственной жизни общества, на любом ее уровне.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика».

Изучение страхования связано с изучением таких дисциплин как экономическая теория, математика, статистика, теория вероятностей, экономико-математические методы, менеджмент. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как банковское дело, рынок ценных бумаг, инвестиции, корпоративные финансы, бюджетная система, социальное страхование.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу,

	восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-1	расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	экономические, правовые, финансовые и организационные основы страховой деятельности, классификации и виды страхования, возможности и виды страховых услуг в сфере личного, имущественного страхования, страхования ответственности, механизмы перестрахования.
Уметь	использовать знания, полученные по курсу страхования в своей практической деятельности, определять виды, формы, варианты страховых услуг, необходимых для осуществления экономической деятельности страхователей – хозяйствующих субъектов им отвечающих интересам страхователей – физических лиц, определять основные факторы доходов, расходов и рисков той или иной страховой услуги и страхового портфеля для страховщика.
Владеть	методами получения обработки и анализа информации о рисках, принципами и формами организации страховой защиты, оценки

	эффективности различных форм страхования, действующей нормативно-правовой базой в сфере страхования, методами анализа и интерпретации содержимого договора и правил страхования.
--	--

### Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Основы страхования. Роль страхования в современном обществе	6	1	4			1
2	Понятие страхового рынка, его содержание и организация	6	1	4			1
3	Структура страховой организации. Характеристика страхового маркетинга	5	2	2			1
4	Актуарные расчеты в страховании	9	2	4		2	1
5	Понятие договора страхования. Юридические основы договора страхования	7	2	4			1
6	Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов страхования	7	2	4			1
7	Имущественное страхование	7	2	4			1
8	Страхование ответственности	7	2	4			1
9	Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций	7	2	4			1
10	Финансы страховых организаций	6	2	2			2
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>2</i>	<i>16</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: дискуссии, круглые столы, эссе.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М. Страхование. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 416 с. <http://www.biblioclub.ru>.

2. Ахвледиани Ю.Т. Страхование. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 568 с.  
<http://www.biblioclub.ru>.

3. Основы страхования для бакалавров: курс лекций/В.Ф. Бадюков, А.В. Козлов. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 156 с.

4. Страхование: учебное пособие / В.А. Щербаков, Е.В. Костяева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2014. – 320 с.

Автор к.э.н. Иманова М.Г.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б3.В.ДВ.5.2 Ценообразование

Курс 3 Семестр 5 Количество з.е. 2

#### Цель дисциплины:

сформировать компетенции обучающегося по организации ценовой политики государства, стратегию ценообразования и механизм установления цен, комплекс теоретических знаний и практических навыков по основным экономическим аспектам ценообразования на предприятии; рассмотреть; цены равновесия рынка; особенности формирования цен в условиях рыночной экономики; виды и методы формирования цен.

Важными проблемами ценообразования на современном этапе являются определение влияния изменения уровня цен и издержек на прибыль предприятия; установление цен на продукцию, поставляемую на экспорт, в связи с усилением международной интеграции и развитием экономического сотрудничества предприятия.

#### Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания о важнейших категориях, принципах, факторах ценообразования; месте, роли и значении цены в рыночной экономике;
- научить методам формирования цен и проведения ценовой политики предприятия;
- выработать навыки решения проблем ценообразования, возникающих в практической деятельности предприятия.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Для направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» подготовки бакалавров данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансовый бухгалтерский учет», «Финансы».

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у бакалавров следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	особенности российской экономики, направления экономической политики, основные положения теории и практики по методам формирования цен в условиях рынка, конкуренции и инфляции; выбору альтернативных издержек, включаемых в цену; разработке ценовой политики, направленной на достижение стратегической цели деятельности предприятия, с учетом мер государственного регулирования цен, инфляции и страхования риска в соответствии с законодательными и нормативными актами Российской Федерации
Уметь	на основе полученных знаний анализировать, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы ценообразования; проводить исследования и практические расчеты по обоснованию уровня цен на отдельные виды продукции; выбору альтернативных вариантов издержек, объемов производства, цены, обеспечивающих максимальную прибыль предприятия; составлять калькуляцию себестоимости продукции; анализировать и интерпретировать полученные результаты, прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на макро-и микроуровне
Владеть	практическими навыками формирования цен, методологическими подходами в разработке ценовой политики предприятия и ее реализации на современном этапе.

**Содержание и структура дисциплины**

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	Роль цены и методология ценообразования	7	2	4		1
2	Формирование цен в рыночных условиях и ценообразующие факторы	7	2	4		1
3	Система цен и их виды в рыночной экономике РФ	8	2	4		2
4	Особенности ценообразования на различных типах (моделях) рынков	9	2	4	1	2
5	Методы ценовой политики государства и предприятия	13	4	6	1	2
6	Стратегия ценообразования в условиях рыночной экономики	10	2	6		2
7	Зарубежный опыт ценообразования	7	2	4		1
8	Государство и цены: механизм воздействия в условиях рыночной экономики	7	2	4		1
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>36</i>	<i>2</i>	<i>16</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** кейс-задания, эссе, коллоквиум, деловая игра, дискуссии, круглый стол.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература**

1. Горина Г. А. Ценообразование: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 128 с. <http://www.biblioclub.ru>.

2. Лев М. Ю. Ценообразование: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 724 с. <http://www.biblioclub.ru>.

3. Магомедов М.Д. Колomezина Е.Ю. Чайкин И.И. Ценообразование. 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2012. - 256 с. - <http://e.lanbook.com>.

Автор Грачева И.И.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ДВ.6.1 Контроль и ревизия

Курс 4 Семестр 8 Количество з.е. 3

### Цель дисциплины:

формирование у будущих бакалавров системы знаний о контроле и ревизии как о важных элементах управления экономикой на макро и микроуровне, представления о видах, формах и методах организации контрольно-ревизионной деятельности, субъектах и объектах контроля, организации и проведения проверок.

### Задачи дисциплины:

- приобретение системы знаний об основах контрольно-ревизионной деятельности, месте контроля в системе управления, его связи с учетом и анализом;
- формирование представления о задачах, функциях, методах и приемах осуществления финансового контроля;
- выработка навыков контрольно-ревизионных мероприятий;
- оценка результатов ревизии и контроля.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика».

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-9	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-15	Способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	инструментальные средства для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; экономическую сущность контроля, его виды и принципы, лежащие в его основе; положения нормативных документов, регламентирующих права, обязанности и деятельность органов финансового контроля
Уметь	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет; организовывать контрольно-ревизионную деятельность; организовывать проверку основных объектов бухгалтерского наблюдения; оценивать эффективность внутреннего контроля
Владеть	навыками описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; участия в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; приемами проведения ревизии организаций любых форм собственности; способностью документального оформления результатов ревизии

**Содержание и структура дисциплины**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Сущность и классификация контроля	14	4	4			6
2	Основы государственного финансового контроля	14	4	4			6
3	Организация внешнего и внутреннего финансового контроля	15	4	4		1	6
4	Организация ревизии финансово-хозяйственной деятельности	17	4	4		1	8
5	Объекты и методика контрольно-ревизионной деятельности	33	12	12		1	8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
6	Финансовый контроль в бюджетной сфере	15	4	4		1	6
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>32</i>	<i>32</i>		<i>4</i>	<i>40</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** эссе.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература**

1. Бобошко В.И. Контроль и ревизия. Учебное пособие. – М.:Юнити, 2014. – 302 с.
2. Бровкина Н.Д. Контроль и ревизия. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2012. – 345 с.
3. Волков А. Г. Контроль и ревизия. Учебное пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2012. 264 с. (ЭБС «Университетская библиотека» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
4. Привезенцев В.А. Контроль и ревизия. Учебное пособие. – М.: ТК Велби: Проспект, 2012. – 96 с.

Автор Вандрикова О.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ДВ.6.2 Судебно-бухгалтерская экспертиза

Курс 4 Семестр 8 Количество з. е. 3

### Цель дисциплины

формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации методов применения специальных бухгалтерских познаний в разнообразной юридической (правоприменительной) деятельности.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании судебно-бухгалтерской экспертизы как базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний о судебно-бухгалтерской экспертизе как одной из функций правоохранительной деятельности, направленной на выявление ущерба, причиненного организации усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых производится сокрытие показателей об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Настоящая дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин, вариативной части обеспечивающих подготовку бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика».

. Содержание дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» тесно связано с содержанием других экономических дисциплин, изучаемых в университете. Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, получаемых студентами в ходе освоения таких дисциплин, как микроэкономика, бухгалтерский учет, международные стандарты финансовой отчетности, аудит.

### Результаты обучения (знания, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,

	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	основные принципы судебно-бухгалтерской экспертизы и правила исследования бухгалтерских документов; системы сбора, обработки и подготовки учетной информации; проблемы судебно-бухгалтерской экспертизы и её взаимосвязи с бухгалтерским и налоговым учетом.
Уметь	использовать системы знаний о принципах судебно-бухгалтерской экспертизы для разработки и обоснования заключения эксперта-бухгалтера; владеть порядком исследования учетной информации по отдельным разделам учета; принимать решения конкретных ситуаций в производстве судебно-бухгалтерской экспертизы на основе нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.
Владеть	способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; навыками разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности.

**Содержание и структура дисциплины**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Становление и развитие судебно-бухгалтерской экспертизы	6	2	2			2
2	Сущность судебно-бухгалтерской экспертизы, ее цели, задачи, принципы, и содержание	6	2	2			2
3	Нормативное регулирование государственной судебно-экспертной деятельности в РФ	6	2	2			2
4	Предмет, объекты и методы судебной экспертизы. Классификация и виды доказательств доказывания.	10	4	2			4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
5	Документы как особый объект экспертизы. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы	13	4	4		1	4
6	Организация судебно-бухгалтерской экспертизы	13	4	4		1	4
7	Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве	8	2	2			4
8	Организация производства судебно-бухгалтерской экспертизы в государственных судебно-экспертных учреждениях	17	4	6		1	6
9	Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в арбитражном процессе	8	4	2			2
10	Оформление результатов судебно-бухгалтерской экспертизы и их оценка следователем и судом. Заключение эксперта-бухгалтера.	17	4	6		1	6
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>40</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: кейс-задания, круглый стол, эссе.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература**

1. Дубоносов Е. С. Судебная бухгалтерия. Учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2013. 195 с. (ЭБС «Университетская библиотека» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
2. Дубоносов Е. С. Судебная бухгалтерия. Краткий курс лекций. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. 148 с. (ЭБС «Университетская библиотека» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
3. Сорокотягин И. Н, Безукладникова Л. К, Сорокотягина Д. А Судебная бухгалтерия. Базовый курс. - М.: Юрайт, 2013 г. 288 с.

Автор Вандрикова О.В.

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б4 Физическая культура

Курс 1-3 Семестр 1-6 Количество з.е. 2

#### **Цель дисциплины:**

способствовать формированию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности

#### **Задачи дисциплины:**

для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Физическая культура» относится к циклу Б.4 при подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

И тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средств, физической культуры и спорта, жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности. Что в целом находит свое отражение в психической и физической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-16	Владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать	Нормы здорового образа жизни; ценности физической культуры; способы физического совершенствования организма; основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной и соревновательной работы; медико-биологические и психологические основы физической культуры; систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.
Уметь	Правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; правильно оценивать свое физическое состояние; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; регулировать физическую нагрузку.
Владеть	математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач

**Содержание и структура дисциплины**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоя-тельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1 семестр							
1	Легкая атлетика (бег, прыжки). Методика и техника.	8		8			
2	Баскетбол. Правила игры, техника. Дистанционные броски. Постановка заслона.	8		8			
3	Волейбол. Правила игры. Техника приема мяча снизу, сверху. Подача мяча.	8		8			
4	Футбол. Правила игры. Ведение мяча, дриблинг, ударная техника.	8		8			
5	Настольный теннис. Техника подачи и приема шара.	8		8			
6	Пауэрлифтинг. Занятия на тренажерах. Гиревой спорт. Гантели.	6		6			

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
7	Гимнастика. Упражнения на матах (кувырки, стойки), шведской стене.	8		8			
	<i>Итого в 1 семестре</i>	<i>54</i>		<i>54</i>			
2 семестр							
1	Легкая атлетика (бег, прыжки). Методика и техника.	8		8			
2	Баскетбол. Правила игры, техника. Дистанционные броски. Постановка заслона.	8		8			
3	Волейбол. Правила игры. Техника приема мяча снизу, сверху. Подача мяча.	8		8			
4	Футбол. Правила игры. Ведение мяча, дриблинг, ударная техника.	8		8			
5	Настольный теннис. Техника подачи и приема шара.	8		8			
6	Пауэрлифтинг. Занятия на тренажерах. Гиревой спорт. Гантели.	6		6			
7	Гимнастика. Упражнения на матах (кувырки, стойки), шведской стене.	8		8			
	<i>Итого во 2 семестре</i>	<i>54</i>		<i>54</i>			
3 семестр							
1	Легкая атлетика (бег, прыжки). Методика и техника.	10		10			
2	Баскетбол. Правила игры, техника. Дистанционные броски. Постановка заслона.	10		10			
3	Волейбол. Правила игры. Техника приема мяча снизу, сверху. Подача мяча.	10		10			
4	Футбол. Правила игры. Ведение мяча, дриблинг, ударная техника.	10		10			
5	Настольный теннис. Техника подачи и приема шара.	10		10			

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
6	Пауэрлифтинг. Занятия на тренажерах. Гиревой спорт. Гантели.	14		14			
7	Гимнастика. Упражнения на матах (кувырки, стойки), шведской стене.	8		8			
	<i>Итого в 3 семестре</i>	72		72			
4 семестр							
1	Легкая атлетика (бег, прыжки). Методика и техника.	10		10			
2	Баскетбол. Правила игры, техника. Дистанционные броски. Постановка заслона.	10		10			
3	Волейбол. Правила игры. Техника приема мяча снизу, сверху. Подача мяча.	10		10			
4	Футбол. Правила игры. Ведение мяча, дриблинг, ударная техника.	10		10			
5	Настольный теннис. Техника подачи и приема шара.	10		10			
6	Пауэрлифтинг. Занятия на тренажерах. Гиревой спорт. Гантели.	16		16			
7	Гимнастика. Упражнения на матах(кувырки, стойки), шведской стене.	6		6			
	<i>Итого в 4 семестре</i>	72		72			
5 семестр							
1	Легкая атлетика (бег, прыжки). Методика и техника.	10		10			
2	Баскетбол. Правила игры, техника. Дистанционные броски. Постановка заслона.	10		10			
3	Волейбол. Правила игры. Техника приема мяча снизу, сверху. Подача мяча.	10		10			
4	Футбол. Правила игры. Ведение мяча, дриблинг, ударная техника.	10		10			

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
5	Настольный теннис. Техника подачи и приема шара.	10		10			
6	Пауэрлифтинг. Занятия на тренажерах. Гиревой спорт. Гантели.	18		18			
7	Гимнастика. Упражнения на матах(кувырки, стойки), шведской стене.	4		4			
	<i>Итого в 5 семестре</i>	<i>72</i>		<i>72</i>			
	<b>6 семестр</b>						
1	Легкая атлетика (бег, прыжки). Методика и техника.	10		10			
2	Баскетбол. Правила игры, техника. Дистанционные броски. Постановка заслона.	10		10			
3	Волейбол. Правила игры. Техника приема мяча снизу, сверху. Подача мяча.	10		10			
4	Футбол. Правила игры. Ведение мяча, дриблинг, ударная техника.	10		10			
5	Настольный теннис. Техника подачи и приема шара.	10		10			
6	Пауэрлифтинг. Занятия на тренажерах. Гиревой спорт. Гантели.	22		22			
7	Гимнастика. Упражнения на матах(кувырки, стойки), шведской стене.	4		4			
	<i>Итого в 6 семестре</i>	<i>76</i>		<i>76</i>			
	<i>Всего</i>	<i>400</i>		<i>400</i>			

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: личноcтно - ориентированное обучение, тренинги.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Алферова И.А., Рыбачук Н.А. Формирование компетенций поддержания здоровья студентов: учеб. пособие. – Краснодар: ФГБОУ ВПО Кубанский гос. ун-т, 2012.

2. Физическая культура. Учебник. / Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А., Близнаевский А.Ю., Рябинина С.К. – М.: ЮРАЙТ, 2013.

3. Физическая культура и физическая подготовка. Учебник. / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я., Егоров С.С., Машур И.А. – М.: Юнити-Дана, 2012.

Автор Сова Е.Е.

## Приложение 3. Программы практик (аннотации программ практик)

### АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной практики

Учебная практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Базовыми местами прохождения практик являются экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы предприятий (организаций) различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения.

Практика проводится в течение двух недель в 6 семестре.

**Цель** учебной практики – закрепление и углубление теоретических знаний, формирование навыков использования научного и методического аппарата для решения комплексных экономических задач, приобретение студентами практического опыта управленческой, учебной и научной работы по своему направлению.

**Основные задачи:**

- развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;
- закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- освоение работы по поиску разнообразных источников информации;
- изучение организационной структуры предприятия;
- изучение структуры бухгалтерии и распределение должностных обязанностей среди работников бухгалтерии, перечнем оперативной статистической и бухгалтерской отчетности, порядком исчисления налогов;
- формирование знаний о методологии бухгалтерского учета в коммерческих организациях, ознакомление с порядком организации бухгалтерского учета и отчетности на предприятии;
- изучение учетной политики;
- приобретение системных знаний по бухгалтерскому учету различных объектов наблюдения, включая первичное оформление, организацию аналитического и синтетического учета, отражение в отчетности;
- освоение специфических учетных приемов и способов, составляющих метод современного бухгалтерского учета;
- понимание сущности ФХЖ и их влияния на финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- усвоение практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре действующего Плана счетов бухгалтерского учета;
- выработка навыков обобщения совокупности учетных данных о разнообразных хозяйственных фактах в основных формах финансовой отчетности: Бухгалтерском балансе и Отчете о финансовых результатах;
- ознакомление с порядком и методикой проведения анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- приобретение навыков коммуникативного общения и формирования профессионального суждения.

**знать:**

- предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной

подготовки, круг своих будущих профессиональных обязанностей;

- методы и методику самообразования, критерии профессиональной успешности;
- особенности управления предпринимательской деятельностью предприятия, направленной на удовлетворение нужд потребителей и получение прибыли;
- законодательные акты, постановления, распоряжения, приказы, руководящие методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций и составлению отчетности;
- формы и методы бухгалтерского учета в организации, уметь их составлять, понимать их экономический смысл;
- план и корреспонденцию счетов;
- организацию документооборота по участкам бухгалтерского учета, налоговое законодательство РФ, формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности и контрольно-ревизионной работы;
- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации.

**уметь:**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- правильно составлять, обрабатывать и систематизировать первичную бухгалтерскую документацию, журналы-ордера, ведомости;
- правильно составлять хозяйственные, финансовые и расчетные операции;
- пользоваться нормативными документами и инструкциями Министерства финансов РФ, Министерства по налогам и сборам РФ и других государственных органов, регулирующих порядок бухгалтерского учета, отчетности и налогообложения;
- организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности;
- использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса;
- контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;
- составить бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;
- разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- применять методы экономического моделирования при проведении анализа деятельности предприятия, планирования, прогнозирования;
- применять возможности информационных технологий при формировании бухгалтерского учета и отчетности;
- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами.

**владеть:**

- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов;
- методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-

экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленной задачи;

- навыками применения прикладных систем обработки экономических данных с использованием программ для решения экономических и управленческих задач.

Практика нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-7 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-8 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-9 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-11 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14 - владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

ОК-15 - владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК-16 - владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-6 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-7 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия

управленческих решений;

ПК-8 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-12 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-13 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-14 - способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: зачет в 6 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы производственной практики (в т.ч. преддипломной)**

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Базовыми местами прохождения практики являются экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы предприятий (организаций) различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения.

Практика проводится в течение четырех недель в 8 семестре.

**Цель** производственной практики – систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений самостоятельной работы на основе изучения деятельности конкретной организации и первоначального практического опыта, необходимого для написания бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Основные задачи:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- анализ деятельности организации, включающий изучение ее миссии, задач финансово-экономической деятельности, рыночной конъюнктуры, организационной структуры, бизнес-процессов;
- проведение необходимых аналитических расчетов и выявление основных направлений повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности и перспектив развития организации;
- осуществление взаимодействия с вышестоящими органами и организациями других отраслей управления и хозяйствования, а также внутриведомственного и структурного взаимодействия с другими функциональными подразделениями организации;
- приобретение опыта работы с документами финансового, управленческого, налогового учета, отчетности и контроля, текущими, аналитическими и итоговыми документами принимающей организации, порядком их подготовки, согласования, принятия (утверждения) и исполнения;
- углубление знаний и непосредственное участие в организации информационно-аналитического обеспечения деятельности по конкретной должности или виду выполняемой работы;
- продолжение изучения нормативно-правовой базы деятельности принимающей организации по вопросам бухгалтерского (финансового и управленческого) и налогового учета, контроля, отчетности, исполнения обязательств и ответственности за незаконные правонарушения в сфере исполнения договорных условий, налогообложения, непосредственное участие в проведении работы по реализации законодательства;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

**знать:**

- предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки, круг своих будущих профессиональных обязанностей;
- методы и методику самообразования, критерии профессиональной успешности;
- особенности управления предпринимательской деятельностью предприятия, направленной на удовлетворение нужд потребителей и получение прибыли;
- законодательные акты, постановления, распоряжения, приказы, руководящие

методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций и составлению отчетности;

- формы и методы бухгалтерского учета в организации, уметь их составлять, понимать их экономический смысл;
- план и корреспонденцию счетов;
- организацию документооборота по участкам бухгалтерского учета, налоговое законодательство РФ, формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности и контрольно-ревизионной работы;
- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации.

**уметь:**

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- использовать комплексные знания принципов, закономерностей и механизмов экономики при характеристике организационно-правовой формы, производственной и управленческой структуры, основных условий обеспечения экономической устойчивости деятельности организации (рассчитывать основные статистические показатели и правильно интерпретировать полученные результаты);

- проводить комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности и анализировать финансовое состояние организации на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности;

- ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и применять их при нормативно-правовой оценке экономической деятельности организации;

- пользоваться нормативными документами и инструкциями Министерства финансов РФ, Министерства по налогам и сборам РФ и других государственных органов, регулирующих порядок бухгалтерского учета, отчетности и налогообложения;

- разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

- организовывать процесс документационного обеспечения бухгалтерского учета;

- собирать, обрабатывать, анализировать информацию по бухгалтерскому учету, проводить бухгалтерский учет отдельных объектов (составить бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации);

- использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса;

- применять возможности информационных технологий при формировании бухгалтерского учета и отчетности;

- выявлять резервы повышения эффективности производства и формулировать основные направления совершенствования деятельности предприятия и организации;

- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами.

**владеть:**

- методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления;

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в области бухгалтерского учета и экономического анализа;

- современными практическими методами и приемами определения эффективности финансовой деятельности организаций и предприятий;

- техникой использования информационной базы для принятия управленческих решений в сфере профессиональной деятельности;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыком работы со специальными программными продуктами по обработке и учёту финансовой информации (1С: Бухгалтерия и прочие).

Практика нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-7 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-8 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-9 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-11 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14 - владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

ОК-15 - владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК-16 - владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-6 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-7 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия

управленческих решений;

ПК-8 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-12 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-13 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-14 - способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: зачет с оценкой в 8 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.



Структура учебного плана ООП (бакалавра)	Компетенции																																							
	Общекультурные компетенции																Профессиональные компетенции																							
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15									
Информатика											+	+								+	+					+														
Профессиональные компьютерные программы											+	+								+	+					+					+	+								
Финансовые вычисления																				+	+	+		+																
<b>Дисциплины по выбору</b>																																								
Математические методы и модели в экономике																				+	+	+		+																
Защита бухгалтерской информации																	+	+	+	+	+	+		+				+			+	+								
Теория игр																				+	+	+		+																
Информационные системы в экономике																				+	+	+		+								+	+							
Концепция современного естествознания	+	+	+	+		+																																		
Правовые информационные системы	+	+	+	+		+																												+	+					
<b>Профессиональный цикл</b>																																								
<b>Базовая часть</b>																																								
Макроэкономика																	+	+	+	+		+		+	+										+	+				
Микроэкономика			+	+	+		+	+			+	+					+	+	+	+		+			+	+			+	+										
Эконометрика																	+			+	+	+		+										+	+					
Маркетинг																			+	+	+														+	+	+			
Безопасность жизнедеятельности					+		+	+							+																									
Бухгалтерский учет и анализ, в т.ч.:																																								
Бухгалтерский учет																					+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Экономический анализ					+		+						+				+	+	+	+	+		+		+	+	+							+	+	+				
Менеджмент					+		+		+		+						+	+	+	+			+													+	+			
Мировая экономика и международные экономические отношения				+	+		+				+	+		+			+			+					+	+								+	+	+				
Статистика				+		+						+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+				
Финансы	+			+	+	+	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+		+	+	+															
Деньги, кредит, банки	+			+	+	+	+	+				+	+				+	+		+	+		+	+	+															
Макроэкономическое планирование и прогнозирование	+	+		+							+						+	+					+													+	+			
Экономика труда																	+	+	+	+		+						+						+	+	+				

Структура учебного плана ООП (бакалавра)	Компетенции																																											
	Общекультурные компетенции																Профессиональные компетенции																											
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15													
<b>Вариативная часть</b>																																												
<b>Обязательные дисциплины</b>																																												
Теория отраслевых рынков				+				+	+			+								+						+	+																	
Аудит	+			+				+					+							+	+	+		+					+															
Бухгалтерский учет в банковском секторе																	+			+	+	+	+	+					+															
Лабораторный практикум				+																+	+	+	+	+			+																	
Особенности учета в различных отраслях				+																+	+	+	+	+					+															
Финансовый бухгалтерский учет				+																+	+	+	+	+				+					+			+								
Управленческий бухгалтерский учет				+																+	+	+	+	+				+					+											
Комплексный экономический анализ				+																+	+	+	+	+			+																	
Финансовая бухгалтерская отчетность	+			+				+					+							+	+	+	+	+			+			+														
Анализ финансовой отчетности				+				+					+							+	+	+	+	+			+			+														
Основы аудита				+																+	+	+	+	+					+															
Бухгалтерская мысль и балансоведение				+																+	+	+	+	+					+															
Международные стандарты финансовой отчетности				+																+	+	+	+	+			+																	
Актуальные проблемы бухгалтерского учета				+																+	+	+	+	+			+																	
Международные стандарты аудита				+																+	+	+	+	+			+																	
Финансовый менеджмент				+																+	+	+	+	+			+		+															
Бухгалтерский учет в торговле				+																+	+	+	+	+			+			+					+									
<b>Дисциплины по выбору</b>																																												
Теория бухгалтерского учета	+		+														+			+	+	+	+	+																				
История бухгалтерского учета	+		+														+			+	+	+	+	+																				
Особенности учета на предприятиях малого бизнеса																				+	+	+	+	+			+										+							
Хозяйственная деятельность в некоммерческих организациях																				+	+	+	+	+			+										+							
Учет и отчетность в западных странах																				+	+	+	+	+			+											+						

